

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

Протокол от 27.03.2020 г. № 4



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»
за 2019 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
Руководитель	Матюшкина Инна Владимировна
Юридический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а
Фактический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Кирова, д. 23
Телефон, факс	8(34342)62464, 42105 факса нет
Адрес электронной почты	dou15@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	http://15lsy.tvoyasadik.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 66 № 002538666 Дата постановки 30.12.1999 г.
Дата создания	09.07.1998 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 16320 от 13 июля 2012 года Срок: бессрочная Серия 66 № 003964

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769083
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007133 КПП 668101001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	В части содержания образования, организации образовательного процесса.
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 66 АЕ № 401001 (здание по ул. Свердлова, д. 34а) Серия 66 АЕ № 401000 (здание по ул. Кирова, д. 23) Аренды нет
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.851.М.000276.12.11 от 16.12.2011 г. Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 17.07.2014 г. Акт готовности к началу учебного года от 09.08.2018 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

Общая характеристика учреждения

Дошкольное учреждение расположено в центре города, в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях (год постройки - 1961), работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00). Общая площадь зданий МБДОУ составляет **1405,70 кв. м**, площадь территории составляет **8523 кв. м**.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий и торговых центров.

Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Свердлова и Кирова, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Имеется лесопарковая природная зона с уютной беседкой и скамеечками для отдыха, также с одной стороны обоих зданий расположены 7 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здания дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажные. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) соответствуют требованиям.

Здания детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Большое значение в работе коллектива **уделяется охране жизни и здоровья детей**, так как дошкольное учреждение посещают дети с диагнозом бронхиальная астма, атопический дерматит и нейродермит. Во всех группах ведутся «папки здоровья» и оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам диетического питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма, а также по профилактике аллергических реакций (правильное диетическое питание).

II. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДООУ.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления состоит из двух уровней:

I уровень - общественное управление:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения и другими локальными нормативными актами.

II уровень - административное управление, имеющее многоступенчатую структуру:

1 ступень - заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательных отношений.

2 ступень - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством. Объектом управления руководителей второй ступени – часть коллектива ДООУ согласно функциональным обязанностям.

3 ступень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

Органы управления в дошкольном учреждении

Заведующий	<p>Заведующий в силу своей компетентности осуществляет руководство Учреждением в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса; • контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; • организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; • организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом; • обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; • внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по

	<p>основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; • разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; • согласование разработанных образовательных программ; • выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; • согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; • совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • представление к поощрению педагогических работников; • выдвижение педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в том числе для получения материального поощрения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Полномочия Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности дошкольного учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите прав и интересов обучающихся; • помощь в организации и проведении мероприятий Учреждения; • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения и по итогам 2019 года система управления детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп оздоровительной направленности. Из них: 1 группа раннего возраста (3-й год жизни) и 6 групп дошкольного возраста.

Группа раннего возраста № 1 (3-й год жизни)	Вторая младшая группа № 10 (4-й год жизни)	Вторая младшая группа № 11 (4-год жизни)	Средняя группа № 12 (5-год жизни)	Средняя группа № 14 (5-год жизни)	Старшая группа № 15 (6-год жизни)	Подготовительная к школе группа № 16 (7-год жизни)
16 детей	15 детей	18 детей	17 детей	15 детей	18 детей	15 детей
Итого:	114					

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующим санитарными нормами и правилами, а так же в зависимости от возраста детей.

Комплектование групп дошкольного учреждения проводится на ежегодной медико-педагогической комиссией, в состав которой входит администрация ДООУ, представители детской поликлиники и МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной». С каждым годом количество таких детей, имеющих заболевания кожи и страдающих аллергией растёт. Дошкольное учреждение необходимо и актуально, но не всем желающим детям предоставляется место в данном учреждении.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется по утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» Е. В. Соловьевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение:

- в организованной деятельности в режимные моменты;
- в самостоятельной деятельности воспитанников;
- в свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- в непосредственно образовательной деятельности.

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада детьми подготовительных к школе групп на конец 2019 года выглядят следующим образом.

100% выпускников достигли планируемые результаты освоения основной образовательной программы и имеют достижения как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослым.

Преобладающее количество выпускников ДООУ имеют достижения в таких видах детской деятельности, как изобразительная, игровая, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Выпускники в этих видах деятельности самостоятельны и инициативны, что говорит об эффективности педагогических действий в данных образовательных областях.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	<i>Показатель сформирован (высокий уровень)</i>		<i>Показатель в стадии формирования (средний уровень)</i>		<i>Показатель не сформирован (низкий уровень)</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	22	95	1	5	0	0
Социально-коммуникативное развитие	19	82	4	18	0	0
Познавательное развитие	18	77	4	18	1	5
Художественно-эстетическое развитие	19	82	3	13	1	5
Речевое развитие	10	42	12	53	1	5

Кол-во детей выпускников в 2019 году: 23 ребенка

В мае 2019 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

100% выпускников ДООУ овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Также активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

У них развита крупная и мелкая моторика. Они могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Знакомы с произведениями детской литературы.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу за последние три года представлена в таблице:

№	Характеристика семей	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		количество	%	количество	%	количество	%
1.	Всего семей:						
	Полные	95	86	93	83	95	83
	Неполные	16	14	19	17	19	17
	Опекунские	0	0	0	0	0	0
	Итого:	111		112		114	
2.	Семьи, имеющие:						
	1 ребенка	56	50	37	33	46	40
	2-х детей	47	42	59	53	58	51
	3-х детей	7	7	13	12	9	8
	4-х и более детей	1	1	3	2	1	1
	Итого:	111		112		114	

Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но необходимо отметить и количество неполных семей стабильно. Семей воспитывающих 2-х и 3-х и более детей стабильно и значительно не уменьшилось. Способствовать созданию социально — благополучной среды для каждого воспитанника — главная задача коллектива дошкольного учреждения. Из представленных данных в таблице в нашем дошкольном учреждении с каждым годом улучшается образовательный уровень родителей и социально-бытовые условия проживания.

По итогам 2019 года в дошкольном учреждении семей группы "риска" - 1, опекунские семьи - 0, дети-инвалиды - 4 человека, из них 2 ребёнка с ОВЗ.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дошкольное учреждение так же посещают семьи группы «риска» и семьи детей – инвалидов, с которыми проводится профилактическая работа и оказывается любая помощь по запросам родителей (законных представителей).

Важной задачей в работе с неблагополучными семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы, которую в дошкольном учреждении осуществляет педагог-психолог, который является общественным инспектором по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса и, конечно же, вовлечение этих семей в общественную жизнь детского сада, участие в конкурсах и мероприятиях ДООУ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДООУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДООУ.

Основная цель дополнительных образовательных и оздоровительных услуг – создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

Дополнительные образовательные услуги в 2019 году представлены социально-педагогическим направлением:

- кружок Фитбол «Мама+мальш» (Дополнительная оздоровительная образовательная программа);
- кружок Фитбол-гимнастика (Дополнительная оздоровительная образовательная программа);
- кружок «Говорушки» (Дополнительная образовательная программа по развитию речи в раннем возрасте);
- «Сказки фиолетового Леса» (Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных процессов);
- «Тико-конструирование» (Дополнительная образовательная программа по развитию конструктивных умений, плоскостному моделированию);
- «Игралочка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников);
- «Занимательная математика» (Дополнительная образовательная программа по развитию элементарных математических представлений дошкольников);
- Речевичок (Дополнительная образовательная программа по развитию фонематического слуха);
- АБВГДЕЙКа (Дополнительная образовательная программа по обучению детей чтению);
- Кружок «Песочные истории» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства).

Объём выполнения программ составляет 100 %. В дополнительном образовании охвачено 89% воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутреннем контроле от 22.12.2014 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 году проведена независимая оценка качества и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации – **98,2%**;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации – **98,8%**;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг – **95%**;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворённость условиями оказания услуг – **94,9%**;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов – **46%**.

Вывод: независимая оценка качества оценила деятельность учреждения на "отлично", но в показателе в доступности услуг для инвалидов процент менее 50, поэтому разработан план мероприятий, который позволит улучшить данный показатель.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на **100** %. В настоящее время в учреждении работает **18** педагогических работников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса за последние три года существенно не менялось. Общее количество педагогических работников – **18**, администрация (руководители) – **2**, воспитатели – **14**, музыкальные руководители – **1**, инструктор по физической культуре – **1**, педагог-психолог – **1**, учитель-логопед – **1**.

Для успешной реализации программ и направлений воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. **1** педагог с высшей квалификационной категорией, **5** педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, **7** педагогов имеют соответствие занимаемой должности, **5** педагогов - начинающие.

Аттестация сотрудников учреждения проводится в соответствии с общим порядком, предусмотренным для проведения аттестации педагогических и руководящих работников, организаций и предприятий, находящихся на бюджетном финансировании.

Основными характеристиками персонала учреждения является его численность и структура. Уровень образованности персонала свидетельствует о том, что в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» персонал имеет достаточно хороший уровень образованности: **100%** от всего педагогического персонала имеют педагогическое образование, **33,3%** работников имеют высшее образование, **66,7%** имеют среднее педагогическое образование, а работников с общим средним в ДОУ нет. Педагогических работников, не имеющих образования в учреждении нет.

Отношения воспитанников и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы выбора в развитии в соответствии с его индивидуальными особенностями и ФГОС.

Так же можно проанализировать уровень персонала по возрастной категории.

<i>Персонал</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>От 25 до 29 лет</i>	<i>От 30 до 49 лет</i>	<i>От 50 до 54 лет</i>	<i>От 55 и старше</i>
Администрация	-	1	1	-	-
Воспитатели	1	-	11	-	2
Специалисты	-	-	3	-	1
Младший обслуживающий персонал	-	1	12	7	9
<i>Итого</i>	1	2	27	7	12

Данные, приведенные в таблице показывают, что в учреждении наибольшее число работников - от 30 до 49 лет и от 55 лет и старше, эта возрастная группа имеет наибольший удельный вес в данной структуре – **55,1%**. Наименьший удельный вес в возрастной структуре занимают сотрудники моложе 25 до 29 лет.

Одной из важнейших характеристик кадрового состава является сменяемость кадров, которая характеризуется следующими показателями:

- стаж работы персонала
- текучесть кадров.

Распределение персонала по стажу работы представлено в следующей таблице:

Персонал	Педагогический стаж			Общий стаж		
	До 3 лет	От 3 лет до 10 лет	Свыше 10 лет	До 3 лет	От 3 лет до 10 лет	Свыше 10 лет
Администрация	0	1	1	0	1	1
Воспитатели и специалисты	3	3	12	1	6	11
Итого	3	4	13	1	7	12

Данные, приведенные в таблице показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре педагогического персонала занимают сотрудники с общим стажем работы от 3 лет до 10 лет и свыше 10 лет - **95 %**. Это говорит о том, что коллектив дошкольного учреждения стабилен, а среди педагогических работников преобладает количество сотрудников со стажем от 3 до 10 лет и свыше 10 лет, следовательно, основную деятельность учреждения осуществляют педагоги, которые инициативные и проявляют творчество, то есть находятся в постоянном поиске и работоспособны.

Вывод: любое обновление коллектива приносит изменения в работу учреждения, а именно новый подход к системе работы и её существенному совершенствованию, что влияет на качество образовательной деятельности и на управление в целом. Анализируя представленные данные о том, что **72,2%** педагогических работников аттестованы или имеют квалификационную категорию и **33,3%** имеют высшее профессиональное образование, говорят о том, что в дошкольном учреждении работает педагогический коллектив профессиональный и работоспособный, который способен повышать качество своей деятельности и способствовать развитию учреждения.

Таким образом, по итогам 2019 года дошкольное учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все 18 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с поступлением 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и тьютера. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с ноября 2019 года.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Педагогические работники дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует проявлению творчества и профессионализма в воспитательно-образовательном процессе в целом.

№	ФИО	Дата выдачи	Документ	Программа, тема	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Рязанцева Анастасия Александровна	29.11. 2019 г.	Удостоверение	«Формирование основ безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного и младшего возраста»	Образовательный центр "Верити" для дошкольной образовательной организации г. Москва	72 часа
2.	Ларькова Елена Владимировна	29.11. 2019 г.	Удостоверение	«Современные образовательные технологии как основы развивающего обучения раннего возраста»	Образовательный центр "Верити" для дошкольной образовательной	72 часа

					организации г. Москва	
3.	Захарова Елена Игоревна	22.10.2019 г.	Удостоверение	«Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивной практики»	АНО ДПО «Уральской академии медиаций и комплексной безопасности» г. Екатеринбург	72 часа
4.	Демидова Анастасия Олеговна	29.11.2019 г.	Удостоверение	«Формирование основ безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного и младшего возраста»	Образовательный центр "Верити" для дошкольной образовательной организации г. Москва	72 часа
5.	Жуланова Юлия Александровна	29.11.2019 г.	Удостоверение	«Формирование основ безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного и младшего возраста»	Образовательный центр "Верити" для дошкольной образовательной организации г. Москва	72 часа
6.	Шапошникова Елена Владимировна	29.11.2019 г.	Удостоверение	«Современные образовательные технологии как основы развивающего обучения раннего возраста»	Образовательный центр "Верити" для дошкольной образовательной организации г. Москва	72 часа
7.	Селина Юлия Васильевна	29.11.2019 г.	Удостоверение	«Формирование основ безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного и младшего возраста»	Образовательный центр "Верити" для дошкольной образовательной организации г. Москва	72 часа
8.	Глухова Анастасия Валерьевна	29.11.2019 г.	Удостоверение	«Современные образовательные технологии как основы развивающего обучения раннего возраста»	Образовательный центр "Верити" для дошкольной образовательной организации г. Москва	72 часа
9.	Рылова Юлия Анатольевна	23.11.2019 г.	Сертификат	«Возможности дидактических пособий. Междисциплинарный подход»	Частное учреждение дошкольного образования детский сад № 517 АО « УПП « Вектор»	4 часа
		25.08.2019 г.	Сертификат	«Запуск речи на комплексных и индивидуальных занятиях. Логоритмика»	г. Екатеринбург	6 часов

10.	Фурсова Наталья Борисовна	29.11. 2019 г.	Удостоверение	«Современные образовательные технологии как основы развивающего обучения раннего возраста»	Образовательный центр "Верити" для дошкольной образовательной организации г. Москва	72 часа
11.	Фризен Вероника Сергеевна	21.06. 2019 г.	Диплом	«Содержание и методика дошкольного образования в деятельности воспитателя»	АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	520 часов
12.	Демидова Анастасия Олеговна	21.06. 2019г	Диплом	«Содержание и методика дошкольного образования в деятельности воспитателя»	АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	520 часов

Вывод: в 2019 году 12 педагогов (66,7 % от общего количества) повысили квалификацию на курсах по различным темам. 2 руководителя прошли обучение по охране труда и 100% педагогов имеют дошкольное педагогическое образование. По итогам 2019 года все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние три года.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Ежегодно опыт педагогов транслируется на конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней (11 педагогов – 61,1%).

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Дата проведения	Документ, подтверждающий участие в мероприятии
1.	Махнева Ольга Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2019 г.	Диплом участника
2.	Рылова Юлия Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2019 г.	Диплом участника
		Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	2019 г.	Сертификат участника
3.	Захарова Елена Игоревна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Август 2019 г.	Диплом
4.	Фурсова Наталья Борисовна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Август 2019 г.	Диплом
5.	Селина Юлия Васильевна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Август 2019 г.	Диплом
6.	Глухова Анастасия Валерьевна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Август 2019 г.	Диплом

7.	Ларькова Елена Владимировна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Август 2019 г.	Диплом
8.	Махнева Ольга Александровна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Август 2019 г.	Диплом
9.	Коржова Ксения Андреевна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Август 2019 г.	Диплом
10.	Шапошникова Елена Владимировна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Август 2019 г.	Диплом
11.	Панкова Наталья Борисовна	«Формирование игрового опыта детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии «Education Baby Scrum» в рамках проекта «Школа Росатома» подготовки к введению национальной системы учительского роста»	2019 г.	Сертификат

Участие педагогов с детьми и родителями в различных конкурсах в 2019 году

Условием развития ребенка, открывающим возможности для его самореализации и развития на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками является предоставление каждому ребенку и каждой семье возможности принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

В 2019 году педагоги детского сада активно участвовали в мероприятиях разного уровня, а также приобщали детей и родителей к активной жизненной позиции.

Родители вместе с детьми приняли участие в конкурсах и фестивалях.

- в 2 конкурсах всероссийского уровня (дистанционное участие через сетевое взаимодействие), были награждены дипломами и благодарностями за участие;
- в 10 городских конкурсах и в 4 городских спортивных мероприятиях. В этом году увеличилось количество интеллектуальных мероприятий, в которых участвовали дети. Количество спортивных соревнований и праздников ежегодно остается на высоком уровне.

№ п/п	Место и дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Участники, их количество	Документ, подтверждающий участие в мероприятии
1.	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» 2019 г.	Первые шаги в науку	Дети старшей группы	Благодарность
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей», февраль 2019 г.	Богатырские игры	Дети подготовительной группы – 6 человек	Грамота ДОУ, Дипломы участникам
3.	Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс – Дети», март 2019 г.	Всероссийский творческий конкурс «Масленица»	Дети старшей, подготовительной группы	Диплом за участие

4.	Городской конкурс МБУ ДТДиД "Юность", г. Лесной, март 2019 г.	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня масленица»	Дети средней и старшей группы	Диплом
5.	Городской фестиваль детского творчества, сентябрь 2019 г.	«Соловушка»	Дети старшей группы	Диплом
6.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 18 «Семицветик», г. Лесной, декабрь 2019 г.	Праздник гимнастики «По сказочным дорожкам в страну «Здоровье»	Дети подготовительной группы	Грамота ДОУ, Дипломы участникам
7.	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" администрации городского округа "Город Лесной», ноябрь 2019 г.	Пушкинский фестиваль «Лукоморье», посвященном 220-ой годовщине со Дня рождения А.С. Пушкина	Дети подготовительной группы	Диплом
8.	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" администрации городского округа "Город Лесной», сентябрь 2019 г.	«Условия реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	«Творческий союз дети и педагоги»	Диплом
9.	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" администрации городского округа "Город Лесной», сентябрь 2019 г.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	18 детей	Диплом
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»	Фестиваль детского творчества «Веснушка» «Все профессии важны»	Дети средней группы - 3 человека	Диплом
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Даренка" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей" сентябрь, 2019 г.	Интеллектуально-спортивного чемпионата «Шашки+» проекта «Школа Росатома»	Дети подготовительной группы - 2 человека	Диплом
12.	МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 18 «Семицветик», г. Лесной, декабрь 2019 г.	Праздник гимнастики «Красота в движении - здоровья с детства»	Дети подготовительной группы	Грамота ДОУ, Дипломы участникам
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей», май 2019 г.	Городской праздник, посвященный Дню пограничника	Подготовительная группа -1 ребенок	Диплом

14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 28 "Ветерок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей", февраль 2019 г.	Городской фестиваль познавательно - исследовательских проектов «Лаборатория чудес»	Подготовительная группа - 1 ребенок	Диплом
-----	---	--	-------------------------------------	--------

Ежегодно семьи наших воспитанников принимают активное участие в традиционных городских мероприятиях таких как "Кросс Наций", "Лыжня России" и "Уральская лыжня", "Лёд надежды нашей", велопробег "Я люблю жизнь!" и другие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека необходимых учебно-методических пособий в соответствии с возрастом воспитанников, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется современная оргтехника (3 компьютера, проектор, 3 ноутбука, принтеры, МФУ и т. д.), оборудование для художественно-эстетического воспитания и развития, физкультурно-оздоровительной работы.

В методическом кабинете систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам дошкольного образования по всем образовательным областям. Приобретены современные педагогические технологии и учебно-методические пособия, в том числе развивающие, а также здоровьесберегающие.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твёрдого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий, но требуется обновление в соответствии с современными требованиями.

В 2019 году приобрели следующие наглядно-дидактические пособия и игровое оборудование:

- планшет для рисования песком с отсеком - 2 штуки;
- набор Полидрон Гигант (комплект на группу) - 1 штука;
- Кубики Зайцева (полная комплектация) - 2 штуки;
- интерактивный глобус с голосовой поддержкой - 1 штука;
- бизборды – 3 штуки.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием с учётом санитарно-эпидемиологических требований:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 2;
- постирочная – 1;
- гладильная - 1;
- медицинский кабинет с комнатой временного пребывания больного ребёнка– 2.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и мест для дневного сна.

В 2019 году в детском саду провели капитальный ремонт кровли 2 зданий, 2 помещений - постирочной и гладильной, с помощью которых организована стирка непосредственно в учреждении, замену 70 светильников во всех групповых помещениях.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, проанализировав деятельность дошкольного учреждения в целом, сделали следующие выводы:

- совершенствовать работу согласно системе управления ДООУ, сделать её более открытой, с помощью реализации модели государственно-общественного управления ДООУ и активизировать участие родителей в жизни детского сада усилилось, что будет способствовать ориентации образования на интересы потребителей;

- активно использовать в методической работе с кадрами современные методы и приёмы, которые будут способствовать развитию и повышению профессионального уровня педагогических кадров; увеличить количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, что будет способствовать повышению уровня компетентности педагогических кадров образовательной организации;

- создать благоприятные условия доступа к информационным ресурсам и поддерживать активность в использовании ИКТ в образовательном процессе с учётом возрастных особенностей детей и заботы об их здоровье; использовать наиболее современные и эффективные приёмы и методы взаимодействия с семьями воспитанников для их полноценного и всестороннего развития;

- продолжить работу по расширению внебюджетной деятельности дошкольного учреждения через увеличение спектра предоставляемых платных образовательных услуг, как источника дополнительного финансирования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
 ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15
 «АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>в режиме полного дня (12 часов) - 114 человек</i>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<i>в режиме кратковременного пребывания - 0</i>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>в семейной дошкольной группе - 0</i>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0</i>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>Общая численность воспитанников до 3 лет - 16 человек</i>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет - 98 человек</i>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<i>Численность воспитанников в группах:</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>в режиме полного дня (12 часов) - 114 человек (100%)</i>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<i>в режиме продлённого дня - 0</i>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<i>в режиме круглосуточного пребывания - 0</i>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<i>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<i>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - 4 человека (3,5 %)</i>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<i>по освоению образовательной программы дошкольного образования - 4 человека (3,5 %)</i>
1.5.3	По присмотру и уходу	<i>По присмотру и уходу - 0</i>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<i>Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника - 34 дня</i>

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>Общая численность педагогических работников - 18 человек</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<i>численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 6 человек (33,3 %)</i>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 6 человек (33,3 %)</i>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 12 человек (66,7 %)</i>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 12 человек (66,7 %)</i>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе – 6 человек (33,3 %)</i>
1.8.1	Высшая	<i>высшая категория – 1 человек (5,5 %)</i>
1.8.2	Первая	<i>первая категория – 5 человек (27,8 %)</i>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>
1.9.1	До 5 лет	<i>педагогический стаж до 5 лет - 4 человека (22,2 %)</i>
1.9.2	Свыше 30 лет	<i>педагогический стаж свыше 30 лет - 2 человека (11,1 %)</i>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 человек (5,5 %)</i>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3 человека (16,7 %)</i>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации- 20 человек (100%)</i>

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 20 человек (100%)</i>
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	<i>Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации – 18 человек / 114 человек</i>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	<i>В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.</i>
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя - логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога - психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 12,55 кв.м.</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 12,55 кв.м.</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.</i>
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022