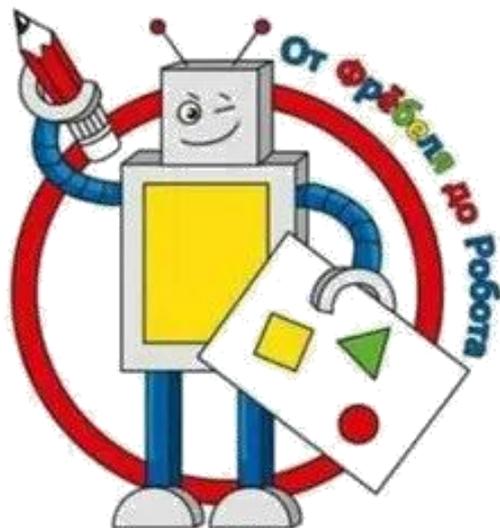


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПОЗНАВАТЕЛЬНО
– РЕЧЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИнженериУМ»**



составители:
творческая группа

Цель Программы -разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направленность Программы – познавательно - речевая

Срок реализации 1 год



АКТУАЛЬНОСТЬ

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации, которая кажется невозможной без высококвалифицированных кадров для промышленности и развития инженерного образования.

Для выполнения этой стратегической задачи необходима подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на интеллектуальный труд, способных осваивать и самостоятельно разрабатывать высокие наукоемкие технологии, внедрять их в производство. Современный инженер должен не только осуществлять трансфер научных идей в технологию и затем в производство, но и создать всю цепочку «исследование - конструирование - технология - изготовление - доведение до конечного потребителя - обеспечение эксплуатации».

Отличительные особенности Программы

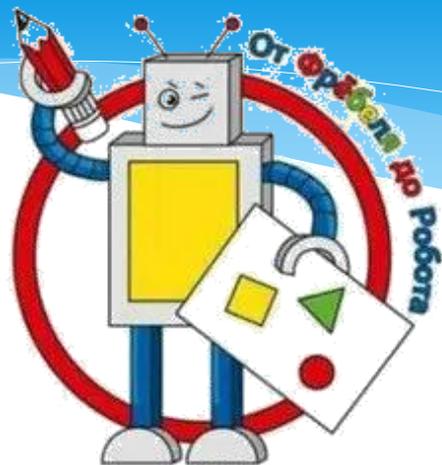
В результате сопоставления нескольких федеральных документов на легитимной основе разработано принципиально новое содержание образования, связанное с изучением основ технических наук в дошкольном возрасте, не ограниченное уже существующими его компонентами (конструированием и математикой), а дополненное новыми, необходимыми для системного мышления.

В основе ДООП «ИнженериУМ» заложена парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

Это своего рода эволюция видов конструкторов: игровой набор «Дары Фрёбеля»- конструкторы - робототехника.

Новизной и педагогической целесообразностью

Деятельность с конструкторами, в силу ее созидательного характера, как ни одна из других форм активности ребенка создает условия для формирования целеполагания и произвольной организации деятельности, а именно - для формирования способности к длительным волевым усилиям, направленным на достижение результата (цели-замысла), в соответствии с внутренними или заданными извне стандартами качества. В этом смысле деятельность с конструкторами закладывает у человека основы трудолюбия.



Основные принципы отбора содержания материала Программы:

В ФГОС ДО утверждены основные принципы дошкольного образования, полностью соответствующие принципам педагогики Фрѐбеля, реализация которых способствует решению поставленных перед образовательными организациями задач.

- Принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Принципы педагогики Фрѐбеля.
- Реализация принципов обеспечивает решение задач ФГОС ДО

Реализация данных принципов с позиции авторов ФГОС возможна прежде всего в том случае, если создать в образовательной организации дошкольного образования соответствующие условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



I курс – старшая группа (5-6 лет)

II курс – подготовительная к школе группа (6-8 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Курсы/ обучение/возраст	Количество часов	Форма аттестации/контроля
«ИнженериУМ» (5-6 лет)	36 часов	Изучение уровня познавательного развития ребёнка
Итого:	36	Сравнительный анализ показателей входного и повторного диагностических исследований

№	Название модуля	«ИнженериУМ» (5-6 лет)		Итого:
		Количество часов	Объем времени	
1	курс	36	720	36/720

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Курсы/ обучение/возраст	Количество часов	Форма аттестации/контроля
«ИнженериУМ» (6-8 лет)	36 часов	Изучение уровня познавательного развития ребёнка
Итого:	36	Сравнительный анализ показателей входного и повторного диагностических исследований

№	Название модуля	«ИнженериУМ» (6-8 лет)		Итого:
		Количество часов	Объем времени	
1	курс	36	1080	1080/720

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Показатели основ технической подготовки детей 5-6 лет:

классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники;

использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники;

создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина).



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Показатели основ технической подготовки детей 6-7 лет:

применяет некоторые правила создания прочных конструкций; проектирует конструкции по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям;
разрабатывает объект; предлагает варианты объекта; выбирает наиболее соответствующие объекту средства и материалы и их сочетание, по собственной инициативе интегрирует виды деятельности. Встраивает в свои конструкции механические элементы: подвижные колеса, вращающееся основание подъемного крана и т. п., использует созданные конструкции в играх. Легко видоизменяет постройки по ситуации, изменяет высоту, площадь, устойчивость



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576048

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023