

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
присмотра и оздоровления»
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО


Матюшкина И.В.
заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 15 «Алёнушка» присмотра
и оздоровления»
Приказ № 82-ОД от 30.08.2022 года

Учебный план освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» на 2022 – 2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила СП 2.4.3648-20; "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
 - Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
- Учебный план МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) в группах

- группа раннего возраста (1 – 2 года) – 1 группа;
- 1 младшая группа (2 - 3 года) – 1 группа;
- 2 младшая группа (3 - 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 - 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5 – 6) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 2 группы.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной программы дошкольного образования.

Обязательная часть

Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой

Часть программы, **формируемая участниками образовательных отношений**, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях:

- Смирнова Е.О., Галиузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: «Русское слово», 2015
- Толстикова О. В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.
- Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников. В возрастных группах. — М.: Сфера, 2012. — 272 с.
- - Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: «Цветной мир», 2017.
- Лыкова И.А. Умные пальчики. Конструирование в детском саду. - М.: «Цветной мир», 2016.
- Токаева Т.Э.Технология физического развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера – 2017.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: «Сфера», 2016.
- Пазухина И. А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет: СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.
- Авторская парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 3-7 лет, М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- гибкости;
- развивающего образования;
- необходимости и достаточности;
- разнообразия форм;
- интеграции.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы.

Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей. Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей дошкольного возраста (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в двух основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Непрерывная непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей. Это современные формы организации образовательной деятельности: проектная деятельность, образовательные ситуации, мастерская, коллекционирование, викторины, различные виды игр, социальные акции. А также классические формы, которые не теряют своей актуальности: экскурсии, беседа, наблюдения, рассматривание.

Учебный план регулирует максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями детей дошкольного возраста согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- для детей раннего возраста от 2 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.;

- занятия по физическому развитию Программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе раннего возраста – 5 мин., - в младшей группе – 10-15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин.

- один раз в неделю для детей круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям;

- с детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 раза в неделю, проводят в групповом помещении, 1 занятие в музыкально-физкультурном зале.

Непрерывная непосредственная образовательная деятельность с детьми раннего возраста проводится по подгруппам на фоне игровой деятельности детей, музыкальная деятельность организуется с детьми всей группы. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится со всей группой. С детьми 4 года жизни допускается проведение непосредственной образовательной деятельности по подгруппам в первую половину учебного года.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие с детьми дошкольного возраста – инструктор по физической культуре, с детьми раннего возраста двигательную деятельность проводят воспитатели группы. Изобразительную деятельность с детьми осуществляют воспитатели.

Формы организации психологического сопровождения в детском саду включают в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию игр с детьми. Индивидуальную работу с детьми педагог – психолог проводит за счет НОД (познавательно - исследовательская деятельность и восприятие художественной литературы) и в режимных моментах. С детьми 3 - 4 лет педагог – психолог 1 раз в неделю (10 - 15 мин) в режимных моментах организует игровые минутки, направленные на преодоление детьми кризиса 3 лет. С детьми 5 - 7 лет 1 раз в неделю (25 - 30 мин.) проводятся игры, игровые упражнения, ориентированные на личностное, эмоционально – волевое, коммуникативное развитие, способствующие психологической готовности детей к обучению в школе.

Образовательная деятельность по коррекции и развитию речи детей с индивидуальными образовательными потребностями для детей, зачисленных по показателям на логопедический пункт, осуществляется учителем – логопедом индивидуально или по подгруппам 2 раза в неделю

(для одного ребенка) на логопедическом пункте. Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет НОД (коммуникативная и изобразительная деятельность) и в режимных моментах.

Таким образом, учебный план детского сада: - определяет последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, содержания ОПДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной программы дошкольного образования; - обеспечивает целостность развития ребенка, преемственность задач содержания, методов, средств, форм организации воспитания и развития на каждой возрастной ступени дошкольного периода детства; - варьирует содержание образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, темпом освоения содержания образования по основным направлениям развития ребенка физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

Возрастная группа	Регламентируемая деятельность (НОД) (мин.)	Нерегламентированная деятельность	
		Совместная деятельность (мин.)	Самостоятельная деятельность (мин.)
Группа раннего возраста	100	420-450	180-240
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	100	420-450	180-240
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	165	420-450	180-240
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	240	420	180-210
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	375	360-390	150-210
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	480	330-360	150-180

Регламентируемая деятельность (НОД)

№	Возрастная группа	(кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество	Время (мин.)
1	Группа раннего возраста	10	10	10	100
2	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	10	10	100
3	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	11	15	11	165
4	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	12	20	12	240
5	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	15	25	15	375
6	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	16	30	16	480

Организация образовательного процесса.

Направления программы	Группа раннего возраста	Группа третьего года жизни (1младшая)	Группа четвертого года жизни (2младшая)	Группа пятого года жизни (средняя)	Группа шестого года жизни (старшая)	Группа седьмого года жизни (подготовительная к школе)
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство (Рисование / Лепка / Аппликация)	2	2	2	2	3	3

Предметная деятельность						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7	8	8
Занятия, требующие умственного напряжения	3	3	4	5	7	8
	70% -30%	70% - 30%	64% - 36%	58% - 42%	50% - 50%	50% - 50%

На протяжении многих лет ДОУ сотрудничает с МБУ «Музейно-выставочным комплексом», МУ «Центральная городская детская библиотека».

Образовательная деятельность в муниципальных учреждениях города (Музейно-выставочный комплекс», «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара») организуется в учет времени, отводимого на образовательную деятельность по «Чтению художественной литературы» и «Мир природы и человека».

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Содержание деятельности	Возраст детей	Кол-во детей	Од в неделю
1	«Детское чтение для сердца и разума»	Зенкович С.И.	Знакомство с детской художественной литературой	6-8 лет	30 ч.	1
2	«Книгооткрыватели»	Игумнова М.В.	Знакомство с детской художественной литературой	5-6 лет	14 ч.	1
3	«Музей и дети»	Певнева И.А.	Воспитание творческой личности, приобщение подрастающего поколения к культурному наследию	5-8 лет	30 ч.	1

**2. Учебный план освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ « Детский сад №15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»**

Образовательная область	Раздел программы	Виды деятельности	От 1 до 2 лет		От 2 до 3 лет		От 3 до 4 лет	
			Непосредственно образовательная деятельность					
			неделя		неделя		неделя	
			НОД	мин.	НОД	мин.	НОД	мин.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	двигательная игровая	2	20	2	20	2	30
	Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр		1	10	1	10	1	15
Познавательное развитие	Математические представления	коммуникативная познавательно-исследовательская конструирование из разного материала экспериментирование	1	10	1	10	1	15
	Конструирование		1	10	1	10		
	Мир природы и мир человека						1	15
Социально-коммуникативное развитие			-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	коммуникативная игровая	1	10	1	10	1	15
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	музыкальная деятельность	2	20	2	20	2	30
	Изобразительное искусство	изобразительная деятельность продуктивная	1	10	1	10	2	30
	Художественная литература	восприятие художественной литературы и фольклора	1	10	1	10	1	15
Всего			10	10	10	10	11	165
Длительность занятия			10 мин.		10 мин.		15 мин.	
Перерывы			10 мин.					

Образовательная область	Раздел программы	Виды деятельности	Непосредственно образовательная деятельность					
			От 4 до 5 лет		От 5 до 6 лет		От 6 до 8 лет	
			неделя		неделя		неделя	
			НОД	мин.	НОД	мин.	НОД	мин.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	двигательная игровая	2	40	2	50	2	60
	Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр		1	20	1	25	1	30
	Безопасность				1/0	25/0	1	30/0
	Охрана здоровья				0/1	0/25		0/30
Познавательное развитие	Математические представления	коммуникативная познавательно-исследовательская конструирование из разного материала экспериментирование	1	20	2	50	2	60
	Конструирование				1/0	25	1/0	30/0
	Мир природы и мир человека		1	20	1	25	1	30
Социально коммуникативное развитие	Художественный труд	изобразительная конструирование самообслуживание и труд			0/1	0/25	0/1	0/30
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	коммуникативная игровая					1	30
	Развитие речи		2	40	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	музыкальная деятельность	2	40	2	50	2	60
	Изобразительное искусство/рисование	изобразительная деятельность продуктивная	2	40	1	50	1	30
	Изобразительное искусство /лепка				1/0		1/0	30
	Изобразительное искусство /аппликация				0/1		0/1	0/30
	Художественная литература		восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	1	25	1
Всего			12	240	15	375	16	480
Перерывы 10 мин.			20 мин.		25 мин.		30 мин.	

Пояснение к таблице: разделы программы: «Безопасность» и «Охрана здоровья» (образовательная область «Физическое развитие») и разделы программы: «Изобразительное искусство/лепка» и «Изобразительное искусство/аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») реализуются в НОД (для детей 4-7 лет) один раз в неделю с чередованием.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576048

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023