

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИГРАЛОЧКА - 3»

Дары
Фребеля



Авторы-разработчики:
Ж.В. Горячева, воспитатель
Ю.В. Селина, зам зав по ВМР

Цель Программы -Обеспечение условий для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, и обеспечение возможности для реализации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста в образовательной организации, экспериментировании с доступными детям материалами.

Направленность Программы -техническая

Срок реализации 1 год

Дары
Фребеля



АКТУАЛЬНОСТЬ

Игровой набор "Дары Фрёбеля" - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности. Игровой набор «Дары Фрёбеля» сопровождает комплект методических пособий по работе с ним. Это большая помощь педагогам по использованию данного игрового набора в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.


Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников. Комплект является составной частью нашей развивающей образовательной среды.

Отличительные особенности Программы

Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДООУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников в различных организациях, оказывающих образовательные услуги, и в процессе семейного воспитания.

Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

.



Новизной и педагогической целесообразностью является её соответствие с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития; индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником

Дары Фребеля



Основные принципы отбора содержания материала Программы:

В ФГОС ДО утверждены основные принципы дошкольного образования, полностью соответствующие принципам педагогики Фрёбеля, реализация которых способствует решению поставленных перед образовательными организациями задач.

- Принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Принципы педагогики Фрёбеля.
- Реализация принципов обеспечивает решение задач ФГОС ДО

Реализация данных принципов с позиции авторов ФГОС возможна прежде всего в том случае, если создать в образовательной организации дошкольного образования соответствующие условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Состав игрового набора «Дары Фрёбеля»

- ❖ Дар 1 «Шерстяные мячики»
- ❖ Дар 2 «Основные тела»
- ❖ Дар 3 «Куб из кубиков»
- ❖ Дар 4 «Куб из брусков»
- ❖ Дар 5 «Кубики и призмы»
- ❖ Дар 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- ❖ Дар 7 «Цветные фигуры»
- ❖ Дар 8 «Палочки»
- ❖ Дар 9 «Кольца и полукольца»
- ❖ Дар 10 «Фишки»
- ❖ Дар 11 «Цветные тела»
- ❖ Дар 12 «Мозаика. Шнуровка»
- ❖ Дар 13 «Башенки»
- ❖ Дар 14 «Арки и цифры»



I курс – средняя группа (4-5 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Курсы/ обучение/возраст | Количество часов | Форма аттестации/контроля |
|---------------------------|------------------|---|
| «Игралочка – 3» (4-5 лет) | 36 часов | Изучение уровня познавательного развития ребёнка |
| Итого: | 36 | Сравнительный анализ показателей входного и повторного диагностических исследований |

| № | Название модуля | «Игралочка – 3» (4-5 лет) | | Итого: |
|---|-----------------|---------------------------|---------------|--------|
| | | Количество часов | Объем времени | |
| 1 | курс | 36 | 720 | 36/720 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- знание названий объемных геометрических фигур, умение детей описывать знакомую фигуру;
 - умение различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб), развитие ориентации в пространстве, развитие координаций движений, крупной и мелкой моторики обеих рук;
 - формирование грамматически правильного строя речи;
 - умение упорядочивать геометрические фигуры по форме, умение выделять признаки фигур с помощью зрительного анализатора.
- развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, мышления;
- объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
- отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022