

### План работы

МБДОУ «Детского сада № 15 «Алёнушка» пристра и оздоровления» на 2020-2021 учебный год по оказанию методической, консультативной, диагностической помощи семьям, воспитывающим детей – инвалидов дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п                                     | МЕРОПРИЯТИЯ  | СРОКИ                  | ОТВЕТСТВЕННЫЙ   | ПРИМЕЧАНИЕ |
|---|--|------------------------|---|------------|
| <b>I. ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>                    |  |                        |   |            |
| 1.  | Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.   | Сентябрь 2020          | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР  |            |
| 2.  | Формирование банка данных семей, воспитывающих детей- инвалидов, находящихся на сопровождении.   | В течение года         | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР  |            |
| 3.  | Формирование банка данных семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на сопровождении.                                | В течение года         | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР  |            |
| 4.  | Ведение журнала регистрации обращений (запросов) родителей (законных представителей), обратившихся в Консультационный пункт учреждения.                    | В течение года         | Заместитель заведующего по ВМР  |            |
| 5.  | Заключение договоров на оказание психолого-педагогических услуг детям - инвалидам, детям с ОВЗ в Консультационном пункте в ДООУ 15.                        | Сентябрь 2020          | Заведующий  |            |
| <b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>      |  |                        |   |            |
| <b>1. Психолого-педагогическая работа</b> |  |                        |   |            |
| 1.  | Проведение мониторинга развития ребенка (первичное, промежуточное, итоговое обследование), находящегося на сопровождении.                                  | В период сопровождения | Педагог-психолог,<br>учитель-логопед,<br>инструктор по физической культуре,<br>музыкальный руководитель |            |
| 2.  | Составление индивидуальных планов образовательной деятельности с ребенком-инвалидом в ДОО с учётом индивидуальных особенностей детей, его интересов.       | По мере обращения      | Педагог-психолог,<br>учитель-логопед,<br>воспитатели  |            |
| 3.  | Проведение индивидуальных консультаций для родителей:<br>-по вопросам развития личности детей;<br>-психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания. | По мере обращения      | Педагог-психолог  |            |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
| Непосредственно образовательная деятельность с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в ДОО: игровые упражнения (игры Воскобовича, Палочки Кьюизнера), пальчиковые игры, художественно-творческая деятельность, арт-терапия (сказкотерапия, песочная терапия, ТИКО конструирование и др.) | В течение учебного года | Воспитатели групп, педагог – психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. |  |
| Привлечение детей – инвалидов, детей ОВЗ в мероприятия детского сада (развлечения, праздники, конкурсы различных уровней).   | В течение года          | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатель возрастной группы, педагог-психолог                                      |  |

**2. Методическая работа**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Разработка методических рекомендаций, памяток содействующих решению социально-психолого- педагогических проблем ребенка и семьи.   | В течение года                                 | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагог-психолог<br>Учитель-логопед |  |
| 2. Разработка (на основе базовых программ) и реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на реабилитацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  | В течение года                                 | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагог-психолог<br>Учитель-логопед |  |
| 3. Разработка, организация и проведение мероприятий для родителей в дистанционном формате (скайп, платформа ZOOM), воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, направленных на их социальную реабилитацию:<br>- Мастер- класс для родителей «Семейные традиции»;<br>-Фото – выставка «Мамины увлечения» и т. п.                 | Сентябрь<br><br>Ноябрь                         | Педагог-психолог<br><br>Воспитатели                                   |  |
| 4. Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ:<br>- «Развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей»;<br>-Фото – выставка «Мамины увлечения»;<br>- «Развлекательная программа, приуроченная к международному дню инвалида»;<br>- Новогодний праздник. | 1 июня<br><br>Ноябрь<br>Декабрь<br><br>Декабрь | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                         |  |
| Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ на базе Консультационного пункта, и в групповых помещениях.  | По запросам                                    | Воспитатели,<br>Педагог-психолог,<br>Учитель-логопед                  |  |

|   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
| Самообразование: изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим вопросам: дети с ЗПР, дети с РАС, дети с сахарным диабетом и т.п.   | В течение года | Воспитатели,<br>Педагог-психолог,<br>Учитель-логопед                                    |  |
| Создание «методической копилки»:<br>- диагностических материалов;<br>- коррекционно - развивающих программ;<br>- тренингов;<br>- мероприятий, направленных на социализацию детей и реабилитацию родителей с детьми - инвалидами | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР,<br>Воспитатели,<br>Педагог-психолог,<br>Учитель-логопед |  |

### 3. Организационная работа

|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| 1. Сопровождение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в развитии, включая профилактику эмоционально-личностных перегрузок и срывов (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда). | В течение года | Воспитатели,<br>Педагог-психолог,<br>Учитель-логопед |  |
| 2. Организация оздоровления детей.  | В течение года | Воспитатели групп                                    |  |

### 4. Информационно-издательская деятельность

|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| 1. Разработка информационных материалов (листовок, буклетов, календарей, постеров) о работе в ДОУ и оказании помощи семьям и детям, которым она необходима. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР,<br>Воспитатели групп |  |
| 2. Размещение на сайте информации о деятельности ДОУ в оказании помощи семьям и детям, которым она необходима.  | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР                       |  |

### 5. Повышение квалификации

|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
| 1. Повышение квалификации специалистов и воспитателей:<br>- профессиональная переподготовка;<br>- курсы;<br>- семинары;<br>- конференции;<br>- вебинары и т.п. | В течение года | Заведующий,<br>заместитель заведующего по ВМР,<br>воспитатели групп,<br>педагог - психолог,<br>учитель-логопед,<br>инструктор по физической культуре,<br>музыкальный руководитель. |  |
|--|----------------|--|--|

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
3 листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15  
«Аленушка» присмотра и оздоровления»



/ Матюшкина И.В.