

Профилактика
ВИЧ-инфекции в
образовании

Профилактика

- Комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению ВИЧ-инфекции, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий инфицирования.

Классификация профилактики

по критерию целевой группы

- *Первичная* – мероприятия направленные на работу с людьми еще не охваченными эпидемией;
- *Вторичная* – мероприятия направленные на работу с людьми имеющими рискованное поведение и повышенный риск инфицирования;
- *Третичная* – мероприятия направленные на работу с людьми вовлеченными в эпидемию и снижение негативных последствий эпидемии (лечение, обучение безопасному проведению и др.).

Направления профилактики

- Профилактика среди широких слоев населения (социальная реклама, акции)
- Профилактика профессионального заражения
- Профилактика среди сложноцелевых групп (ПИН, КСР, МСМ)
- Профилактика в сфере труда
- Профилактика в образовательной среде

ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ

Учащиеся

1. Недостаточно владеют информацией по ВИЧ
2. Активно применяют рискованное поведение
3. Им не доступна профилактика ВИЧ (специальная)
4. Нуждаются в дополнительной информации по ВИЧ

Родители

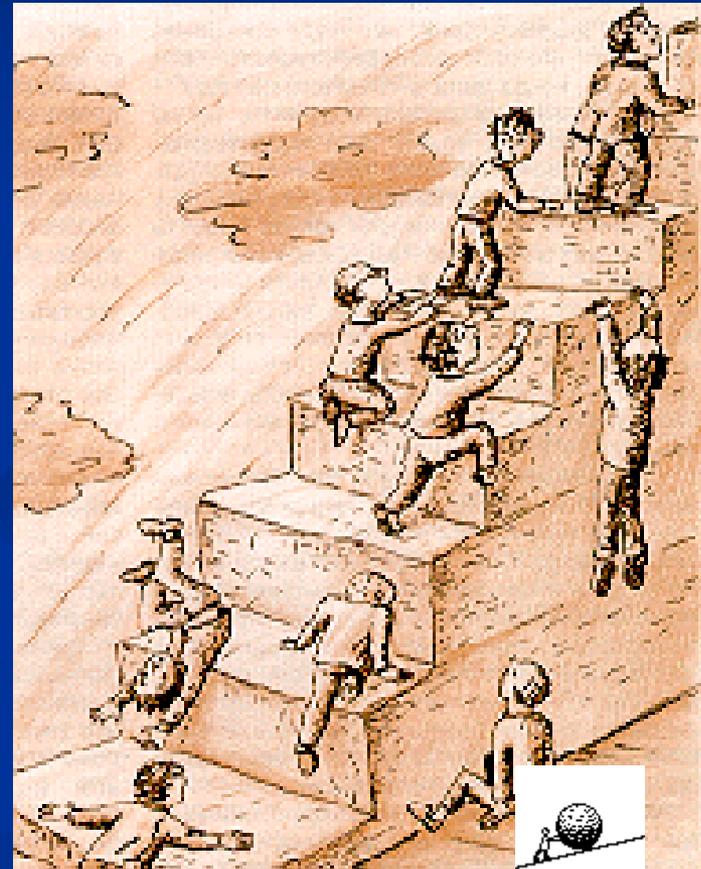
1. Недостаточно обсуждают проблему ВИЧ с детьми
2. Недостаточно владеют информацией по ВИЧ
3. Нуждаются в дополнительной информации по ВИЧ
4. Считают необходимым внедрения проф программ по ВИЧ среди старшеклассников

Педагоги

1. Недостаточный уровень подготовки по ВИЧ
2. Считают необходимым внедрения проф программ по ВИЧ среди старшеклассников
3. Готовы обучаться по Проф программе ВИЧ

Логика профилактической работы

1. Актуализация проблемы
2. Информирование
3. Формирование отношения
4. Изменение поведения



Эффективность основных методов профилактической работы:

- Лекции – 5 % усвоения материала;
- Чтение – 10 %;
- Аудио-видео – 20 %;
- Наглядные пособия – 30%;
- Обсуждение в группах – 50 %;
- Обучение практикой действия – 70 %;
- Выступление в роли обучающего – 90 %.

Основные методы и формы

- Литература
- Беседы (индивидуальные и групповые)
- Лекции
- Тренинги
- Акции и мероприятия

Наиболее распространенные формы работы

■ *Беседы*

Групповая форма работы, при которой особое внимание уделяется ответам на вопросы.

■ *Тематические вечера, акции*

Принимают участие приглашенные специалисты, заранее готовится программа, максимально сочетаются различные виды работы. Может проходить спектакль, концерт, выставка, демонстрация видеофильма, беседа, ответы на вопросы, приглашение «специального гостя».

Наиболее распространенные формы работы

■ *Открытый урок*

Приглашение специалиста по проблеме, родителей, активность самих учащихся.

■ *Написание тематических сочинений*

- Может проводиться в виде конкурса, с публикацией выдержек в профилактической литературе, стенгазете.

■ *Оформление стенда, плаката*

- Содержащего основные знания по проблеме, способов личной профилактики, служб, куда можно обратиться. Может организовываться в виде конкурса стенгазет.

Наиболее распространенные формы работы

■ *Консультации специалиста*

- Чаще медицинский работник. Консультации могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

■ *Лекции*

- Фронтальная форма предоставления информации с максимальным охватом ограниченная по времени, возможно, использование технических средств.

ГБУЗ Свердловской области «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»



- Обучение специалистов
- Обучение волонтеров
- Методическое обеспечение
- Раздаточные материалы
- Совместные мероприятия





Массовые акции по профилактике ВИЧ- инфекции



Задачи:

- привлечение внимания к проблеме ВИЧ-СПИД
- Актуализация информации
- Информирование о существующих сервисах

Личное вовлечение подростков

- Конкурс сочинений
- Конкурс плакатов
- Индивидуальные проекты
- Социальные акции
- Волонтерское движение

дети

**с вич-инфекцией
могут и должны
посещать обычные
детские сады
и школы!**

*ВИЧ не передается
через слюну, слезы,
кожу, дыхание,
общую посуду.*

*Научно подтверждено:
ВИЧ-положительные дети
НЕ могут передать вирус
другим детям во время
совместных игр
и обучения.*

*ВИЧ не передается через царапины
и укусы комаров.*

узнайте больше по телефону

8 800 100 6543

информация - твоя защита от вич

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕСПЛАТНАЯ КРУГЛОСУТОЧНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ



Тренинги:

- Обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и подходам. Направлен на развитие не только навыков межличностного взаимодействия, но и на повышение общего уровня их компетентности.

Этапы

1. Знакомство
2. Ожидания
3. Разминки – «Ледоколы»
4. Теория (актуализация, оценка информированности, информирование)
5. Практика (навыки, опыт)
6. Подведение итогов
7. Завершение