

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
присмотра и оздоровления»
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО


Матюшкина И.В.
заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 15 «Алёнушка» присмотра
и оздоровления»
Приказ № 82-ОД от 30.08.2022 года

Учебный план освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» на 2022 – 2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила СП 2.4.3648-20; "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
 - Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
- Учебный план МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) в группах

- группа раннего возраста (1 – 2 года) – 1 группа;
- 1 младшая группа (2 - 3 года) – 1 группа;
- 2 младшая группа (3 - 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 - 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5 – 6) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 2 группы.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной программы дошкольного образования.

Обязательная часть

Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой

Часть программы, **формируемая участниками образовательных отношений**, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях:

- Смирнова Е.О., Галиузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: «Русское слово», 2015
- Толстикова О. В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.
- Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников. В возрастных группах. — М.: Сфера, 2012. — 272 с.
- - Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: «Цветной мир», 2017.
- Лыкова И.А. Умные пальчики. Конструирование в детском саду. - М.: «Цветной мир», 2016.
- Токаева Т.Э.Технология физического развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера – 2017.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: «Сфера», 2016.
- Пазухина И. А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет: СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.
- Авторская парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 3-7 лет, М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- гибкости;
- развивающего образования;
- необходимости и достаточности;
- разнообразия форм;
- интеграции.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы.

Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей. Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей дошкольного возраста (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в двух основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Непрерывная непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей. Это современные формы организации образовательной деятельности: проектная деятельность, образовательные ситуации, мастерская, коллекционирование, викторины, различные виды игр, социальные акции. А также классические формы, которые не теряют своей актуальности: экскурсии, беседа, наблюдения, рассматривание.

Учебный план регулирует максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями детей дошкольного возраста согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- для детей раннего возраста от 2 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.;

- занятия по физическому развитию Программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе раннего возраста – 5 мин., - в младшей группе – 10-15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин.

- один раз в неделю для детей круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям;

- с детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 раза в неделю, проводят в групповом помещении, 1 занятие в музыкально-физкультурном зале.

Непрерывная непосредственная образовательная деятельность с детьми раннего возраста проводится по подгруппам на фоне игровой деятельности детей, музыкальная деятельность организуется с детьми всей группы. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится со всей группой. С детьми 4 года жизни допускается проведение непосредственной образовательной деятельности по подгруппам в первую половину учебного года.

Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие с детьми дошкольного возраста – инструктор по физической культуре, с детьми раннего возраста двигательную деятельность проводят воспитатели группы. Изобразительную деятельность с детьми осуществляют воспитатели.

Формы организации психологического сопровождения в детском саду включают в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию игр с детьми. Индивидуальную работу с детьми педагог – психолог проводит за счет НОД (познавательно - исследовательская деятельность и восприятие художественной литературы) и в режимных моментах. С детьми 3 - 4 лет педагог – психолог 1 раз в неделю (10 - 15 мин) в режимных моментах организует игровые минутки, направленные на преодоление детьми кризиса 3 лет. С детьми 5 - 7 лет 1 раз в неделю (25 - 30 мин.) проводятся игры, игровые упражнения, ориентированные на личностное, эмоционально – волевое, коммуникативное развитие, способствующие психологической готовности детей к обучению в школе.

Образовательная деятельность по коррекции и развитию речи детей с индивидуальными образовательными потребностями для детей, зачисленных по показателям на логопедический пункт, осуществляется учителем – логопедом индивидуально или по подгруппам 2 раза в неделю

(для одного ребенка) на логопедическом пункте. Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет НОД (коммуникативная и изобразительная деятельность) и в режимных моментах.

Таким образом, учебный план детского сада: - определяет последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, содержания ОПДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной программы дошкольного образования; - обеспечивает целостность развития ребенка, преемственность задач содержания, методов, средств, форм организации воспитания и развития на каждой возрастной ступени дошкольного периода детства; - варьирует содержание образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, темпом освоения содержания образования по основным направлениям развития ребенка физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

| Возрастная группа | Регламентируемая деятельность (НОД) (мин.) | Нерегламентированная деятельность | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Совместная деятельность (мин.) | Самостоятельная деятельность (мин.) |
| Группа раннего возраста | 100 | 420-450 | 180-240 |
| 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) | 100 | 420-450 | 180-240 |
| 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) | 165 | 420-450 | 180-240 |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 240 | 420 | 180-210 |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 375 | 360-390 | 150-210 |
| Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | 480 | 330-360 | 150-180 |

Регламентируемая деятельность (НОД)

| № | Возрастная группа | (кол-во) | Длительность (в мин.) | Недельная нагрузка | |
|---|--|----------|-----------------------|--------------------|--------------|
| | | | | Количество | Время (мин.) |
| 1 | Группа раннего возраста | 10 | 10 | 10 | 100 |
| 2 | 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) | 10 | 10 | 10 | 100 |
| 3 | 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) | 11 | 15 | 11 | 165 |
| 4 | Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 12 | 20 | 12 | 240 |
| 5 | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 15 | 25 | 15 | 375 |
| 6 | Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | 16 | 30 | 16 | 480 |

Организация образовательного процесса.

| Направления программы | Группа раннего возраста | Группа третьего года жизни (1 младшая) | Группа четвертого года жизни (2 младшая) | Группа пятого года жизни (средняя) | Группа шестого года жизни (старшая) | Группа седьмого года жизни (подготовительная к школе) |
|---|-------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство (Рисование / Лепка / Аппликация) | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметная деятельность | | | | | | |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| Занятия, требующие умственного напряжения | 3 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| | 70% -30% | 70% - 30% | 64% - 36% | 58% - 42% | 50% - 50% | 50% - 50% |

На протяжении многих лет ДОУ сотрудничает с МБУ «Музейно-выставочным комплексом», МУ «Центральная городская детская библиотека».

Образовательная деятельность в муниципальных учреждениях города (Музейно-выставочный комплекс», «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара») организуется в учет времени, отводимого на образовательную деятельность по «Чтению художественной литературы» и «Мир природы и человека».

| № п/п | Название кружка | Руководитель | Содержание деятельности | Возраст детей | Кол-во детей | Од в неделю |
|-------|--------------------------------------|---------------|---|---------------|--------------|-------------|
| 1 | «Детское чтение для сердца и разума» | Зенкович С.И. | Знакомство с детской художественной литературой | 6-8 лет | 30 ч. | 1 |
| 2 | «Книгооткрыватели» | Игумнова М.В. | Знакомство с детской художественной литературой | 5-6 лет | 14 ч. | 1 |
| 3 | «Музей и дети» | Певнева И.А. | Воспитание творческой личности, приобщение подрастающего поколения к культурному наследию | 5-8 лет | 30 ч. | 1 |

**2. Учебный план освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ « Детский сад №15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»**

| Образовательная область | Раздел программы | Виды деятельности | От 1 до 2 лет | | От 2 до 3 лет | | От 3 до 4 лет | |
|-------------------------------------|---|--|---|-----------|----------------|-----------|----------------|------------|
| | | | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | |
| | | | неделя | | неделя | | неделя | |
| | | | НОД | мин. | НОД | мин. | НОД | мин. |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | двигательная игровая | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 30 |
| | Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр | | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 15 |
| Познавательное развитие | Математические представления | коммуникативная познавательно-исследовательская конструирование из разного материала экспериментирование | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 15 |
| | Конструирование | | 1 | 10 | 1 | 10 | | |
| | Мир природы и мир человека | | | | | | 1 | 15 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | - | - | - | - | - | - |
| Речевое развитие | Развитие речи | коммуникативная игровая | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 15 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | музыкальная деятельность | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 30 |
| | Изобразительное искусство | изобразительная деятельность продуктивная | 1 | 10 | 1 | 10 | 2 | 30 |
| | Художественная литература | восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 15 |
| Всего | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 165 |
| Длительность занятия | | | 10 мин. | | 10 мин. | | 15 мин. | |
| Перерывы | | | 10 мин. | | | | | |

| Образовательная область | Раздел программы | Виды деятельности | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | | | От 4 до 5 лет | | От 5 до 6 лет | | От 6 до 8 лет | |
| | | | неделя | | неделя | | неделя | |
| | | | НОД | мин. | НОД | мин. | НОД | мин. |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | двигательная игровая | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр | | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Безопасность | | | | 1/0 | 25/0 | 1 | 30/0 |
| | Охрана здоровья | | | | 0/1 | 0/25 | | 0/30 |
| Познавательное развитие | Математические представления | коммуникативная познавательно-исследовательская конструирование из разного материала экспериментирование | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Конструирование | | | | 1/0 | 25 | 1/0 | 30/0 |
| | Мир природы и мир человека | | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Социально коммуникативное развитие | Художественный труд | изобразительная конструирование самообслуживание и труд | | | 0/1 | 0/25 | 0/1 | 0/30 |
| Речевое развитие | Подготовка к обучению грамоте | коммуникативная игровая | | | | | 1 | 30 |
| | Развитие речи | | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | музыкальная деятельность | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Изобразительное искусство/рисование | изобразительная деятельность продуктивная | 2 | 40 | 1 | 50 | 1 | 30 |
| | Изобразительное искусство /лепка | | | | 1/0 | | 1/0 | 30 |
| | Изобразительное искусство /аппликация | | | | 0/1 | | 0/1 | 0/30 |
| | Художественная литература | | восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 |
| Всего | | | 12 | 240 | 15 | 375 | 16 | 480 |
| Перерывы 10 мин. | | | 20 мин. | | 25 мин. | | 30 мин. | |

Пояснение к таблице: разделы программы: «Безопасность» и «Охрана здоровья» (образовательная область «Физическое развитие») и разделы программы: «Изобразительное искусство/лепка» и «Изобразительное искусство/аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») реализуются в НОД (для детей 4-7 лет) один раз в неделю с чередованием.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576048

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023