

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Матюшкина И.В.  
заведующий

МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»  
присмотра и оздоровления»



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»  
за 2018 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

**Аналитическая часть**

**1 . Общие сведения об образовательной организации**

полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»
сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
Руководитель	Матюшкина Инна Владимировна
Юридический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлов, д. 34а
Фактический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Кирова, д. 23
Телефон, факс	8(34342)62464, 42105 факса нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou15@edu-lesnoy.ru">dou15@edu-lesnoy.ru</a>
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	<a href="http://15lsy.tvoyasadik.ru">http://15lsy.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 66 № 002538666 дата постановки 30.12.1999 г.

Дата создания	09.07.1998 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 16320 от 13 июля 2012 года срок: бессрочная Серия 66 № 003964
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769083
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007133 КПП 668101001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	<b>Устав</b> принят Общим собранием трудового коллектива Учреждения, протокол № 3 от 29.05.2014 г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 27 23.09.2014 г. Утверждён постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 25.08.2014 № 1646
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 66 АЕ № 401001 (здание по ул. Свердлова, д. 34а) Серия 66 АЕ № 401000 (здание по ул. Кирова, д. 23) Аренды нет

2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.851.М.000276.12.11 от 16.12.2011 г. Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 17.07.2014 г. Акт готовности к началу учебного года от 09.08.2018 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

### Общая характеристика учреждения

Дошкольное учреждение расположено в центре города, в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях (год постройки - 1961), работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00). Общая площадь зданий МБДОУ составляет **1405,70 кв. м**, площадь территории составляет **8523 кв. м**.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий и торговых центров.

Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Свердлова и Кирова, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

### Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Имеется лесопарковая природная зона с уютной беседкой и скамеечками для отдыха, также с одной стороны обоих зданий расположены 7 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здания дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажные. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) соответствуют требованиям.

Здания детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Большое значение в работе коллектива **уделяется охране жизни и здоровья детей**, так как дошкольное учреждение посещают дети с диагнозом бронхиальная астма, атопический дерматит и нейродермит. Во всех группах ведутся «папки здоровья» и оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам диетического питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма, а также по профилактике аллергических реакций (правильное диетическое питание).

### **Структура управления ДОУ**

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления состоит из двух уровней:

#### **I уровень - общественное управление:**

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения и другими локальными нормативными актами.

#### **II уровень - административное управление, имеющее многоступенчатую структуру:**

1 ступень - заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательных отношений.

2 ступень - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством. Объектом управления руководителей второй ступени – часть коллектива ДОУ согласно функциональным обязанностям.

3 ступень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

**Вывод:** в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Алёнушка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### Администрация образовательного учреждения:

Заведующий ДООУ:

**Матюшкина Инна Владимировна**, стаж работы в должности – 12 лет, служебный телефон 8 (34342)62464.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

**Хайруллина Елена Аркадьевна**, стаж работы в должности – менее одного года, служебный телефон 8 (34342)42105.

#### Комплектование групп

В МБДОУ «Детский сад» № 15 «Алёнушка» функционирует 7 групп: 1 группа раннего возраста (3-й год жизни) и 6 групп дошкольного возраста.

Численность воспитанников (на 31.12.2018 г.) составила:

Группа раннего возраста № 1 (3-й год жизни)	Вторая младшая группа № 10 (4-й год жизни)	Вторая младшая группа № 11 (4-год жизни)	Средняя группа № 12 (5-год жизни)	Средняя группа № 14 (5-год жизни)	Старшая группа № 15 (6-год жизни)	Подготовительная к школе группа № 16 (7-год жизни)
18 детей	16 детей	18 детей	17 детей	18 детей	18 детей	18 детей
<b>Итого:</b>	123					

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми свыше 100%.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующим санитарными нормами и правилами, а так же в зависимости от возраста детей.

#### Динамика роста детского контингента за период с 2014 по 2018 годы представлена в таблице:

Календарный год	Количество Групп		Количество воспитанников	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2014	1	6	15	97
2015	1	6	15	103
2016	1	6	19	97
2017	2	5	29	90
2018	1	6	18	105

**Вывод:** комплектование групп дошкольного учреждения проводится на ежегодной медико-педагогической комиссии в состав которой входит администрация ДОУ, представители детской поликлиники и МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной». Анализируя представленные данные в таблице можно констатировать факт того, что учреждение для детей, имеющих заболевание бронхиальная астма и атопический дерматит, пользуется спросом. С каждым годом количество таких детей, имеющих заболевания кожи и страдающих аллергией растёт. Дошкольное учреждение необходимо и актуально, но не всем желающим детям предоставляется место в данном учреждении.

**Социальный статус семей за последние три года представлен в таблице:**

№	Характеристика семей	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		количество	%	количество	%	количество	%
<b>1.</b>	<b>Всего семей:</b>						
	Полные	95	86	95	86	93	83
	Неполные	16	14	16	14	19	17
	Опекунские	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого:</b>						<b>100</b>
<b>2.</b>	<b>Семьи, имеющие:</b>						
	1 ребенка	56	50	56	50	37	33
	2-х детей	47	42	47	42	59	53
	3-х детей	7	7	7	7	13	12
	4-х и более детей	1	1	1	1	3	2
	<b>Итого:</b>	<b>111</b>		<b>111</b>		<b>112</b>	<b>100</b>
<b>3.</b>	<b>Возраст родителей:</b>						
	Несовершеннолетние	0	0	0	0	0	0
	От 20 до 30	50	24	50	24	51	25
	От 30 до 40	126	61	126	61	130	63
	Старше 40 лет	30	15	30	15	25	12
	<b>Итого:</b>	<b>111</b>		<b>204</b>		<b>206</b>	<b>100</b>
<b>4.</b>	<b>Образовательный уровень родителей:</b>						
	Высшее образование	99	48	93	46	99	48
	Среднее специальное образование	77	37	90	44	88	43
	Среднее образование	29	14	21	10	17	8
	Неполное среднее образование	1	1	0	0	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>111</b>		<b>204</b>		<b>206</b>	<b>100</b>
<b>6.</b>	<b>Социально-бытовые условия проживания:</b>						
	Собственное жилье	92	83	100	86	100	89
	Общежитие	3	3	0	0	0	0
	Коммунальное жилье	1	1	0	0	0	0
	Съемное жилье	3	3	5	4	9	8
	Совместное проживание с родителями	12	10	11	10	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>111</b>		<b>116</b>		<b>112</b>	<b>100</b>

Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но необходимо отметить, что количество неполных семей ежегодно увеличивается. Семей воспитывающих 2-х и 3-х и более детей увеличивается. Способствовать созданию социально — благополучной среды для каждого воспитанника — главная задача коллектива дошкольного учреждения. Из представленных данных в таблице в нашем дошкольном учреждении с каждым годом улучшается образовательный уровень родителей и социально-бытовые условия проживания.

Дошкольное учреждение так же посещают семьи группы «риска» и семьи детей – инвалидов, с которыми проводится профилактическая работа. Важной задачей в работе с неблагополучными семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы, которую в дошкольном учреждении осуществляет педагог-психолог, который является общественным инспектором по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса и конечно же вовлечение эти семьи в общественную жизнь детского сада, участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ.

2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
<i>семьи группы «Риска»</i>				
3 семьи	1 семья	2 семьи	2 семьи	1 семья
<i>опекунские семьи</i>				
2 семьи	1 семья	0 семей	0 семей	0 семей
<i>дети-инвалиды</i>				
2 ребёнка	3 ребёнка	5 детей	6 детей	5 детей

#### **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

Деятельность дошкольного учреждения строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОУ осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» пристра и оздоровления» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников (медицинской сестры, врача педиатра, врача дерматолога, врача аллерголога).

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей наших воспитанников через:

- соблюдение режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществление профилактических мероприятий (полоскание полости рта, закаливание, различные виды гимнастик, базисное оздоровление медицинскими препаратами в период подъёма заболеваемости);
- постоянный контроль за физическим и психическим состоянием детей;
- проведение закаливающих процедур, начиная с раннего возраста;
- обеспечение условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении реализуется отработанная система оздоровления и здоровьесбережения детей, которая в себя включает:

Рациональное питание			
Режим		Гигиена одежды и помещения	
Средства физического воспитания			
Закаливание	Физические упражнения		Работа с родителями
В повседневной жизни	Утренняя гимнастика		Родительский оздоровительный клуб «Здравушка»
	Физкультурные занятия	Спортивные игры	
Специальные меры закаливания	Спортивные праздники и развлечения	Дополнительные занятия:	Родительские всеобучи Консультации практикумы Дни открытых дверей
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дыхательные упражнения,</li> <li>• корригирующая гимнастика</li> <li>• скандинавская ходьба</li> </ul>	

Регулярно осуществляемый мониторинг состояния здоровья детей позволяет:

- выявить динамику роста или снижения заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье воспитанников;
- организовать профилактическую работу для оздоровления и укрепления здоровья наших воспитанников.

В результате углубленного анализа контингента воспитанников дошкольного учреждения и распределения их по группам здоровья видно, что произошли изменения – увеличилось количество воспитанников со 2 группой здоровья, это дети которые поступили вновь (данные на конец учебного года):

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>1 группа</b>	<b>9(7,7%)</b>	<b>13 (11,0%)</b>	<b>9 (7,6 %)</b>
<b>2 группа</b>	<b>84 (71,8%)</b>	<b>81 (68,6%)</b>	<b>86 (72,3%)</b>
<b>3 группа</b>	<b>19 (16,2%)</b>	<b>19 (16,1%)</b>	<b>19 (15,9%)</b>
<b>4 группа</b>	<b>5 (4,3%)</b>	<b>4 (3,4%)</b>	<b>-</b>
<b>5 группа</b>	<b>-</b>	<b>1(0,09%)</b>	<b>5 (4,2%)</b>
<b>Всего</b>	<b>117 человек</b>	<b>118 человек</b>	<b>119 человек</b>

Сравнительный анализ физического развития детей показывает, что количество детей с нормой не изменилось, но произошло увеличение количества детей с дефицитом массы тела вдвое и увеличилось количество детей с избытком массы тела 2 степени, а 1 степени значительно снизилось. Увеличение количества детей с низким ростом, это видно из представленных данных в таблице:



	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>
Норма	<b>95 (81,2%)</b>	<b>86 (73,5%)</b>	<b>86 (73,5%)</b>
Дефицит массы тела 1 степени	<b>2 (1,8%)</b>	<b>5 (4,3%)</b>	<b>11 (9,3%)</b>
Дефицит массы тела 2 степени	-	<b>2 (1,7%)</b>	-
Избыток массы тела 1 степени	<b>9 (8,0%)</b>	<b>19 (16,1%)</b>	<b>11 (9,3%)</b>
Избыток массы тела 2 степени	<b>5 (4,4%)</b>	<b>5 (4,3%)</b>	<b>7 (5,9%)</b>
Низкий рост	<b>6 (5,3%)</b>	<b>1 (0,9%)</b>	<b>4 (3,4%)</b>
<b>Всего</b>	<b>117 детей</b>	<b>118 детей</b>	<b>119 детей</b>

В следующей таблице представлено количество общей и простудной заболеваемости. Простудная заболеваемость в 2018 году ниже, чем общая, таким образом, прослеживается положительная динамика в оздоровлении детей.

	<b>Общая</b>	<b>Простудная</b>
<b>Всего за 2016 г.</b>	458	391
<b>Всего за 2017 г.</b>	497	431
<b>Всего за 2018 г.</b>	<b>486</b>	<b>398</b>

Анализируя весь процесс оздоровления наших воспитанников можно говорить о следующих результатах, которые представлены в общей таблице анализа оздоровления:

<b>Диспансеризация</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
<b>ЧБД</b>	<b>1</b>	<b>3 (3,3%)</b>	<b>1</b>
Улучшение	<b>1 (100%)</b>	<b>1 (33,3%)</b>	<b>1 (100%)</b>
Ухудшение	-		
Без перемен	-	<b>2 (66,7%)</b>	
<b>Бронхиальная астма</b>	<b>5</b>	<b>7 (7,7%)</b>	<b>3</b>
Улучшение	<b>1 (20,0 %)</b>	<b>3 (42,9%)</b>	
Ухудшение	-		
Без перемен	<b>4 (80,0 %)</b>	<b>4 (57,1%)</b>	<b>3 (100%)</b>
<b>Атопический дерматит</b>	<b>70</b>	<b>72 (80,0%)</b>	<b>53</b>
Улучшение	<b>67 (95,7 %)</b>	<b>69,0 (95,8%)</b>	<b>50 (94,3%)</b>
Ухудшение		-	
Без перемен	<b>3 (4,3 %)</b>	<b>3 (4,2%)</b>	<b>3 (5,7%)</b>

- снизилось количество часто и длительно болеющих детей;
- уменьшилось количество детей с диагнозом бронхиальная астма и состояние их здоровья стабильное;
- количество детей с диагнозом атопический дерматит уменьшается и наблюдается положительная динамика в улучшении их здоровья.

Таким образом, можно сделать вывод, что оздоровительная профилактическая работа в дошкольном учреждении по охране и укреплению здоровья воспитанников ведётся и имеет положительную динамику. В 2018 году ввели оздоровительную технологию для детей старшего дошкольного возраста скандинавская ходьба.

В каждой группе ведётся документация по оздоровлению детей: инструктор по физической культуре планирует индивидуальную работу для себя и воспитателей на группах, медицинская сестра ведёт папки здоровья с указанием оздоровительных мероприятий, которые ребёнок получил в текущем году.

Для регулирования и коррекции оздоровительной деятельности ведутся тетради замечаний и предложений, формуляры посещения занятий и других мероприятий на каждого педагога и специалиста.

В годовое планирование включены вопросы контроля, которые отражены в матрицах оперативного контроля и фиксируются в картах контроля с выводами и предложениями.

Ежегодно планируется один педагогический совет посвящённый вопросам здоровья и тематическая проверка, обязательны открытые просмотры по оздоровительным формам работы (просмотры утренних гимнастик, «Бодрящей гимнастики», процедур закаливания, занятий по валеологии и прогулки, «Минутки здоровья для малышей», мастер-классы по остеопатической гимнастике, профилактическим дыхательным упражнениям)

На административных совещаниях ежемесячно заслушиваются медицинская сестра и заместитель заведующей по реализации оздоровительной работы и итогам заболеваемости, а на административно-групповых совещаниях воспитатели групп 1 раз в 2 месяца отчитываются по итогам и предполагаемым причинам заболеваемости.

За качественную оздоровительную работу и низкую заболеваемость педагоги и младший обслуживающий персонал группы поощряются из стимулирующего фонда по приказу заведующего ДОУ.

Физическое воспитание детей строится с учётом индивидуальной подготовленности детей. Осуществляется дифференцированный подход на каждом физкультурном занятии или утренней гимнастике.

Отдельно, хотелось бы выделить необходимость работы с родителями по предупреждению и снижению именно бытового травматизма. Ежегодно ведётся профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев получения травм в домашних условиях. Считаем необходимым каждый отдельный случай получения травмы рассматривать и обсуждать с родителями, и предложить найти выход из сложившейся ситуации и попытаться предупредить получение травмы ребёнком.

На основании созданных условий для оздоровления осуществляется контроль и анализ данных мероприятий.

Медицинская сестра и заместитель заведующего по ВМР постоянно отслеживают и контролируют двигательную активность детей, которую обеспечивает утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика на занятиях по физической культуре, на прогулках. Отслеживается проведение утреннего фильтра – приём детей и работа с родителями по предупреждению заболеваемости.

Проводится наблюдение за осуществлением закаливающих процедур, которые обеспечивают тренировку защитных сил организма и повышают его устойчивость к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды.

Составлена циклограмма второй половины дня, в которой спланирована деятельность детей в помещениях ДОУ (использование залов спортивного и музыкального, так как мы имеем только одно групповое помещение на каждую группу – отсутствие спален).

Таким образом, проводятся и регулярно контролируются специальные реабилитационные мероприятия для снижения заболеваемости в ДОУ:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- двигательная активность детей
- световоздушные ванны
- режим проветривания
- процедура закаливания
- состояние привитости детей и сотрудников
- выполнение и соблюдение оздоровительных технологий (гимнастика для глаз, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, динамические паузы в учебной деятельности)

Проанализировав работу коллектива учреждения по оздоровлению в 2018 году можно выделить как позитивные, так и негативные результаты в работе.

#### **Положительные факторы:**

- сформирована и реализуется система здоровьесбережения детей в ДОУ;
- соблюдается санитарно-эпидемиологический режим во всех возрастных группах;
- созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей в группах раннего возраста;
- созданы физкультурно-оздоровительные уголки во всех возрастных группах;
- инструктором по физической культуре регулярно проводятся спортивно - оздоровительные мероприятия с детьми и родителями;
- тема охраны и укрепления здоровья воспитанников имеет место в работе воспитателей (консультации, всеобучи, совместные мероприятия детей и родителей);
- реализуется оздоровительная технология «скандинавская ходьба».

#### **Негативные факторы:**

- совершенствовать использование активных форм взаимодействия с родителями для наиболее эффективной оздоровительной работы;
- улучшить профилактическую работу с родителями по предупреждению домашнего травматизма.

**Исходя из выше представленного анализа состояния здоровья детей в ДОУ, намечены задачи на следующий учебный год:**

**1.** продолжить работу администрации и всего педагогического коллектива по повышению качества оздоровительной работы через активные формы работы с родителями и детьми (круглые столы, практические показы закаливания и других оздоровительных мероприятий);

**2.** совершенствовать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и оздоровительных мероприятий в ДОУ;

**3.** спланировать работу родительского клуба «Здравушка» совместно с врачами-педиатрами в целях профилактики простудных заболеваний с использованием активных форм взаимодействия.

**Систематический и комплексный подход к вопросу охраны и укрепления здоровья позволит снизить общую заболеваемость воспитанников ДОУ.**

#### **Организация питания в ДОУ**

Здоровье наших воспитанников невозможно обеспечить без рационального и диетического питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание по режиму дня каждой возрастной группы и приготовление пищи осуществляется по двухнедельному меню, которое разработано диетсестрой ДОУ.

Ежедневный контроль за организацией питания осуществляют заведующий учреждением, медицинская сестра ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, а также контроль осуществляют представители родительского комитета ДОУ. Государственный контроль, производственный контроль за организацией работы пищеблока осуществляют специалисты центра гигиены и эпидемиологии № 91 ФМБА России.

В ходе плановой проверки в 2018 году нарушений качества приготовленной пищи - не выявлено, но были нарушения по проведению производственного контроля специалистами ФМБА.

**Вывод:** воспитанники дошкольного учреждения обеспечены полноценным сбалансированным диетическим питанием, а правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка. Предусмотреть проведение производственного контроля согласно программы в 2019 году.

## Раздел 2. Условия обеспечения образовательного процесса. Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на **100 %**. В настоящее время в учреждении работает **17** педагогических работников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса за последние три года существенно не менялось. Общее количество педагогических работников – **17**, администрация (руководители) – **2**, воспитатели – **13**, музыкальные руководители – **1**, инструктор по физической культуре – **1**, педагог-психолог – **1**, учитель-логопед – **1**.

Для успешной реализации программ и направлений воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. **1** педагог с высшей квалификационной категорией, **7** педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, **4** педагога имеют соответствие занимаемой должности, **6** педагогов - начинающие.

Аттестация сотрудников учреждения проводится в соответствии с общим порядком, предусмотренным для проведения аттестации педагогических и руководящих работников, организаций и предприятий, находящихся на бюджетном финансировании.

Основными характеристиками персонала учреждения является его численность и структура. Уровень образованности персонала представлен в таблице.

Должность	2015-2016 год			2016-2017 год			2017-2018 год		
	Высшее педаг.	Среднее Спец.	Общее среднее	Высшее педагог.	Среднее спец.	Общее среднее	Высшее педагог.	Среднее спец.	Общее среднее
Руководители	2	-	-	2	-	-	2	-	-
<b>Воспитатели</b>	7	7	-	7	7	-	7	10	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Инструктор по ФИЗО	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Младший обслуживающий персонал	-	28	3	-	28	3	1	30	-
<i>Итого</i>	<b>11 чел.</b>	<b>37 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>11 чел.</b>	<b>37 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>12 чел.</b>	<b>42 чел.</b>	<b>0 чел.</b>

Эти данные свидетельствуют о том, что в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» персонал имеет достаточно хороший уровень образованности: **100%** от всего педагогического персонала имеют образование, **22,2%** работников имеют высшее образование, работников с общим средним в ДОУ нет. Педагогических работников, не имеющих образования в учреждении нет.

Отношения воспитанников и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы выбора в развитии в соответствии с его индивидуальными особенностями и ФГОС.

Так же можно проанализировать уровень персонала по возрастной категории.

<i>Персонал</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>От 25 до 29 лет</i>	<i>От 30 до 49 лет</i>	<i>От 50 до 54 лет</i>	<i>От 55 и старше</i>
Администрация	-	-	2	-	-
Воспитатели	-	3	8	-	2
Специалисты	-	-	3	-	1
Младший обслуживающий персонал	1	2	12	7	9
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

Данные, приведенные в таблице показывают, что в учреждении наибольшее число работников - от 30 до 49 лет и от 55 лет и старше, эта возрастная группа имеет наибольший удельный вес в данной структуре – **75%**. Наименьший удельный вес в возрастной структуре занимают сотрудники от 50 до 54 лет и моложе 25 лет.

Одной из важнейших характеристик кадрового состава является сменяемость кадров, которая характеризуется следующими показателями:

- стаж работы персонала
- текучесть кадров.

**Распределение персонала по стажу работы представлено в следующей таблице:**

<i>Персонал</i>	<b>Педагогический стаж</b>			<b>Общий стаж</b>		
	<i>До 3 лет</i>	<i>От 3 лет до 10 лет</i>	<i>Свыше 10 лет</i>	<i>До 3 лет</i>	<i>От 3 лет до 10 лет</i>	<i>Свыше 10 лет</i>
Администрация		1	1			2
Воспитатели и специалисты	2	7	8	0	8	9
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

Данные, приведенные в таблице показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре педагогического персонала занимают сотрудники с общим стажем работы от 3 лет до 10 лет и свыше 10 лет - **100 %**. Это говорит о том, что коллектив дошкольного учреждения стабилен и среди педагогических работников также преобладает количество сотрудников со стажем от 3 до 10 лет и свыше 10 лет, следовательно, основную деятельность учреждения осуществляют педагоги, которые инициативные и проявляют творчество, то есть находятся в постоянном поиске и работоспособны.

## Аттестация педагогических работников

Фамилия имя отчество педагогического работника	должность	Дата получения или подтверждения занимаемой должности
Ларькова Елена Владимировна	воспитатель	<b>27.02.18 г.</b> <i>установление первой квалификационной категории</i>
Панкова Наталья Борисовна	инструктор по физической культуре	<b>20.04.18 г.</b> <i>установление высшей квалификационной категории</i>

В 2017-2018 учебном году **2** педагогических работника (**12%** от общего числа) дошкольного учреждения успешно прошли процедуру аттестации: **1** педагог подтвердил первую квалификационную категорию, **1** педагог – подтвердил высшую квалификационную категорию. Таким образом, качество предоставляемой услуги по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении улучшилось.

**Вывод:** любое обновление коллектива приносит изменения в работу учреждения, а именно новый подход к системе работы и её существенному совершенствованию, что влияет на качество образовательной деятельности и на управление в целом. Анализируя представленные данные о том, что **70,6%** педагогических работников аттестованы и имеют квалификационную категорию и **41%** имеют высшее профессиональное образование, говорят о том, что в дошкольном учреждении работает педагогический коллектив профессиональный и работоспособный, который способен повышать качество своей деятельности и способствовать развитию учреждения.

Данные показатели явились следствием **создания в ДОО благоприятных условий, обеспечивающих организацию и проведение аттестации** как стажистов дошкольного учреждения, так и начинающих специалистов, это:

- своевременное консультирование и обучение ответственного за информационный обмен, решение организационных вопросов аттестации педагогических работников;
- в план работы образовательного учреждения включал мероприятия, повышающие уровень информированности педагогических работников о прохождении процедуры аттестации для вновь аттестующихся работников, так и для работников подтверждающих; представлялась на обсуждение работа педагога в межаттестационный период (консультации и изучение федеральных, региональных документов, проведение мастер - классов по самообразованию и представлению своего педагогического опыта коллегам и т.п.)
- проведение индивидуальных консультаций и оформление материалов по аттестации: нормативные документы, рекомендации по самооценке педагогической деятельности, определение формы аттестации.

Все аттестационные процедуры были организованы в соответствии с нормативными документами, что позволило педагогам успешно аттестоваться.

### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Педагогические работники дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует проявлению творчества и профессионализма в воспитательно-образовательном процессе в целом.

№	ФИО	Дата выдачи	Документ	Программа, тема	Место прохождения	Кол. часов
1	Рязанцева Анастасия Александровна	14.12.2018 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов
2	Ларькова Елена Владимировна	14.12.2018 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов
3	Махнёва Ольга Александровна	17.12.2018 г.	Удостоверение	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	ООО Совместное предприятие «СОДРУЖЕСТВО» Московская обл.,	72 часа
4	Матвеева Ирина Аркадьевна	17.12.2018 г.	Удостоверение	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО» Московская обл.	72 часа
5	Жуланова Юлия Александровна	14.02.2018 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов
6	Шапошникова Елена Владимировна	13.12.2018 г.	Удостоверение	«Технологии работы с детьми раннего возраста, имеющих двигательные нарушения, при реализации программ ранней помощи»	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», Саратов	72 часа
7	Селина Юлия Васильевна	14.12.2018 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и	16 часов

					дополнительно о образования», Екатеринбург	
		14.12.20 18 г.	Удостоверение	«Практические технологии работы с детьми с нарушениями познавательной сферы при оказании услуг ранней помощи»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования», Екатеринбург	16 часов
		17.12.20 18 г.	Удостоверение	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО» Московская обл.	72 часа
		06.12.20 18 г.	Удостоверение	«Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» Саратов	72 часа
8	Глухова Анастасия Валерьевна	17.12.20 18 г.	Удостоверение	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО» Московская обл.	72 часа
		14.02.20 18 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов
9	Рылова Юлия Анатольевна	25.02.20 18 г.	Удостоверение	«Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС»	ООО «АИСТ УЦ» Всеобуч, Нижний Тагил	36 часов
		11.04.20 18 г.	Удостоверение	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал	24 часа



				деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»		
		14.02.2018 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов
10	Панкова Наталья Борисовна	28.02.2018 г.	Удостоверение	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал	24 часа
		14.12.2018 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов
		14.12.2018 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов

					о образования, Екатеринбург	
11	Лосенко Анна Александровна	14.12.20 18 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов
		07.12.20 18 г.	Удостоверение	«Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи»	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», Саратов	72 часа
12	Гавриш Татьяна Анатольевна	17.12.20 18 г.	Удостоверение	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО», Московская обл.	72 часа
13	Хайруллина Елена АрКАДЬевна	14.02.20 18 г.	Удостоверение	«Групповые формы работы с семьей при реализации программ ранней помощи детям»	НОУЧ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования, Екатеринбург	16 часов
		04.12.20 18 г.	Удостоверение	«Основы деятельности организаций системы образования по реализации услуг ранней помощи»	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», Саратов	72 часа
		06.12.20 18 г.	Удостоверение	«Технологии разработки и реализации программ ранней помощи детям в организациях системы образования»	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», Саратов	72 часа
		20.12.20 18 г.	Диплом	«Управление в образовании»	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО», Московская обл.	520 часов
14	Матюшкина Инна Владимировна	04.12.20 18 г.	Удостоверение	«Основы деятельности организаций системы образования по	ООО «Межрегиональный институт	72 часа

				реализации услуг ранней помощи»	дополнительного образования», Саратов	
		06.12.2018 г.	Удостоверение	«Технологии разработки и реализации программ ранней помощи детям в организациях системы образования»	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», Саратов	72 часа

Вывод: в 2018 году 13 педагогов (76,5 % от общего количества) повысили квалификацию на курсах по различным темам. 1 руководитель прошел переподготовку, 100% педагогов имеют дошкольное педагогическое образование. На сегодняшний день все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние три года.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Ежегодно опыт педагогов транслируется на конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней (8 педагогов – 47%).

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Дата проведения	Документ, подтверждающий участие в мероприятии
1.	Рылова Юлия Анатольевна	Всероссийский конкурс "Мастер-класс педагога" современное воспитание молодого поколения»	Февраль 2018г.	Диплом лауреата
2.	Чупрова Любовь Алексеевна	Всероссийский конкурс "Мастер-класс педагога" современное воспитание молодого поколения»	Февраль 2018г.	Диплом лауреата
3.	Рязанцева Анастасия Александровна	Творческий конкурс «Вечная память героям», посвященного 73-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. Музей воинской доблести и боевой славы Свердловской области	Май 2018г.	Диплом участника
4.	Глухова Анастасия Валерьевна	VI Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	сентябрь 2018	Диплом I степени № И-10685 Победитель
5.	Фурсова Наталья Борисовна	VI Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	сентябрь 2018	Диплом II степени № И-10684 Призер
6.	Рязанцева Анастасия Александровна	VI Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	сентябрь 2018	Сертификат участника № И-10686
7.	Рылова Юлия Анатольевна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь 2018	Диплом / номинация «Профессионал года»
8.	Шапошникова Елена Владимировна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с	август 2018	Грамота за победу, номинация «Педагогические надежды»

		ФГОС ДО»		
9.	Рязанцева Анастасия Александровна,	Городской смотр «Условия реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	август 2018	Грамота за победу, номинация «На пути к успеху»
10.	Селина Юлия Васильевна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	август 2018	Грамота за победу, номинация «Мастер своего дела»
11.	Захарова Елена Игоревна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	август 2018	Грамота за победу, номинация «Творчество без границ»
12.	Глухова Анастасия Валерьевна	Городской смотр «Условия реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	август 2018	Грамота
13.	МБДОУ «Детский сад № 15 «Аленушка» присмотра и оздоровления»	Городской смотр «Условия реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	август 2018	Грамота победителя
14.	Фурсова Наталья Борисовна	Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»	декабрь 2018	Участник
15.	Селина Юлия Васильевна	Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»	декабрь 2018	Участник
16.	Панкова Наталья Борисовна	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО «Школа Росатома»	Сентябрь 2018 г.	Участник

### Участие педагогов с детьми и родителями в различных конкурсах в 2017-2018 учебном году

Условием развития ребенка, открывающим возможности для его самореализации и развития на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками является предоставление каждому ребенку и каждой семье возможности принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

В 2018 году педагоги детского сада активно участвовали в мероприятиях разного уровня, а также приобщали детей и родителей к активной жизненной позиции.

Родители вместе с детьми приняли участие в **30** различных конкурсах и фестивалях.

- в 10 конкурсах всероссийского уровня (дистанционное участие через сетевое взаимодействие), были награждены дипломами 1 степени, 2 степени дипломами и благодарностями за участие;
- в 11 городских конкурсах и в 9 городских спортивных мероприятиях. В этом году увеличилось количество интеллектуальных мероприятий, в которых участвовали дети. Количество спортивных соревнований и праздников ежегодно остается на высоком уровне.

№ п/п	Место и дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Участники, их количество	Документ, подтверждающий участие в мероприятии
1.	МАДОУ «Детский сад №29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Лесной, январь 2018 г.	Парад утренних зарядок	Дети средней группы – 8 человек	Диплом участников
2.	МБДОУ № 6 «Золотой петушок», г. Лесной, февраль 2018 г.	Образовательное событие «Мегастройка»	Дети подготовительной группы – 6 человек	Диплом участников
3.	Лыжная база МБУ «ФСЦ «Факел» ГО «Город Лесной», Март 2018 г.	«Лыжня России»	6 семей	
4.	МБДОУ «Детский сад № 15 «Аленушка» пристра и оздоровления», г. Лесной, февраль 2018 г.	Богатырские игры	Дети подготовительной группы – 6 человек	Диплом участников
5.	Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс – Дети», март 2018 г.	Всероссийский творческий конкурс «Масленица»	Дети средней группы – 15 человек	Диплом за 3 место
6.	Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс – Дети», март 2018 г.	Всероссийский творческий конкурс «8 марта – Международный женский день»	Дети средней группы – 15 человек	Диплом за 1 место
7.	Лыжная база МБУ «ФСЦ «Факел» ГО «Город Лесной», Март 2018 г.	«Уральская лыжня - 2017» - семьи	5 семей	Благодарность
8.	МБУ «ФСЦ «Факел» ГО «Город Лесной», Март 2018 г.	«Чемпионат по футболу 5+» в рамках «Школы Росатома»	Дети подготовительной группы – 6 человек	Грамота участника
9.	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №18 «Семицветик», г. Лесной, апрель 2018 г.	Интеллектуально-творческая игра «Звездный старт»	Дети старшей и подготовительной группы – 5 человек	Диплом, победа в номинации «Умники»
10.	МБУ «Дом творчества и досуга «Юность», г. Лесной, апрель 2018 г.	Выставка «Домик для птички»	Дети 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группы - 10 человек	Благодарность
11.	Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс – Дети», апрель 2018 г.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Дети средней группы – 15 человек	Диплом за 1 место

12.	ООО «Сапиенти Сат» г. Бийск, апрель 2018 г.	XVI Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Дети - 30 человек	Диплом 2 степени – 3 шт. Диплом 3 степени – 4 шт. Диплом 1 степени – 3 шт.
13.	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург, май 2018 г.	IV Всероссийский конкурс «Семья - это мы! Семья – это я!»	Дети подготовительной группы – 16 человек	Диплом I степени, победитель в номинации «Семья – это самое главное»
14.	Муниципальный этап г. Лесной, апрель 2018 г.	Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста Green Team	Дети подготовительной группы – 10 человек	Диплом участника
15.	МБУ «Дом творчества и досуга «Юность», г. Лесной, май 2018 г.	Выставка рисунков	Дети подготовительной группы – 12 человек	Благодарность
16.	МБУ «Дом творчества и досуга «Юность», г. Лесной, май 2018 г.	IV городской фестиваль любительского театрального творчества «Ваш выход, артист! – 2018»	Дети старшей группы – 4 семьичеловек	Диплом участника
17.	«ДЮСШ Единоборств» г. Лесной», май 2018 г.	Спартакиада семейных команд	1 семья	Диплом участника
18.	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" администрации городского округа "Город Лесной», сентябрь 2018г.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	18 детей	Благодарность
19.	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" администрации городского округа "Город Лесной», сентябрь 2018г.	Всероссийский "Кросс Наций - 2018 г"	12 семей	
20.	МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара», г. Лесной, сентябрь 2018 г.	«Марафон неПрочитанных книг»	Дети старшей группы – 16 человек	Сертификат участника
21.	Образовательный центр Градиент +, г. Чебоксары, сентябрь 2018 г.	I Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	Дети 1 младшей, 2 младшей группы – 12 человек	Диплом лауреата – 2 шт.
22.	«Портал Игры и игрушки», сентябрь 2018 г.	Конкурс поделок из пластилина «ВЕЛИКОЛЕПНЫЙ игромир»	Дети средней группы – 6 человек	Диплом за участие
23.	МАДОУ «Детский сад №29 «Даренка» общеразвивающего	Образовательно событие «Первые	Дети старшей, подготовитель	Сертификат участника

	вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Лесной, октябрь 2018 г.	шаги в науку»	ной группы – 4 человека	
24.	МБУ «Дом творчества и досуга «Юность», г. Лесной, Октябрь 2018 г.	Выставка «Усы, лапы, хвост – вот мои документы»	Дети 1 младшей, средней группы - 12 человек	Благодарность
25.	МБДОУ «Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида», Октябрь 2018 г.	Шашечный турнир	2 ребенка	Диплом участника
26.	ООО «Сапиенти Сат» г. Бийск, ноябрь 2018 г.	XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «царство ягод»	Дети 1 младшей, 2 младшей групп – 15 человек	Диплом лауреата
27.	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" администрации городского округа "Город Лесной», ноябрь 2018 г.	Конкурс чтецов «Все профессии важны»	Дети старшей, подготовительной группы – 3 человека	Сертификат участника
28.	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" администрации городского округа "Город Лесной», ноябрь 2018 года	Городской конкурс детского творчества «Здесь работают мои родители»	Семьи 2 младшей и средней группы – 3 человека	
29.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей, педагогов «Гордость России», ноябрь 2018 года	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	дети средней группы – 3 человека	Диплом I степени – 2 шт., диплом II степени
30.	Центр образования Клевер, г. Москва, декабрь 2018 года	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Дети средней группы – 5 человек	Диплом II степени – 4 шт. Диплом I степени – 1 шт.

### **Раздел 3. Результаты анализа воспитательно-образовательного процесса и методической работы в ДОУ**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 15 «Аленушка» присмотра и оздоровления» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 15 «Аленушка» присмотра и оздоровления» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Радуга» Е. В. Соловьевой. Так же в образовательном учреждении для детей с

аллергодерматозами и бронхиальной астмой реализуется комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Основными средствами реализации предназначения дошкольного учреждения присмотра и оздоровления являются:

- осуществление деятельности ДООУ в соответствии с Уставом ДООУ;
- освоение воспитанниками ООП ДО «Радуга» Е.В. Соловьевой в соответствии с ФГОС и комплекса педагогических технологий;
- предоставление воспитанникам возможности принять участие в различных видах деятельности: игровой, учебной, художественно-эстетической, двигательной, трудовой;
- реабилитация детей с аллергодерматозами и бронхиальной астмой через физкультурно-оздоровительные мероприятия и профилактическую работу по укреплению здоровья;
- профилактическая помощь, которая заключается в медицинской деятельности по следующим видам: первичная (доврачебная) медицинская помощь, сестринское дело, медицинский массаж для более эффективной реабилитации детей с аллергодерматозами и бронхиальной астмой;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ для развития и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- компетентность, профессионализм педагогов и медицинских работников ДООУ.

#### **Показатели достижений выпускников ДООУ за 2017-2018 учебный год.**

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов осуществляется в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО с целью выявления и анализа условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение:

- в организованной деятельности в режимные моменты;
- в самостоятельной деятельности воспитанников;
- в свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- в непосредственно образовательной деятельности.

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада детьми подготовительных к школе групп на май 2018 года выглядят следующим образом.

100% выпускников достигли планируемые результаты освоения основной образовательной программы и имеют достижения как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослым, что доказывает отсутствие выпускников, деятельность которых вызывала бы озабоченность и совместные усилия педагогов и родителей.

В каждом виде детской деятельности преобладает количество детей с достижениями в самостоятельной деятельности.

Преобладающее количество выпускников ДООУ имеют достижения в таких видах детской деятельности, как изобразительная, игровая, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Выпускники в этих видах деятельности самостоятельны и инициативны, что говорит об эффективности педагогических действий в данных образовательных областях.



**Кол-во детей ушедших в школу в 2018 году: 32 ребенка**

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям																	
	ОО «Познавательное развитие»									ОО «Речевое развитие»								
Всего	ФЭМП						Развитие связной речи											
	Кол-во и число		Сравнение множеств		Состав числа		Объекты окружающего мира		Планета Земля, Родина, малая родина		Диалогическая речь		Монологическая речь		Понимание на слух текста и пересказ текста		Формирование звуковой аналитико-синтетической активности	
Показатель сформирован	30	94%	32	100%	30	94%	30	94%	30	94%	31	97%	31	97%	29	91%	26	82%
Показатель в стадии формирования	2	6%	0		2	6%	2	6%	2	6%	1	3%	1	3%	3	9%	6	18%
Показатель не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	ОО «Художественно-эстетическое»							ОО «Социально-коммуникативное»								
	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				Социализация			Труд			Безопасность		
Показатели	Слуховое восприятие	Танцевально-ритмические движения	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Рисование	Лепка, аппликация	Конструирование	Ручной труд	Игра	Усвоение норм и правил	Принадлежность к группе	Трудовые навыки	Ценностное отношение к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД
Показатель сформирован	32	32	32	30	28	28	26	32	32	32	30	32	32	32	32	32
Показатель в стадии формирования	0	0	0	2	4	4	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Показатель не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

ОО «Физическое развитие»						
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура			Здоровье		
	Физические качества	Двигательный опыт /овладение основными движениями/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей	КГН	Формирование ЗОЖ
<b>Всего</b>						
<b>Показатели</b>						
Показатель сформирован	29	29	29	32	32	32
Показатель в стадии формирования	3	3	3	0	0	0
Показатель не сформирован	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

100% выпускников ДОУ овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Также активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

У них развита крупная и мелкая моторика. Они могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Также склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Знакомы с произведениями детской литературы.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОУ.

Основная цель дополнительных образовательных и оздоровительных услуг – создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

Дополнительные образовательные услуги в 2018 году представлены следующими направлениями:

#### 1. Физкультурно-оздоровительное:

- Кружок Фитбол «Мама+малыш» (Дополнительная оздоровительная образовательная программа);
- кружок Фитбол-гимнастика (Дополнительная оздоровительная образовательная программа).

## *2. Познавательно-речевое:*

- Кружок «Говорушки»; (Дополнительная образовательная программа по развитию речи в раннем возрасте);
- «Сказки фиолетового Леса» (Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных процессов);
- «Тико-конструирование» (Дополнительная образовательная программа по развитию конструктивных умений, плоскостному моделированию);
- «Игралочка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников);
- «Занимательная математика» (Дополнительная образовательная программа по развитию элементарных математических представлений дошкольников);
- Речевичок (Дополнительная образовательная программа по развитию фонематического слуха);
- АБВГДЕЙКа; (Дополнительная образовательная программа по обучению детей чтению).

## *3. Художественно-эстетическое*

- Кружок «Космический песок» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства);
- Кружок «Песочные истории» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства).

Объем выполнения программ составляет 100 %. В дополнительном образовании охвачено 78% воспитанников.

## **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в ДОУ по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МБДОУ «Детский сад № 15 «Аленушка» присмотра и оздоровления», особенности его образовательной и иной деятельности.

Система оценки качества реализации программы дошкольного образования обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДОУ, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

В ДОУ проводилось анкетирование, в котором приняли участие 80 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопрос	Да (%)	нет (%)	затрудняюсь ответить (%)
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребёнка в нашем учреждении?	75 (94)	1 (1)	4 (5)
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к Вашему ребёнку со стороны персонала?	78 (98)	1 (1)	1 (1)
3.	Устраивает ли вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям?	78 (98)	1 (1)	2 (1)
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	76 (95)	0 (0)	4 (5)
5.	Есть ли у вас причины для критики качества работы ДОУ?	4 (5)	69 (87)	6 (8)
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть Вашего ребёнка в разных видах деятельности?	63 (77)	5 (6)	11 (14)
7.	Достаточно ли вам информации от педагогов о ходе и результатах развития Вашего ребёнка?	72 (91)	2 (1)	6 (8)
8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?	74 (92)	0 (0)	6 (8)
9.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	71 (90)	0 (0)	9 (10)
10.	Можно ли назвать ваши взаимоотношения с педагогами «партнёрскими»?	74 (92)	0 (0)	7 (8)
11.	Привлекают ли вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	76 (95)	0 (0)	4 (5)
12.	Вам нравится предметно-пространственная среда в группе?	74 (92)	1 (1)	5 (6)
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	79 (99)	0 (0)	1 (1)
	Всего ответов -1040 шт.	894 (85,9)	80 (7,7)	66 (6,3)

Анкетирование родителей показало, что 85,9 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад № 15 «Аленушка» присмотра и оздоровления».

### **Раздел 5. Материально-техническое и финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Развитие материально-технической базы осуществляется учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств.

Средства для создания и обновления материально-технической базы - это бюджетное финансирование и помощь родителей в форме пожертвований. Работа по созданию и совершенствованию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение санитарных норм, правил и требований с целью оптимизации условий психоэмоционального и здоровьесберегающего благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация различных уголков;
- оборудование и использование прогулочного участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей, в целях профилактики и оздоровления воспитанников;
- создание художественно-эстетической среды для эмоционально-личностного развития и воспитания.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием с учётом санитарно-эпидемиологических требований. Проводятся косметические ремонты в групповых помещениях и раздевальных комнатах, кабинетах специалистов. Оформление помещений выполнено эстетично, современно. Физкультурный зал пополняется новым современным спортивным оборудованием.

В детском саду имеется современная оргтехника (4 компьютера, проектор, ноутбук, принтеры, копировальные аппараты и т. д.), оборудование для художественно-эстетического воспитания и развития, физкультурно-оздоровительной работы.

В методическом кабинете систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам дошкольного образования. Приобретены современные педагогические технологии, в том числе развивающие, здоровьесберегающие.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твёрдого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий, но требуется обновление в соответствии с современными требованиями.

Фактор, касающийся финансирования только по плану ФХД, утверждённому учредителем, остаётся на прежнем уровне. Основные направления в структуре расходов приходятся на оплату труда, питание детей, оплату коммунальных услуг. Повышение квалификации воспитателей и педагогов, пополнение фондов учебной и методической литературой, обновление технических средств, то есть всё то, что попадает под определение «учебные расходы», составляет незначительную долю расходов ДОУ. Подобная структура мешает развитию и соответствует стратегии поддержания имеющегося уровня, но не обеспечивает качественного прорыва в развитии в соответствии с современными требованиями и запросом родителей. Переход на игровые методы воспитания и обучения требует существенно больших затрат на приобретение игрушек, мягкого инвентаря, предметов развивающего обучения для формирования современной предметной среды. В 2017 году на целевые субсидии дошкольное учреждение имело возможность заменить оконные блоки в двух зданиях. По инициативе родителей проведены косметические ремонты нескольких групповых помещений (покраска стен, плитусов). Остаётся большой проблемой ремонт кровли зданий и прогулочных веранд, ремонт фасада здания №1, а так же ремонта асфальтового покрытия после проведения аварийных работ по замене канализационных труб и на спортивной площадке.

За последние 4 года приобретено технологическое оборудование (мясорубки, кипяtilьник, детские шкафчики, детские стульчики, столы, столы для работы с песком, наборы игр Воскобовича, ТИКО конструктор, фитболы, уличный спортивный комплекс, цифровое пианино и синтезатор, в 2018 году приобретены палки для скандинавской ходьбы, магнитный конструктор и куклы), в медицинских кабинетах установлены водонагреватели в соответствии с санитарными правилами и нормами. В каждом групповом помещении и на пищеблоках установлены водонагреватели и в умывальных комнатах терморегуляторы воды. В 2017 году приобретено интерактивное оборудование - развивающий комплекс «Умка» и в 2018 году разработан комплекс занятий с данным оборудованием. Спонсоров у дошкольного учреждения нет, а родители являются активными участниками в оказании помощи в проведении ремонтных работ, предоставлении игрушек и пособий для детей.

Таким образом, проанализировав деятельность дошкольного учреждения в целом, сделали следующие выводы:

- совершенствовать работу по изменению системы управления ДООУ, чтобы сделать её более открытой, с помощью создания модели государственно-общественного управления ДООУ, так как влияние родителей на жизнь детского сада усилилось, и совершенствуется ориентация образования на интересы потребителей;

- активно использовать в методической работе с кадрами современные методы и приёмы, которые будут способствовать развитию и повышению профессионального уровня педагогических кадров;

- создать благоприятные условия доступа к информационным ресурсам и поддерживать активность в использовании ИКТ в образовательном процессе с учётом возрастных особенностей детей и заботы об их здоровье и для полноценного, эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- продолжить работу по расширению внебюджетной деятельности ДООУ – увеличение спектра предоставляемых платных услуг, как источника дополнительного финансирования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15  
«АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 58,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 58,8 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	5 человек/ 29,4 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5,9 %
1.8.2	Первая	4 человек / 23,5 %
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 29,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17,6 %
1.12	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации</b> /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %  3 человека/ 15 %
1.13	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17:123 / 7 человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,55 кв.м.



2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022