

Утверждаю
 заведующий МБДОУ
 "Детский сад № 15 "Алёнушка"
 пристра и оздоровления"
 И.В. Матюшкина



План работы

МБДОУ «Детского сада № 15 «Алёнушка» пристра и оздоровления» на 2021-2022 учебный год по оказанию методической, консультативной, диагностической помощи семьям, воспитывающим детей – инвалидов дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ПРИМЕЧАНИЕ
I. ДОКУМЕНТАЦИЯ				
1.	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.	Сентябрь 2021	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Формирование банка данных семей, воспитывающих детей- инвалидов, находящихся на сопровождении.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Формирование банка данных семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на сопровождении.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	
4.	Ведение журнала регистрации обращений (запросов) родителей (законных представителей), обратившихся в Консультационный пункт учреждения.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
5.	Заключение договоров на оказание психолого-педагогических услуг детям - инвалидам, детям с ОВЗ в Консультационном пункте в ДОУ 15.	Сентябрь 2021	Заведующий	
II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1. Психолого-педагогическая работа				
1.	Проведение мониторинга развития ребенка (первичное, промежуточное, итоговое обследование), находящегося на сопровождении.	В период сопровождения	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2.	Составление индивидуальных планов образовательной деятельности с ребенком-инвалидом в ДОО с учётом индивидуальных особенностей детей, его интересов.	По мере обращения	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей: -по вопросам развития личности детей; -психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания.	По мере обращения	Педагог-психолог	

4.	Непосредственно образовательная деятельность с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в ДОО: игровые упражнения (игры Воскобовича, Палочки Кьюизнера), пальчиковые игры, художественно-творческая деятельность, арт-терапия (сказкотерапия, песочная терапия, ТИКО конструирование и др.)	В течение учебного года	Воспитатели групп, педагог – психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
5.	Привлечение детей – инвалидов, детей ОВЗ в мероприятия детского сада (развлечения, праздники, конкурсы различных уровней).	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатель возрастной группы, педагог-психолог

2. Методическая работа

1.	Разработка методических рекомендаций, памяток содействующих решению социально-психолого- педагогических проблем ребенка и семьи.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Разработка (на основе базовых программ) и реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на реабилитацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
3.	Разработка, организация и проведение мероприятий для родителей в дистанционном формате (скайп, платформа ZOOM), воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, направленных на их социальную реабилитацию: - Мастер- класс для родителей «Семейные традиции»; -Фото – выставка «Мамины увлечения» и т. п.	Сентябрь Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
4.	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ: - «Развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей»; -Фото – выставка «Мамины увлечения»; - «Развлекательная программа, приуроченная к международному дню инвалида»; - Новогодний праздник.	1 июня Ноябрь Декабрь Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ на базе Консультационного пункта, и в групповых помещениях.	По запросам	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед

	самообразование: изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим вопросам: дети с ЗПР, дети с РАС, дети с сахарным диабетом и т.п.	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед	
7.	Создание «методической копилки»: - диагностических материалов; - коррекционно - развивающих программ; - тренингов; - мероприятий, направленных на социализацию детей и реабилитацию родителей с детьми - инвалидами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед	
3. Организационная работа				
1.	Сопровождение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в развитии, включая профилактику эмоционально-личностных перегрузок и срывов (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда).	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед	
2.	Организация оздоровления детей.	В течение года	Воспитатели групп	
4. Информационно-издательская деятельность				
1.	Разработка информационных материалов (листовок, буклетов, календарей, постеров) о работе в ДОУ и оказании помощи семьям и детям, которым она необходима.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели групп	
2.	Размещение на сайте информации о деятельности ДОУ в оказании помощи семьям и детям, которым она необходима.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
5. Повышение квалификации				
1.	Повышение квалификации специалистов и воспитателей: - профессиональная переподготовка; - курсы; - семинары; - конференции; - вебинары и т.п.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп, педагог – психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.	

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.