

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом

протокол № 4 от 19.04.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»  
присмотра и оздоровления»

**И.В. Матюшкина**

Приказ № 34-ОД от 19.04.2021 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»**  
**за 2020 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
Руководитель	Матюшкина Инна Владимировна
Юридический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а
Фактический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Кирова, д. 23
Телефон, факс	8(34342)62464, 42105, факса нет
Адрес электронной почты	dou15@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	http://15lsy.tvoysadik.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»

Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 66 № 002538666 Дата постановки 30.12.1999 г.
Дата создания	09.07.1998 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 16320 от 13 июля 2012 года Срок: бессрочная Серия 66 № 003964
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>1.1. Наличие свидетельств</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769083
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007133 КПП 668101001
<b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления", утверждённый постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 25.08.2014 г. № 1646 (с изменениями)
<b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о педагогическом совете Правила внутреннего распорядка

	<p>воспитанников дошкольной образовательной организации</p> <p>Положение об основной образовательной программе</p> <p>Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям</p>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права</p> <p>Серия 66 АЕ № 401001 (здание по ул. Свердлова, д. 34а)</p> <p>Серия 66 АЕ № 401000 (здание по ул. Кирова, д. 23)</p> <p>Аренды нет</p>
<b>2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	
<p>Наименование, номер</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.851.М.000276.12.11 от 16.12.2011 г.</p> <p>Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 17.07.2014 г.</p> <p>Акт готовности к началу учебного года от 09.08.2018 г.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни</p>

## **Общая характеристика учреждения**

Дошкольное учреждение расположено в центре города, в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях (год постройки - 1961), работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00). Общая площадь зданий МБДОУ составляет **1405,70 кв. м**, площадь территории составляет **8523 кв. м**.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий и торговых центров.

Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Свердлова и Кирова, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Имеется лесопарковая природная зона с уютной беседкой и скамеечками для отдыха, также с одной стороны обоих зданий расположены 7 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здания дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажные. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) соответствуют требованиям.

Здания детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Большое значение в работе коллектива **уделяется охране жизни и здоровья детей**, так как дошкольное учреждение посещают дети с диагнозом бронхиальная астма, атопический дерматит и нейродермит. Во всех группах ведутся «папки здоровья» и оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам диетического питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма, а также по профилактике аллергических реакций (правильное диетическое питание).

## Аналитическая часть.

### I. Оценка качества образовательной деятельности.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп оздоровительной направленности. Из них: 1 группа раннего возраста (3-й год жизни) и 6 групп дошкольного возраста на 31.12.2020 года.

Группа раннего возраста № 1 (3-й год жизни)	Вторая младшая группа № 10 (4-й год жизни)	Вторая младшая группа № 11 (4-год жизни)	Средняя группа № 12 (5-год жизни)	Старшая группа № 15 (6-год жизни)	Подготовительная к школе группа № 14 (7-год жизни)	Подготовительная к школе группа № 16 (7-год жизни)
11 детей	17 детей	11 детей	19 детей	21 детей	14 детей	17 детей
<b>Итого:</b>	110					

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующим санитарными нормами и правилами, а так же в зависимости от возраста детей.

Комплектование групп дошкольного учреждения проводится на ежегодной медико-педагогической комиссией, в состав которой входит администрация ДООУ, представители детской поликлиники и МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной». С каждым годом количество таких детей, имеющих заболевания кожи и страдающих аллергией растёт. Дошкольное учреждение необходимо и актуально, но не всем желающим детям предоставляется место в данном учреждении.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора (ЦМСЧ - 91 ФМБА России);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность осуществляется по утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» Е. В. Соловьевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение:

- в организованной деятельности в режимные моменты;
- в самостоятельной деятельности воспитанников;
- в свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- в непосредственно образовательной деятельности.

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада детьми подготовительной к школе группы по итогам 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом.

100% выпускников достигли планируемые результаты освоения основной образовательной программы и имеют достижения как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослым.

Преобладающее количество выпускников ДООУ имеют достижения в таких видах детской деятельности, как изобразительная, игровая, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Выпускники в этих видах деятельности самостоятельны и инициативны, что говорит об эффективности педагогических действий в данных образовательных областях.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Показатель сформирован (высокий уровень)		Показатель в стадии формирования (средний уровень)		Показатель не сформирован (низкий уровень)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	5	36	9	64	0	0
Социально-коммуникативное развитие	12	86	2	14	0	0
Познавательное развитие	2	14	12	86	0	0
Художественно-эстетическое развитие	1	7	13	93	0	0
Речевое развитие	2	14	12	86	0	0

### **Кол-во детей выпускников в 2019-2020 году: 14 детей**

В мае 2020 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

100% выпускников ДОО овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Также активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

У них развита крупная и мелкая моторика. Они могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Знакомы с произведениями детской литературы.

Организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми. Считаем, что необходима оптимизация сетки непосредственно-образовательной деятельности с целью высвобождения времени для нефронтальных форм работы, с помощью создания проектной группы по разработке и апробированию нефронтальных форм организации образовательной деятельности с детьми. Планируется создание педагогического кейса с материалами интегрированных занятий, детских проектов, конспектов решения образовательных задач в совместной деятельности и режимных моментах.

При обследовании реализации образовательной деятельности учреждения выявлено, что интерактивное оборудование используется менее чем 15% от всего периода образовательной деятельности, что приводит к низкому уровню развития технических навыков обучающихся. Для улучшения данных навыков запланировано обновление и создание насыщенной развивающей среды групп старшего возраста с наличием современного оборудования (разные виды конструкторов, электронные игровые пособия, робототехника и т.п.)

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

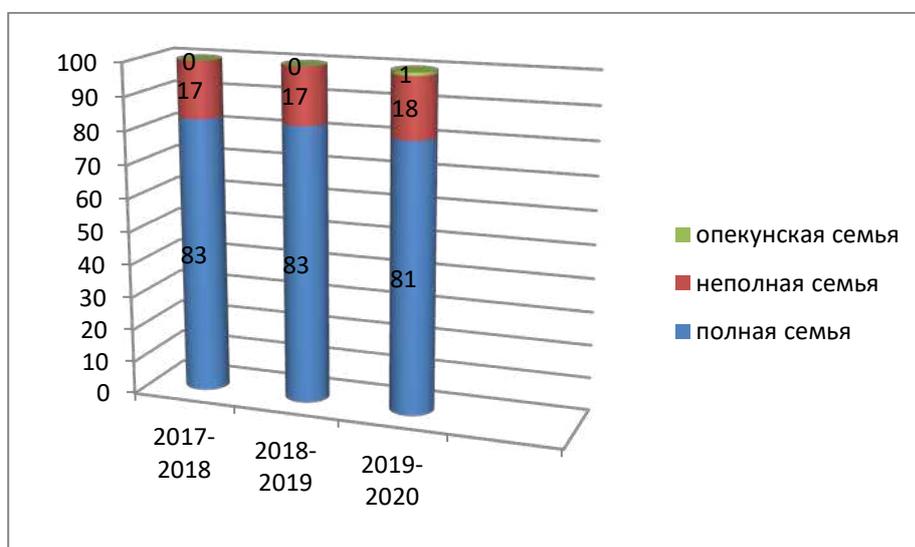
Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей (сам родителей находился на дистанционной работе).

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

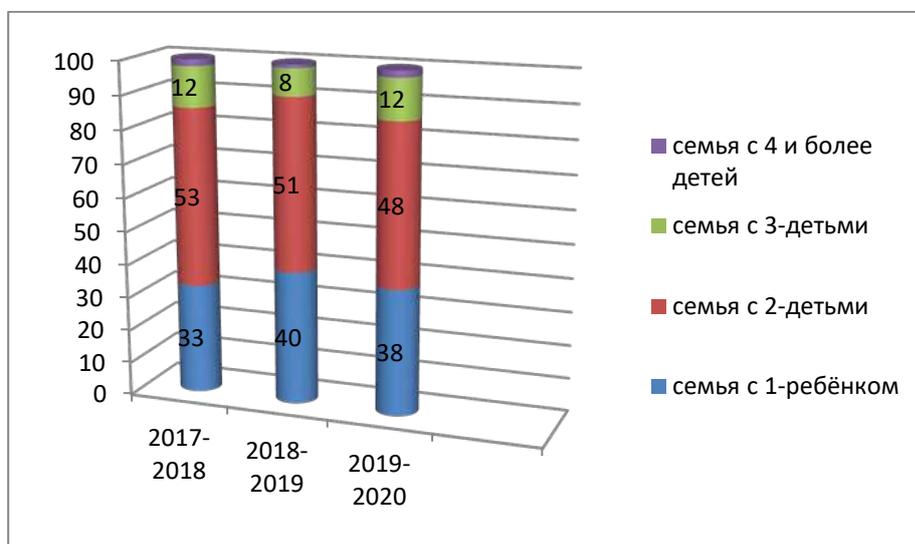
### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу за последние три года представлена в диаграмме:



Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но необходимо отметить и количество неполных семей стабильно.



Семей воспитывающих 2-х и 3-х детей уменьшилось, 4-х и более стабильно. Способствовать созданию социально — благополучной среды для каждого воспитанника — главная задача коллектива дошкольного учреждения. Общее количество семей по результатам анализа стабильно.

По итогам 2020 года в дошкольном учреждении семей группы "риска" - 1, опекунские семьи - 1, ребёнок-инвалид и он же является ребёнком с ОВЗ- 1 человек.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дошкольное учреждение так же проводят патронажи семей группы «риска» и семей детей – инвалидов, с которыми проводится профилактическая работа и оказывается любая помощь по запросам родителей (законных представителей).

Важной задачей в работе с неблагополучными семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы, которую в дошкольном учреждении осуществляет педагог-психолог. Имеется в учреждении общественный инспектор по защите прав участников образовательных отношений и, конечно же, ведётся работа по вовлечению этих семей в общественную жизнь детского сада, участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОУ.

Основная цель дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и оздоровительных услуг – создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

Дополнительные образовательные услуги в 2020 году представлены социально-педагогическим направлением:

- "Фитбол-гимнастика" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности);
- "Говорушки" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности);
- "Сказки фиолетового Леса" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности);
- "ТИКО-конструирование" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности);
- "Игралочка" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности);

- "Занимательная математика" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности);
- "Речевичок" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности);
- "АБВГДЕЙКа" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности);
- "Песочные истории" (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности).

Объём выполнения программ составляет 80 %. В дополнительном образовании охвачено 69% воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации.**

### **Структура управления ДООУ.**

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления состоит из двух уровней:

#### **I уровень - общественное управление:**

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения и другими локальными нормативными актами.

**II уровень - административное управление**, имеющее многоступенчатую структуру:

1 ступень - заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательных отношений.

2 ступень - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством. Объектом управления руководителей второй ступени – часть коллектива ДООУ согласно функциональным обязанностям.

3 ступень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

### **Органы управления в дошкольном учреждении**

Заведующий	<p>Заведующий в силу своей компетентности осуществляет руководство Учреждением в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса;</li> <li>• контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;</li> </ul>
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;</li> <li>• организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом;</li> <li>• обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>• внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>• внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>• разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>• согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>• выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>• согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>• совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>• представление к поощрению педагогических работников;</li> <li>• выдвижение педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в том числе для получения материального поощрения.</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Полномочия Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками;</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности дошкольного учреждения.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите прав и интересов обучающихся;</li> <li>• помощь в организации и проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> </ul>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения и по итогам 2020 года. Система управления детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, но в ходе обследования выявили факт недостаточного использования электронных ресурсов, а именно электронной приёмной на официальном сайте учреждения. При наличии новостной ленты на сайте ДООУ и создание группы детского сада в социальных сетях в период пандемии не активизировали желание родителей оценить деятельность учреждения, хотя наблюдалась высокая активность участия в онлайн мероприятиях во время пандемии. Принято решение о проведении анкетирования по изучению интересов и увлечений родителей и их детей для разработки проекта по дистанционному общению.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников от 31.08.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

72% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 году проведена независимая оценка качества и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации – **98,2%**;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации – **98,8%**;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг – **95%**;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворённость условиями оказания услуг – **94,9%**;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов – **46%**.

**Вывод:** независимая оценка качества оценила деятельность учреждения на "отлично", но в показателе в доступности услуг для инвалидов процент менее 50, поэтому разработан план мероприятий, который позволит улучшить данный показатель.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 35% - родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 55% - родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% - не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса, мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на **100 %**. В настоящее время в учреждении работает **18** педагогических работников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса за последние три года существенно не менялось. Общее количество педагогических работников – **18**, администрация (руководители) – **2**, воспитатели – **14**, музыкальные

руководители – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

В 2020 году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составило:

- воспитанник/педагоги - 6/1
- воспитанники/все сотрудники - 2,3/1

Для успешной реализации программ и направлений воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 10 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагога - начинающие.

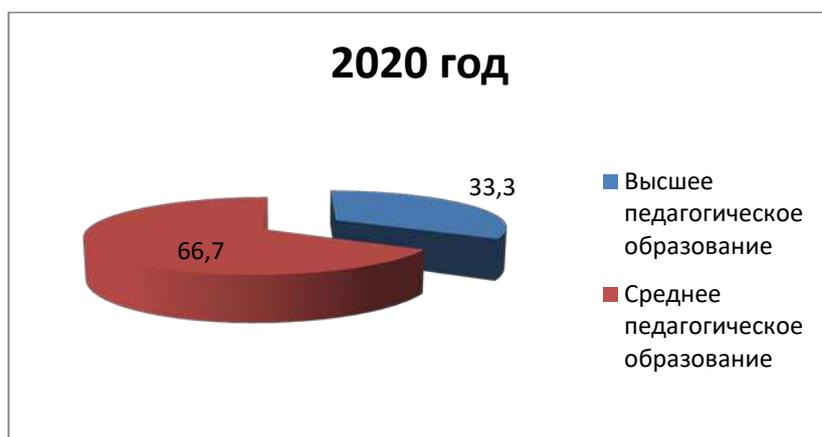
В 2020 году педагогические работники прошли процедуру аттестации:

- 1 воспитатель - подтвердил первую квалификационную категорию;
- 1 учитель-логопед - подтвердил первую квалификационную категорию;
- 4 воспитателя - подтвердили соответствие занимаемой должности.

Аттестация сотрудников учреждения проводится в соответствии с общим порядком, предусмотренным для проведения аттестации педагогических и руководящих работников, организаций и предприятий, находящихся на бюджетном финансировании.

Основными характеристиками персонала учреждения является его численность и структура. Уровень образованности персонала свидетельствует о том, что в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» пристра и оздоровления» персонал имеет достаточно хороший уровень образованности.

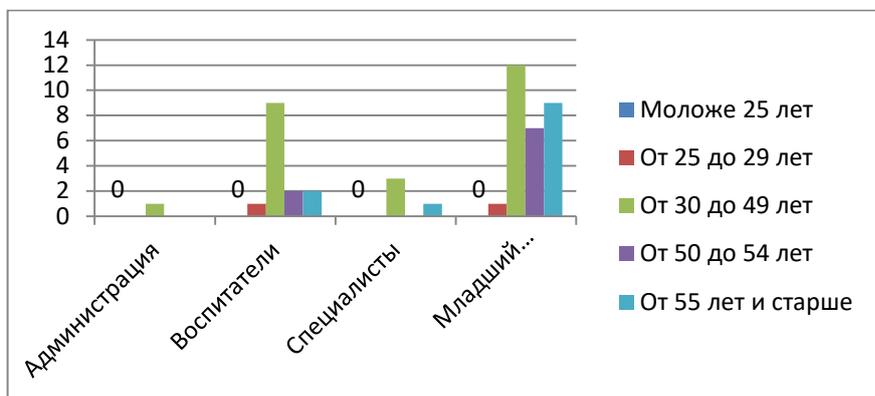
100% от всего педагогического персонала имеют педагогическое образование.



33,3% работников имеют высшее образование, 66,7% имеют среднее педагогическое образование, а педагогических работников с общим средним и не имеющих образования в ДОУ нет.

Отношения воспитанников и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы выбора в развитии в соответствии с его индивидуальными особенностями и ФГОС.

Так же можно проанализировать уровень персонала по возрастной категории.



Данные, приведенные в диаграмме показывают, что в учреждении наибольшее число педагогических работников и младшего обслуживающего персонала - от 30 до 49 лет, эта возрастная группа имеет наибольший удельный вес в данной структуре – 52%. Наименьший удельный вес в возрастной структуре занимают сотрудники моложе 25 до 29 лет.

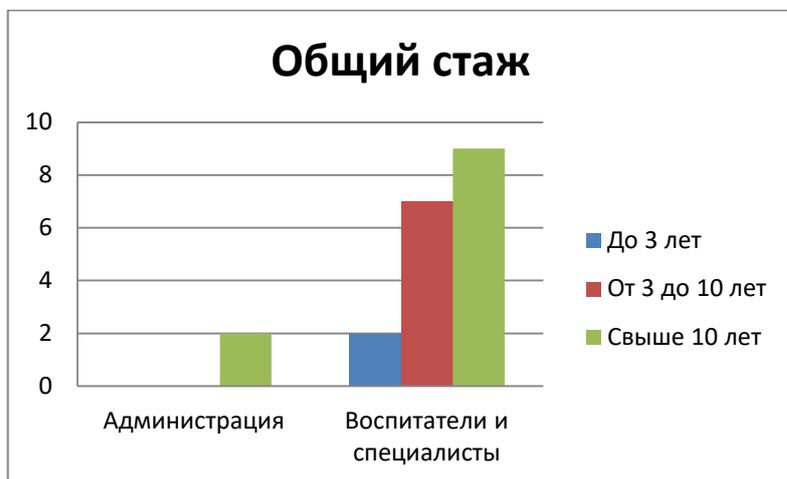
Одной из важнейших характеристик кадрового состава является сменяемость кадров, которая характеризуется следующими показателями:

- стаж работы персонала
- текучесть кадров.

**Распределение персонала по стажу работы представлено в следующих диаграммах:**



Из представленных данных делаем вывод, что среди педагогических работников преобладает количество сотрудников со стажем от 3 до 10 лет и свыше 10 лет, следовательно, основную деятельность учреждения осуществляют педагоги, которые инициативные и проявляют творчество, то есть находятся в постоянном поиске и работоспособны.



Данные общего стажа в диаграмме показывают, что наибольший удельный вес, а это **90 %** в данной организации занимают сотрудники административного и педагогического персонала с общим стажем работы от 3 лет до 10 лет и свыше 10 лет. Это говорит о том, что коллектив дошкольного учреждения работоспособный.

**Вывод:** любое обновление коллектива приносит изменения в работу учреждения, а именно новый подход к системе работы и её существенному совершенствованию, что влияет на качество образовательной деятельности и на управление в целом. Анализируя представленные данные о том, что **83,3%** педагогических работников аттестованы или имеют квалификационную категорию и **33,3%** имеют высшее профессиональное образование, говорят о том, что в дошкольном учреждении работает педагогический коллектив профессиональный и работоспособный, который способен повышать качество своей деятельности и способствовать развитию учреждения.

При проведении обследования выявили недостаточное количество публичных выступлений педагогов и их участие в профессиональных конкурсах. Принято решение об организации обучения для формирования культуры публичных выступлений (семинары, практикумы, тренинги, педагогические баттлы, деловые игры). Также выявлено отсутствие публикаций педагогов в периодических изданиях и считаем, что необходимо активизировать деятельность педагогов по разработке плана по самообразованию своего профессионального роста с трансляцией своего педагогического опыта перед коллегами и в периодических изданиях.

Таким образом, по итогам 2020 года дошкольное учреждение применяет профессиональные стандарты. Все 18 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.**

Педагогические работники дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует проявлению творчества и профессионализма в воспитательно-образовательном процессе в целом.

Тематика курсов повышения квалификации выбирается педагогом исходя из выявленных потребностей и запросов детей и родителей (законных

представителей) или для улучшения качества образовательного процесса и его показателей.

На 31.12.2020 года 2 воспитателя проходят обучение по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:** в 2020 году 17 педагогов (94,4 % от общего количества) повысили квалификацию на курсах по различным темам. По итогам 2020 года все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние три года.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.**

Ежегодно опыт педагогов транслируется на конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней (6 педагогов – 33,3%).

### **Участие педагогов с детьми и родителями в различных конкурсах в 2020 году.**

Условием развития ребенка, открывающим возможности для его самореализации и развития на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками является предоставление каждому ребенку и каждой семье возможности принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

В 2020 году педагоги детского сада активно участвовали в мероприятиях разного уровня, а также приобщали детей и родителей к активной жизненной позиции.

Родители вместе с детьми приняли участие в конкурсах и фестивалях.

в 10 городских конкурсах и в 4 городских спортивных мероприятиях. В этом году увеличилось количество интеллектуальных мероприятий, в которых участвовали дети. Количество спортивных соревнований и праздников ежегодно остается на высоком уровне.

Ежегодно семьи наших воспитанников принимают активное участие в традиционных городских мероприятиях таких как "Кросс Наций", "Лыжня России" и "Уральская лыжня", "Лёд надежды нашей", велопробег "Я люблю жизнь!" в 2020 году данные мероприятия не состоялись из-за пандемии. При обследовании конкурсной деятельности, как педагогов, так и педагогов-воспитанников-родителей выявлено массовое участие, но низкая результативность. Принято решение о проведении проблемного анализа конкурсов, в которых участвуют воспитанники и определить для себя наиболее приоритетные, чтобы, исходя из тематики, разработать и внедрить систему кураторства для персонального сопровождения педагога и семей воспитанников.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека необходимых учебно-методических пособий в соответствии с возрастом воспитанников, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется современная оргтехника (3 компьютера, проектор, 3 ноутбука, принтеры, МФУ и т. д.), оборудование для художественно-эстетического воспитания и развития, физкультурно-оздоровительной работы.

В методическом кабинете систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам дошкольного образования по всем образовательным областям. Приобретены современные педагогические технологии и учебно-методические пособия, в том числе развивающие, а также здоровьесберегающие.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твёрдого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий, но требуется обновление в соответствии с современными требованиями.

В 2020 году приобрели следующие наглядно-дидактические пособия и игровое оборудование:

- спортивное оборудование (гантели, дуга для подлезания, полусферы с шипами, мешки для прыжков, обручи, фишки разметочные, мячи баскетбольные);
- SMART-телевизор в музыкальный зал.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием с учётом санитарно-эпидемиологических требований:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 2;
- постирочная – 1;
- гладильная - 1;
- медицинский кабинет с комнатой временного пребывания больного ребёнка – 2.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и мест для дневного сна.

В 2020 году в детском саду провели капитальный ремонт теплосети в здании 1.

В целях не допущения распространения коронавирусной инфекции, в 2020 году приобретены дополнительное оборудование: бактерицидные облучатели и бесконтактные термометры для соблюдения ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Таким образом, проанализировав деятельность дошкольного учреждения в целом, сделали следующие выводы:**

- совершенствовать работу согласно системе управления ДООУ, сделать её более открытой, с помощью реализации модели государственно-общественного управления ДООУ и активизировать участие родителей в жизни детского сада, что будет способствовать ориентации образования на интересы потребителей;

- активно использовать в методической работе с кадрами современные методы и приёмы, которые будут способствовать развитию и повышению профессионального уровня педагогических кадров; увеличить количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, что будет способствовать повышению уровня компетентности педагогических кадров образовательной организации;

- создать благоприятные условия доступа к информационным ресурсам и поддерживать активность в использовании ИКТ в образовательном процессе с учётом возрастных особенностей детей и заботы об их здоровье; использовать наиболее современные и эффективные приёмы и методы взаимодействия с семьями воспитанников для их полноценного и всестороннего развития;

- продолжить работу по расширению внебюджетной деятельности дошкольного учреждения через увеличение спектра предоставляемых платных образовательных услуг, как источника дополнительного финансирования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
 БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 «ДЕТСКИЙ САД № 15 «АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	Динамика +/-
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:</i>		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>в режиме полного дня (12 часов)</i>		
		114 человек	110 человек	-4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<i>в режиме кратковременного пребывания</i>		
		0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>в семейной дошкольной группе</i>		
		0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>		
		0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>Общая численность воспитанников до 3 лет</i>		
		16	12	-4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет</i>		
		98 человек	98 человек	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<i>Численность воспитанников в группах:</i>		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>в режиме полного дня (12 часов) -</i>		
		114 человек (100%)	110 человек (100%)	-4 человека

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<i>в режиме продлённого дня</i>		
		0	0	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<i>в режиме круглосуточного пребывания</i>		
		0	0	-
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<i>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>		
		4 человека (3,5 %)	1 человек (0,9 %)	-3 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<i>по освоению образовательной программы дошкольного образования</i>		
		4 человека (3,5 %)	1 человек (0,9 %)	-3 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	<i>По присмотру и уходу</i>		
		0	0	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<i>Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника</i>		
		34 дня	20 дней	-14 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<i>Общая численность педагогических работников</i>		
		18 человек	18 человек	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<i>численность педагогических работников, имеющих высшее образование</i>		
		6 человек (33,3 %)	6 человек (33,3 %)	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование</i>		
		6 человек (33,3 %)	6 человек (33,3 %)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>		
		12 человек (66,7 %)	12 человек (66,7 %)	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>		
		12 человек (66,7 %)	12 человек (66,7 %)	-
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе</i>		
		6 человек (33,3 %)	5 человек (27,8%)	-1 человека (-5,5%)
1.8.1	Высшая	<i>высшая категория</i>		
		1 человек (5,5 %)	1 человек (5,5 %)	-
1.8.2	Первая	<i>первая категория</i>		
		5 человек (27,8 %)	4 человека (22,2%)	-
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1.9.1	До 5 лет	<i>педагогический стаж до 5 лет</i>		
		4 человека (22,2 %)	6 человек (33,3%)	+2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	<i>педагогический стаж свыше 30 лет</i>		
		2 человека (11,1 %)	2 человека (11,1%)	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>		
		1 человек (5,5 %)	1 человек (5,5 %)	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>		
		3 человека (16,7 %)	3 человека (16,7 %)	-

1.12	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации</b> /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации</i>		
		20 человек (100%)	20 человек (100%)	-
1.13	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
		20 человек (100%)	20 человек (100%)	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	<i>Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации</i>		
		18 человек / 114 человек	18 человек/ 110 человек	0 человек / - 4 человека
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	<i>В образовательной организации есть педагогические работники:</i>		
1.15.1	Музыкальный руководитель	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
1.15.2	Инструктор по физической культуре	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
1.15.3	Учитель - логопед	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
1.15.4	Логопед	<i>нет</i>	<i>нет</i>	-

1.15.5	Учитель - дефектолог	<i>нет</i>	<i>нет</i>	-
1.15.6	Педагог - психолог	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>		
		<i>12,55 кв.м.</i>	<i>12,55 кв.м.</i>	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>		
		<i>12,55 кв.м.</i>	<i>12,55 кв.м.</i>	-
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
2.4	Наличие музыкального зала	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	-

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022