

Профилактика  
ВИЧ-инфекции в  
образовании

# Профилактика

- Комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению ВИЧ-инфекции, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий инфицирования.

# Классификация профилактики

по критерию целевой группы

- *Первичная* – мероприятия направленные на работу с людьми еще не охваченными эпидемией;
- *Вторичная* – мероприятия направленные на работу с людьми имеющими рискованное поведение и повышенный риск инфицирования;
- *Третичная* – мероприятия направленные на работу с людьми вовлеченными в эпидемию и снижение негативных последствий эпидемии ( лечение, обучение безопасному проведению и др.).

# Направления профилактики

- Профилактика среди широких слоев населения (социальная реклама, акции)
- Профилактика профессионального заражения
- Профилактика среди сложноцелевых групп (ПИН, КСР, МСМ)
- Профилактика в сфере труда
- Профилактика в образовательной среде

# ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ

## Учащиеся

1. Недостаточно владеют информацией по ВИЧ
2. Активно применяют рискованное поведение
3. Им не доступна профилактика ВИЧ (специальная)
4. Нуждаются в дополнительной информации по ВИЧ

## Родители

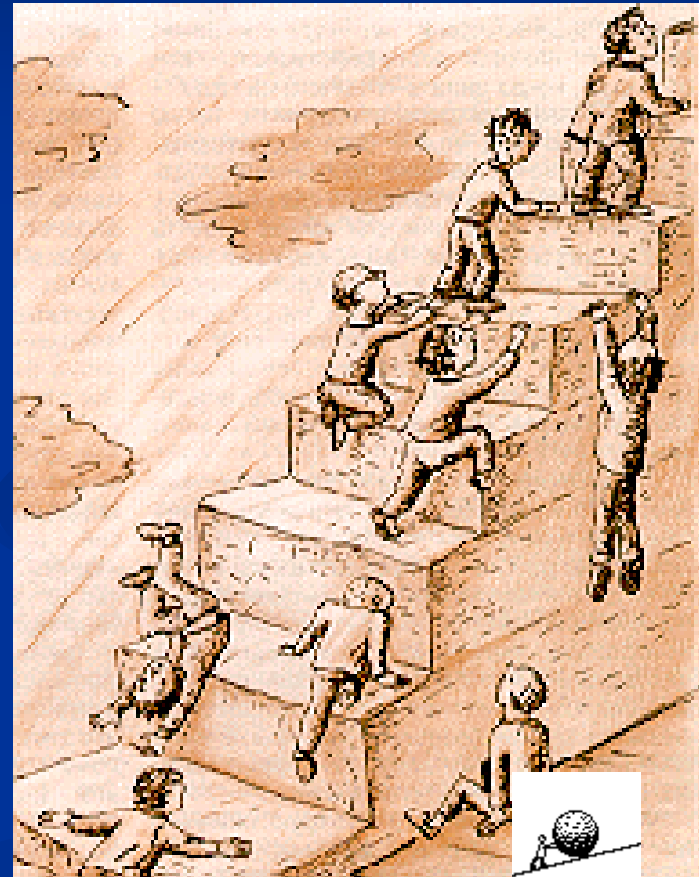
1. Недостаточно обсуждают проблему ВИЧ с детьми
2. Недостаточно владеют информацией по ВИЧ
3. Нуждаются в дополнительной информации по ВИЧ
4. Считают необходимым внедрения проф программ по ВИЧ среди старшеклассников

## Педагоги

1. Недостаточный уровень подготовки по ВИЧ
2. Считают необходимым внедрения проф программ по ВИЧ среди старшеклассников
3. Готовы обучаться по Проф программе ВИЧ

# Логика профилактической работы

1. Актуализация проблемы
2. Информирование
3. Формирование отношения
4. Изменение поведения



# Эффективность основных методов профилактической работы:

- Лекции – 5 % усвоения материала;
- Чтение – 10 %;
- Аудио-видео – 20 %;
- Наглядные пособия – 30%;
- Обсуждение в группах – 50 %;
- Обучение практикой действия – 70 %;
- Выступление в роли обучающего – 90 %.

# Основные методы и формы

- Литература
- Беседы (индивидуальные и групповые)
- Лекции
- Тренинги
- Акции и мероприятия



# Наиболее распространенные формы работы

## ■ *Беседы*

Групповая форма работы, при которой особое внимание уделяется ответам на вопросы.

## ■ *Тематические вечера, акции*

Принимают участие приглашенные специалисты, заранее готовится программа, максимально сочетаются различные виды работы. Может проходить спектакль, концерт, выставка, демонстрация видеофильма, беседа, ответы на вопросы, приглашение «специального гостя».

# Наиболее распространенные формы работы

## ■ *Открытый урок*

Приглашение специалиста по проблеме, родителей, активность самих учащихся.

## ■ *Написание тематических сочинений*

- Может проводиться в виде конкурса, с публикацией выдержек в профилактической литературе, стенгазете.

## ■ *Оформление стенда, плаката*

- Содержащего основные знания по проблеме, способов личной профилактики, служб, куда можно обратиться. Может организовываться в виде конкурса стенгазет.

# Наиболее распространенные формы работы

## ■ *Консультации специалиста*

- Чаще медицинский работник. Консультации могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

## ■ *Лекции*

- Фронтальная форма предоставления информации с максимальным охватом ограниченная по времени, возможно, использование технических средств.

# ГБУЗ Свердловской области «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»



- Обучение специалистов
- Обучение волонтеров
- Методическое обеспечение
- Раздаточные материалы
- Совместные мероприятия



СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
И БОРЬБЕ СО СПИД И ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ





# Массовые акции по профилактике ВИЧ- инфекции



## Задачи:

- привлечение внимания к проблеме ВИЧ-СПИД
- Актуализация информации
- Информирование о существующих сервисах

# Личное вовлечение подростков

- Конкурс сочинений
- Конкурс плакатов
- Индивидуальные проекты
- Социальные акции
- Волонтерское движение

**дети**

**с вич-инфекцией  
могут и должны  
посещать обычные  
детские сады  
и школы!**

*ВИЧ не передается  
через слюну, слезы,  
кожу, дыхание,  
общую посуду.*

*Научно подтверждено:  
ВИЧ-положительные дети  
НЕ могут передать вирус  
другим детям во время  
совместных игр  
и обучения.*

*ВИЧ не передается через царапины  
и укусы комаров.*

узнайте больше по телефону

**8 800 100 6543**

информация - твоя защита от вич

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕСПЛАТНАЯ КРУГЛОСУТОЧНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ



# Тренинги:

- Обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и подходам. Направлен на развитие не только навыков межличностного взаимодействия, но и на повышение общего уровня их компетентности.

# Этапы

1. Знакомство
2. Ожидания
3. Разминки – «Ледоколы»
4. Теория (актуализация, оценка информированности, информирование)
5. Практика (навыки, опыт)
6. Подведение итогов
7. Завершение