

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

протокол № 4 от 18.04.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»  
присмотра и оздоровления»**И.В. Матюшкина**

Приказ № 25-ОД от 18.04.2025 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»  
за 2024 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

**Аналитическая часть.****I. Общие сведения об образовательной организации.**

|                                                                                     |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации                                     | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»         |
| Сокращённое наименование образовательной организации                                | МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»                                                                                           |
| Руководитель                                                                        | Матюшкина Инна Владимировна                                                                                                  |
| Юридический адрес организации                                                       | 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а                                                               |
| Фактический адрес организации                                                       | 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а<br>624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Кирова, д. 23 |
| Телефон, факс                                                                       | 8(34342)62464, 42105, факса нет                                                                                              |
| Адрес электронной почты                                                             | dou15@edu-lesnoy.ru                                                                                                          |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | http://15lsy.tvoyasadik.ru                                                                                                   |
| Учредитель                                                                          | Городской округ «Город Лесной»                                                                                               |
| Организационно-правовая форма Учреждения                                            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение                                                                |
| Тип                                                                                 | Дошкольная образовательная организация                                                                                       |
| Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе                               | Серия 66 № 002538666<br>Дата постановки 30.12.1999 г.                                                                        |
| Дата создания                                                                       | 09.07.1998 г.                                                                                                                |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                              | Регистрационный номер № 16320 от 13 июля 2012 года<br>Серия 66 № 003964<br>Срок: бессрочная                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коллегиальные органы управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общее собрание работников<br>Педагогический совет<br>Родительский комитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.1. Наличие свидетельств и реквизиты учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.                                                                                                                                                                                                                         | 1026601769083                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации                                                                                                                                        | ИНН 6630007133<br>КПП 668101001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| в) банковские реквизиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области<br>г. Екатеринбург<br>БИК 016577551<br>ОГРН 1026601769083<br>ОКПО 50301184                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании в Российской Федерации", рекомендательным письмам Минобрнауки России | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления", утверждённый постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 25.08.2014 г. № 1646 (с изменениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                            | Положение об общем собрании работников<br>Положение о педагогическом совете<br>Положение о родительском комитете<br>Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации<br>Кодекс этики и служебного поведения работников<br>Положение об основной образовательной программе<br>Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО<br>Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса<br>Положение о порядке применения электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ<br>Календарный учебный график<br>Учебный план<br>Положение об использовании государственных символов |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников<br>Положение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)<br>План работы психолого-педагогической комиссии<br>Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)<br>Положение о языке образования<br>Положение о наставничестве<br>Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения<br>Положение об аттестационной комиссии<br>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам<br>Положение об официальном сайте |
| <b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями                                                                          | Оперативное управление<br>Свидетельство о государственной регистрации права<br>Серия 66 АЕ № 401001 (здание по ул. Свердлова, д. 34а)<br>Серия 66 АЕ № 401000 (здание по ул. Кирова, д. 23)<br>Аренды нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование, номер                                                                                                                                                         | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.851.М.000276.12.11 от 16.12.2011 г.<br>Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 17.07.2014 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Режим работы                                                                                                                                                                | Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Общая характеристика учреждения**

Дошкольное учреждение расположено в центре города, в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях (год постройки - 1961), работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00). Общая площадь зданий МБДОУ составляет **1405,70 кв. м**, площадь территории составляет **8523 кв. м**.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий и торговых центров.

Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Свердлова и Кирова, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Имеется лесопарковая природная зона с уютной беседкой и скамеечками для отдыха, также с одной стороны обоих зданий расположены 7 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здания дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажные. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблоки) соответствуют требованиям.

Здания детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приёмам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

С марта 2022 года дошкольное учреждение ведёт учёт микротравм работников. Постоянно анализируются обстоятельства, которые чаще всего способствуют получению травм. На 31.12.2024 года микротравм зарегистрировано – 0. Постоянно проводятся профилактические мероприятия по выявлению уязвимых точек рабочего процесса, чтобы сделать его более безопасным такие как: рейды комиссии по охране труда с целью осмотра и устранения травматических мест, более качественные инструктажи вновь пришедших работников именно на его рабочем месте.

Большое значение в работе коллектива **уделяется охране жизни и здоровья детей**, так как дошкольное учреждение посещают дети с диагнозом бронхиальная астма, атопический дерматит и нейродермит. Во всех группах ведутся «папки здоровья» и оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам диетического питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся

мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма, а также по профилактике аллергических реакций (правильное диетическое питание).

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1055.

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 01.09.2024 года в учреждении функционирует 7 групп оздоровительной направленности. Из них 1 группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) и 2 группы младшего дошкольного возраста (с 2 лет до 4 лет).

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет на 31.12.2024 года.

| <b>Группа раннего возраста<br/>№ 1<br/>(2-й год жизни)</b> | <b>Первая младшая группа<br/>№ 2<br/>(3-й год жизни)</b> | <b>Вторая младшая группа<br/>№ 12<br/>(4-год жизни)</b> | <b>Средняя группа<br/>№ 10<br/>(5-год жизни)</b> | <b>Средняя группа<br/>№ 11<br/>(5-год жизни)</b> | <b>Старшая группа<br/>№ 16<br/>(6-год жизни)</b> | <b>Подготовительная к школе группа<br/>№ 14<br/>(7-год жизни)</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Полный день</b>                                         |                                                          |                                                         |                                                  |                                                  |                                                  |                                                                   |
| 9<br>детей                                                 | 10<br>детей                                              | 13<br>детей                                             | 12<br>детей                                      | 13<br>детей                                      | 16<br>детей                                      | 16<br>детей                                                       |
| <b>Итого:</b>                                              | <b>89</b>                                                |                                                         |                                                  |                                                  |                                                  |                                                                   |

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, а так же с учётом возраста детей. Максимальное количество детей в группе 16 человек, посещают дошкольное учреждение и дети ОВЗ – 8 человек из них 2 ребёнка-инвалида с заключением ТПМПК.

Комплектование групп дошкольного учреждения проходит на ежегодной медико-педагогической комиссии, в состав которой входит администрация ДООУ, представители детской поликлиники и МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной».

Режим работы групп, длительность и пребывание в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определённых в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями органов здравоохранения, образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13 июля 2012 года, регистрационный

номер № 16320, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В 2024 году в учреждении осуществлялось нормативно-правовое, методическое сопровождение участников образовательных отношений в целях синхронизации деятельности для достижения качественных результатов по реализации требований ФГОС ДО. Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогическим работникам. Координацию деятельности по вопросам организации образовательной деятельности осуществляли рабочие группы педагогов по конкретным направлениям развития содержания образования. Специалисты дошкольного учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) принимали участие в работе городских методических объединений.

В дошкольном учреждении сформирован и при необходимости постоянно обновляется банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам организации дошкольного образования.

На начало этого учебного года скорректирована основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП), адаптированные образовательные программы (далее – АОП), календарный учебный график МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» с учётом анализа деятельности и полученных результатов развития воспитанников дошкольного учреждения. Скорректированы и рабочие программы на 2024-2025 учебный год с учётом анализа деятельности за предшествующий период и особенностей контингента воспитанников, на основании обновлённого содержания ООП в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а так же АОП с учётом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ №80-ОД от 31.08.2023 г.)

В 2023-2024 учебном году учебные планы, циклограмма непосредственно-образовательной деятельности, годовой план ДОУ разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Комментариями к ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и иными действующими документами, регулирующими вопросы организации дошкольного образования.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями ООП дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка, через совместную деятельность детей и взрослых, как организованную регламентированную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах, а также через самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе дошкольного учреждения используются такие технологии как проблемно-обучающие ситуации, образовательные ситуации, здоровьесберегающие методы и приёмы, проектная деятельность и образовательные события, а также интерактивные технологии.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В учреждении разработаны и реализуются следующие программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;

- дети ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам: 3 ребёнка по АОП для детей с задержкой психического развития, 3 ребёнка по АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 ребёнок по АОП для детей слабовидящих с задержкой психического развития и 1 ребёнок по АОП для детей слабовидящих с нарушениями опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития. Адаптированные образовательные программы разработаны по необходимым нозологиям и успешно реализуются.

При реализации задач образовательных программ используются различные учебно-методические комплекты, вариативные и парциальные программы и технологии, перечень которых прописан в ООП и размещён на официальном сайте ДОУ.

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения продолжили работу по вариативной образовательной программе "СамоЦвет" разработанной авторами Дягилевой Н. В., Закревской О. В., Толстиковой О. В., Трофимовой О. А. и др. Содержанием ОП ДО «СамоЦвет» выделены ценности, которые могут быть познаны ребенком в период раннего и дошкольного детства, и эта ценностная основа позволяет модернизировать (осовременить) содержание и технологии обучения и воспитания детей в соответствии с поликультурными, этнокультурными и социокультурными достижениями России и Свердловской области.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Разработано и утверждено Положение о порядке применения электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

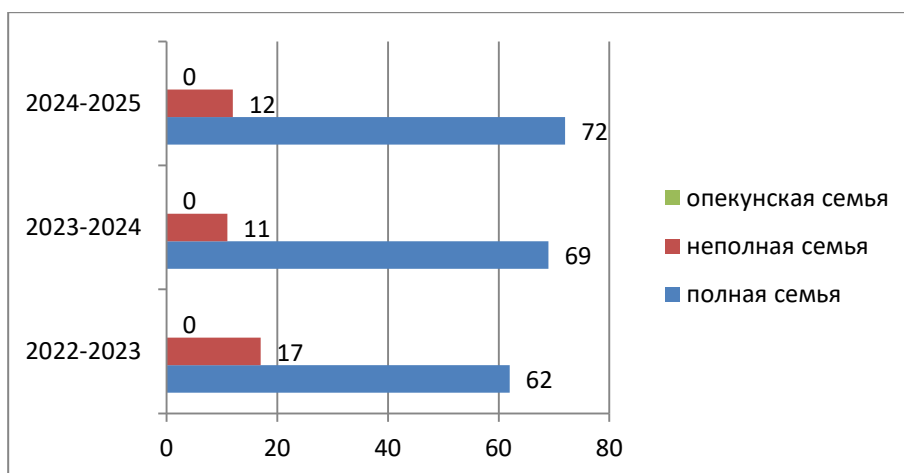
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы ДОУ.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

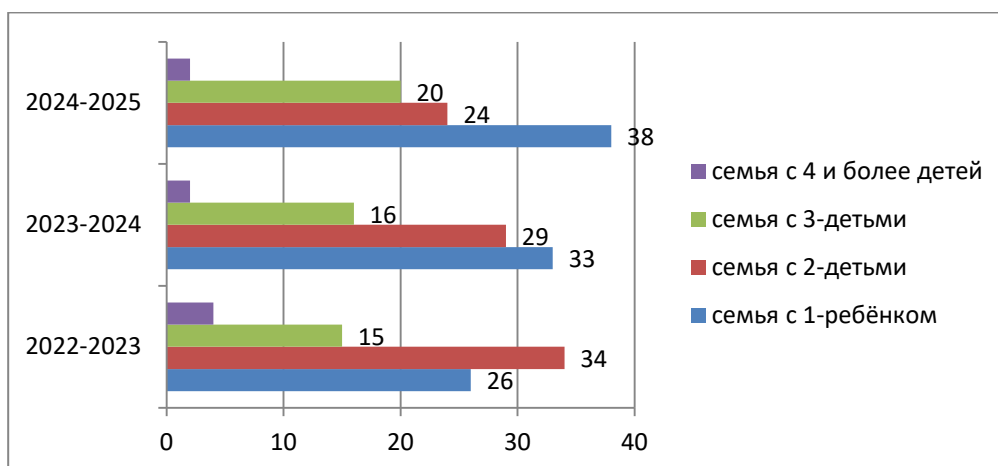
По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместные с родителями спортивные и познавательные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу за последние три года представлена в диаграмме:



Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но следует отметить, что количество неполных семей незначительно, но увеличилось.



Количество семей воспитывающих 2-х детей уменьшается, но не значительно, а вот семьи, воспитывающие 1-ого ребёнка, их число стало увеличиваться. Заметно снижается и количество семей с 4 и более детей. Способствовать созданию социально — благополучной среды для каждого воспитанника — главная задача коллектива дошкольного учреждения. Общее количество семей по результатам анализа уменьшилось в связи со снижением уровня рождаемости в городе, но появились в учреждении молодые родители и это требует от коллектива пересмотра форм работы с такими родителями.

По итогам 2024 года в дошкольном учреждении семьи группы «риска» и опекуны семьи отсутствуют.

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Квартирник». В рамках него предусмотрели различные форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Увлечения нашей семьи»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа и шкатулки ценностей семьи;
- выпуск семейных газет и изготовление открыток.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Указа Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с дополнениями и изменениями) работники МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Важной задачей в работе с семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с проводимыми родительскими собраниями следует выделить консультационные беседы, игротеки, мастер-классы как одни из самых популярных форм работы, которые в дошкольном учреждении осуществляют специалисты и воспитатели. Постоянно ведётся работа по вовлечению семьи в общественную жизнь детского сада, участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ. Общественный инспектор по защите прав участников образовательных отношений принимает также активное участие в работе с родителями (законными представителями) наших воспитанников.

Дошкольное учреждение регулярно проводит патронажи семей, в ходе которых проводится профилактическая работа и оказывается любая помощь по запросам родителей (законных представителей). Особое внимание педагог-психолог дошкольного учреждения уделяет неполным семьям. Все семьи, требующие особого внимания, многодетные семьи и семьи, воспитывающие ребёнка-инвалида, сопровождаются по разработанному плану взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» спланирована и реализуется модульно:

- работа с коллективом - повышение квалификации педагогических работников в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (психологические тренинги, педагогические коучинг-прошлы 100% педагогов в 2024 году);
- работа с родителями - повышение педагогической культуры родителей (лекторий, мастер-класс, конференции);
- работа по взаимодействию - вовлечение родителей в деятельность дошкольного учреждения (конкурсная деятельность).

Внедряются интерактивные формы взаимодействия: исследовательско-проектные, ролевые, деловые игры. Родители активно принимают участие в проектной деятельности.

Дополнительным стимулом для включения семей в образовательную деятельность стали нетрадиционные формы взаимодействия. Постоянно увеличивается показатель включённости в образовательный процесс: 2022 год - 93%, 2023 году - 95%, а в 2024 году уже 97%.

Родители (законные представители) по методическим рекомендациям педагогов самостоятельно организуют образовательную деятельность со своими детьми, активно принимают участие в различных проектах. Не менее интересно и продуктивно проводится и дистанционное консультирование и общение, используются видеозаписи наблюдений за деятельностью ребёнка, семейные гостиные, родительские конференции по определённой теме с погружением в проблему.

Специалисты дошкольного учреждения продолжают реализацию практики современных технологий по формированию осознанного родительства. В рамках постоянно действующих семинаров организована работа по родительскому просвещению по нескольким направлениям:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье;
- профилактика семейного неблагополучия;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование и повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Разнообразные формы работы с родителями позволяют вовлечь их в деятельность детского сада, повысить активность и мотивацию к партнёрству. Информационная справка о мероприятиях, организованных с семьями воспитанников в 2024 году размещена на официальном сайте учреждения. По факту 100% родителей (законных представителей) стали участниками различных форм взаимодействия.

В целях увеличения показателей запросов семей (их заинтересованность в решении проблем семейного воспитания) на получение индивидуального консультирования по реальным проблемам в семейном воспитании (конфликтность, агрессивность ребёнка, вредные привычки и прочее), ввиду наличия внутреннего противостояния у родителей и признания собственной несостоятельности в решении семейных проблем реализуется проект «От обиды и разочарования к радости и благополучию», так же в учреждении работает телефон «Доверия».

Обеспечена информационная открытость деятельности дошкольного учреждения посредством официального сайта учреждения, информационных стендов в групповых и других помещениях ДОУ, печатной продукции выпускаемой педагогами дошкольного учреждения. В целях обеспечения информирования родителей (законных представителей) на сайте учреждения есть раздел «Консультационный пункт», в котором размещается информация: буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и т.п.

Продолжают свою работу, ставшие уже традиционными, «Семейные гостиные», которые объединяют усилия детского сада и семей в вопросах воспитания и развития детей, оказывают психолого-педагогическую помощь родителям, тем самым укрепляя детско-родительские отношения.

Безусловно, следует отметить, что в настоящее время можно выделить ряд проблем, которые возникают из года в год, при организации работы с родителями и взаимодействии с ними:

- недостаточный уровень культуры, педагогической компетентности родителей;
- занятость родителей;
- недостаточная коммуникативная компетентность части педагогических работников в части донесения информации до родителей (законных представителей), в основном это наблюдается у начинающих педагогов;
- отсутствие у части педагогических работников ИКТ - компетентности, отсутствие навыков для дистанционного общения, данная проблема у педагогов со стажем работы более 30 лет;
- регламентированный характер взаимодействия с родителями;
- наличие определённого количества педагогов с профессиональным выгоранием, деструкцией и консервативным мышлением;
- использование стандартных форм в ущерб более активным и современным;
- разная мотивация родителей и педагогических работников по некоторым вопросам воспитания и развития;
- наличие определённого процента родительской общественности слабо заинтересованных в активном взаимодействии с дошкольным учреждением или родители, не проявляющие личной инициативы.

В связи с выявленными и обозначенными проблемами, по-прежнему, одной из задач мы ставим создание условий для активного участия родительской общественности в со-управлении учреждением, в рамках участия в коллегиальных органах управления и иных формах государственно-общественного управления для решения вопросов улучшения условий воспитания

и развития детей, повышение качества питания, обеспечения комплексной безопасности, организация совместных актуальных проектов.

Основными перспективными направлениями деятельности остаются:

- обеспечение информационной открытости о деятельности учреждения;
- поиск новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) по включению их образовательную деятельность;
- дальнейшее развитие дистанционных технологий с вовлечением большего процента родителей и педагогов;
- обучение работников организации, в том числе в части повышения коммуникативной компетентности;
- поиск новых форм наставничества для повышения качества образования (24% педагогов начинающие, имеющие стаж педагогической деятельности менее 5 лет);
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- совершенствование возможностей сайта учреждения для интерактивного взаимодействия, с целью получения обратной связи.

**ВЫВОД:** в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Используется широкий спектр вариативных парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников. Считаем, что качество образовательной деятельности улучшается, так как наблюдается динамика улучшения показателей усвоения программного материала у воспитанников.

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Собственником имущества и учредителем МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» является администрация городского округа «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа «Город Лесной» осуществляет МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

Общее руководство осуществляется заведующим Матюшкиной Инной Владимировной.

График приёма граждан: понедельник с 15.00 до 17.00, четверг с 9.00 до 11.00.

Контактный телефон: 8(34342)62464.

E-mail: [dou15@edu-lesnoy.ru](mailto:dou15@edu-lesnoy.ru)

Официальный сайт учреждения: <http://15lsy.tvoyasadik.ru>

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основе приоритетных направлений развития дошкольного образования, нормативно-правового регулирования и создания условий, обеспечивающих уровень качества дошкольного образования для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями и состоянием здоровья. Используется модель организационной структуры управления с организацией чёткого распределения функциональных связей на основе анализа и регулирования процессов развития дошкольного учреждения.

Управленческая команда дошкольного учреждения инициирует, планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование

организации в режиме развития на основе стратегических целей, определённых заведующим при взаимодействии с коллегиальными органами управления, общественными объединениями.

Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Педагогического совета, а также органов общественного управления, обладающих совещательным голосом: родительского комитета, оказывающих содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в организации и проведении массовых образовательных мероприятий. Разработаны локальные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательных отношений.

Тактическое управление в области образовательной политики находится в компетенции педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической работе, целью которой является создание необходимых условий для повышения эффективности образовательной деятельности и внедрение инноваций.

Утверждена, реализуется и скорректирована программа развития МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» на 2021-2025 годы.

Анализируя деятельность учреждения в целом, определена необходимость проведения промежуточных результатов деятельности по реализации программ, проектов для информирования участников образовательных отношений о деятельности детского сада и определения дальнейших направлений развития, разработки планов мероприятий по реализации программных и проектных документов.

Проводятся административные тематические совещания по актуальным вопросам, индивидуальное консультирование, собеседование с практическим выходом администрации по вопросам контроля деятельности персонала; проведение индивидуальных собеседований с педагогическими работниками по определению задач профессионального роста и развития каждого педагога на предстоящий учебный год и по анализу результатов деятельности за учебный год.

Определена потребность в осуществлении комплексного анализа условий, созданных в дошкольном учреждении:

- контрольные мероприятия организованы в соответствии с программой контроля и иными распорядительными документами по утверждению инструментария для проведения оценки условий обеспечения качества образования;

- созданы условия для обеспечения единых подходов к организации информационного обмена;

- постоянно обновляется содержание инструментария для оценки качества условий: карты контроля, информационные справки, бланки отчётной документации, акты проверки по разным направлениям деятельности, чек-листы.

Систему контроля усилили такими формами контроля как взаимопросмотры образовательной деятельности с целью оказания взаимопомощи. К контрольной деятельности привлекаются представители коллегиальных и общественных органов управления и профсоюзной организации, которые помогают координировать деятельность по созданию безопасных условий пребывания и деятельности участников образовательных отношений, специальных условий для реализации инклюзивного образования (внедрение вариативных моделей ДОО и др.) и условий максимально соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ВЫВОД:** структура, стратегия и тактика управления учреждением позволяет обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Государственно-общественное управление позволяет обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей, социальных партнёров в определении стратегии развития дошкольной образовательной организации, в решении иных вопросов с учётом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определённых Уставом, Положениями и иными нормативными актами.

По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

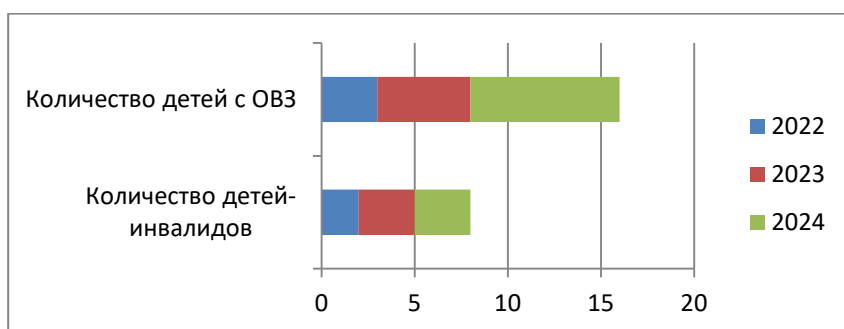
Содержание образования в дошкольном учреждении определяется ООП и индивидуальной АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В соответствии с содержанием ООП и АОП направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста и достаточного успешного перехода на следующую ступень образования (начальное общее образование). Программы выстроены на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей данного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность по ООП и АОП осуществлялась по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных, индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами ООП, АОП, рабочих программ, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора и др.

Одним из актуальных направлений МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников ОВЗ и детьми-инвалидами.

Данное направление актуально в связи с увеличением количества детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования. Во исполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и выданных заключений в штатное расписание дошкольного учреждения введены дополнительные ставки специалистов: тьютор – 1,0 ставка, учитель-дефектолог - 0,5 ставки, воспитатель, работающий с детьми ОВЗ – 6 ставок для создания специальных условий для развития и воспитания 8 детей ОВЗ и из них 3 дети-инвалиды.



Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество детей, нуждающихся в создании специальных условий для развития и воспитания, значительно изменилось. В учреждении разработан ряд распорядительных, программных документов, регламентирующих сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или детей-инвалидов.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей инвалидов на основе ООП или АОП по согласованию с родителями (законными представителями). При разработке программ учитывались индивидуальные особенности развития детей, их возможности и образовательные потребности.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и/или по инициативе педагогов учреждения, но на основании заявления и договора.

Деятельность ППк осуществляется в соответствии с положением и планом ППк на 2023-2024 учебный год.

Коррекционная (логопедическая) помощь детям с нарушениями речи и иными видами нарушений, требующими участия учителя-логопеда и учителя-дефектолога, оказывалась на логопедическом пункте.

Психологическое сопровождение оказывали педагоги-психологи дошкольного учреждения. Основными направлениями работы специалистов являлись психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа в форме тренингов, психогимнастики в младшем и среднем дошкольном возрасте, а также в форме психологической поддержки, коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Педагогам и родителям (законным представителям) оказывалась психологическая поддержка и консультирование.

Деятельность всех педагогов дошкольного учреждения направлена на определение индивидуального маршрута развития, воспитания и обучения ребёнка, оказание поддержки и помощи родителям, а также создание условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, образовательной (учебной), бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Результативность проводимой работы с семьёй определяется диагностическим обследованием ребёнка, по итогам которого: воспитанники, достигшие положительных результатов, завершают занятия у специалистов, родители (законные представители) получают письменные рекомендации.

При выявлении существенных нарушений развития у ребёнка, требующего создания специальных образовательных условий, семье оказывается помощь в сборе документов для прохождения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и определения дальнейшего образовательного маршрута.

В ходе анализа содержания образования по данному направлению выявлено:

- в группы оздоровительной направленности поступают дети, имеющие сочетанные диагнозы помимо речевых нарушений (в том числе неврологические проявления, нарушения в развитии психических процессов и другие), что определяет необходимость поиска специальных (специфических) приёмов и методов, активизирующих умственную и практическую деятельность детей, а также способствующих достижению качественных результатов по коррекции имеющихся нарушений;

- заметное увеличение контингента воспитанников, имеющих нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, интеллектуальную недостаточность, получающих дошкольное образование в группах оздоровительной направленности, в рамках инклюзивного образования;

- недостаточная мотивация и неуверенность части родителей, имеющих детей с ОВЗ, отсутствие семейных ресурсов и возможностей, слабая заинтересованность в тесном сотрудничестве с сотрудниками дошкольного учреждения по вопросам коррекционного образования детей и возложение ответственности за коррекционное образование на педагогических работников дошкольного учреждения при условии сохранения за родителем статуса «участник образовательных отношений».

В дошкольном учреждении организована работа консультационного пункта в целях реализации прав родителей (законных представителей) детей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей.

Документы, регламентирующие деятельность консультационного пункта, положение, план работы, график работы и иные документы размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=105](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=105).

За 2024 год в консультационный пункт дошкольного учреждения за помощью обратились 25 человек.

В ходе анализа проблем организации работы на условиях консультационного пункта выявлено:

- увеличение нагрузки, объёма работ педагогических работников (специалистов);
- недостаточная оснащённость специальными учебно-дидактическими пособиями, оборудованием для обеспечения инклюзивного образования в условиях консультационного пункта.

Развитие содержания образования в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» осуществляется благодаря реализации инновационной деятельности с учётом приоритетов образовательной политики Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. С 2021 года дошкольное учреждение активный участник сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" в рамках проекта "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров".

При реализации инновационного проекта определены координатор, входящий в состав рабочей группы, ответственные лица за реализацию планов мероприятий, подпроектов, программы.

Разработана программа постоянно действующих семинаров, создан банк консультативного материала для педагогов и родителей (законных представителей) детей на основе современных научно-методических разработок, позволяющих обеспечить выбор наиболее эффективных подходов, методов и форм работы, а так же с целью повышения компетентности педагогических работников, родительской общественности [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=24](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=24). Полученные знания, умения воспитанники демонстрировали в различных мероприятиях и конкурсах [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=579](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=579), [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=581](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=581).

В 2024 году дошкольное учреждение посещало 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели посетили семинары и консультации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

**ВЫВОД:** содержание подготовки воспитанников отвечает требованиям законодательствам РФ и включает в себя:

- организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования;
- организацию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в условиях консультационного пункта;
- развитие интереса к профессиям, труду взрослых и формирование инженерного мышления с учётом возрастных особенностей детей в процессе реализации инновационных проектов и социального партнёрства;
- применение инновационных образовательных процессов, идей, технологий (информационных технологий), которые позволяют расширить спектр образовательных услуг, повышают качество дошкольного образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

#### 1.4 Оценка качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

В соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) п. 3.2.3. в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития обучающегося. Разработано и утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников от 31.08.2018 г. (далее – Положение) и Положение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2021 года.

В соответствии с Положениями оценка индивидуального развития воспитанников формируется средствами педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшим планированием образовательной деятельности с каждым воспитанником.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе внутреннего мониторинга, определения показателей развития личности ребёнка, результаты которого использовались только для оптимизации образовательной работы с группой детей и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе, имеющих особые образовательные потребности. Оценка индивидуального развития включает:

- анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: сентябрь-январь-апрель/май);
- анализ готовности ребёнка к дальнейшему обучению в школе (личностные результаты): апрель;
- анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в случае обращения родителей (законных представителей) ребёнка (по запросу).

Мониторинг осуществляется в форме наблюдений педагога за детьми и в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режиме дня.

#### Результаты реализации ООП – образовательной программы дошкольного возраста в группах для детей от 2 до 8 лет

| Средняя численность в год | 2023 год – 90 воспитанников             |                                                    |                                            | 2024 год – 89 воспитанников                   |                               |
|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
|                           | осваивают ООП на уровне «сформирован» % | осваивают ООП на уровне «на стадии формирования» % | осваивают ООП на уровне «не сформирован» % | условия соответствуют образовательным задачам | требуется оптимизация условий |
| Физическое развитие       | 43-54 %                                 | 31-39 %                                            | 6-7 %                                      | 30,95 %                                       | 69,05 %                       |
| Социально-коммуникативное | 36-45 %                                 | 40-50 %                                            | 4-5 %                                      | 28,8 %                                        | 70,2 %                        |
| Речевое развитие          | 29-36 %                                 | 36-45 %                                            | 15-19 %                                    | 43,06 %                                       | 56,94 %                       |
| Познавательное развитие   | 29-36 %                                 | 39-49 %                                            | 12-15 %                                    | 42,38 %                                       | 57,62 %                       |

|                                              |         |         |        |                |                 |
|----------------------------------------------|---------|---------|--------|----------------|-----------------|
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | 53-66 % | 19-23 % | 9-11 % | <b>30,93 %</b> | <b>69, 07 %</b> |
| <b>оценка успешности</b>                     |         |         |        | <b>37,1 %</b>  | <b>62,9 %</b>   |

По итогам мониторинга при реализации ООП на основе ФОП ДО общие показатели изменены и результаты таковы, что по всем образовательным областям требуется оптимизация условий. При контроле образовательного процесса отмечено, что педагогами мало используются формы поисковой и исследовательской деятельности в целях проявления у детей истинного интереса к познанию и научным исследованиям, а также неэффективно используются рекомендуемые педагогами-новаторами методы и приёмы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей своих воспитанников.

Несмотря на выявленные противоречия в освоении образовательной программы, в целом, по учреждению, определены перспективные направления деятельности во всех образовательных областях.

#### **Результаты освоения ООП и развития выпускников за 2023-2024 учебный год**

|                                        | <b>высокий темп</b> | <b>успешное развитие</b> | <b>норма развития</b> | <b>разработать ИМО</b> | <b>рекомендуется комплексное психологическое обследование</b> |
|----------------------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительная группа к школе</b> | <b>6,6 %</b>        | <b>73,3 %</b>            | <b>13, 5 %</b>        | <b>6,6</b>             | <b>0</b>                                                      |

В 2024 году количество выпускников 15 человек. Анализируя результаты освоения ООП на основе ФОП ДО можно увидеть, что показатель "Успешное развитие" достаточно высокий 73,3%, что говорит о качественной подготовке воспитанников к обучению в школе, но один воспитанник направлен на ТПМПК с целью определения для него индивидуального маршрута развития уже в школе.

Из 15 воспитанников 98% прошли психологическую диагностику на предмет школьной зрелости, по результатам которой 85% воспитанников готовы к обучению в школе. Наименьшие показатели, отражающие школьную зрелость, получены в речевой сфере, что обусловлено увеличением количества детей с нарушениями речи. По итогам промежуточного контроля успеваемость основной части выпускников 2024 года успешная при обучении в начальной школе.

Педагогами МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" при сотрудничестве с детской поликлиникой ведётся постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, который предусматривает повышение компетентности родителей (законных представителей) в данном направлении воспитания и оздоровлении детей, в деле приобщения их к здоровому образу жизни, создания семейных традиций физического воспитания.

В соответствии с ООП, годовым планом воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками мероприятий различного уровня. Продукты совместной деятельности педагогов и детей по направлениям развития отмечены дипломами, грамотами на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Вся информация размещается на официальном сайте в разделе "Наши награды" [https://15lsy.tvoysadik.ru/?section\\_id=23](https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=23), [https://15lsy.tvoysadik.ru/?section\\_id=456](https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=456).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) отмечается, что 98% от общего количества родителей удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения. Представители родительской общественности отмечают качество предоставления образовательных услуг.

В 2022 году дошкольное учреждение приняло участие в независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди учреждений Свердловской области. В результате проведённой оценки получен общий балл - 95,26, место в интегральном рейтинге

среди всех образовательных учреждений Свердловской области - 270 и место в интегральной рейтинге среди образовательных организаций города - 8.

**ВЫВОД:** в процессе оценки качества подготовки воспитанников, выявлена положительная динамика показателей здоровья и развития детей, наличие призовых мест в конкурсах различного уровня, успешное освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования, дальнейшее обучение детей в общеобразовательных школах города, удовлетворённость родителей (законных представителей) детей качеством образовательных услуг. Перечисленные результаты подтверждают, что созданные в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» условия комфортные, в том числе и специальные для развития, воспитания детей с разными возможностями и потребностями. Наблюдается активное включение детей, семей воспитанников в конкурсное движение, а использование современных технологий, вариативных форм психолого-педагогического сопровождения позволили обеспечить качество дошкольного образования воспитанников с учётом их психофизических возможностей, образовательных потребностей.

### **1.5 Оценка качества организации учебного (образовательного) процесса**

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» организован в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014) и иными действующими документами, регулирующими вопросы организации дошкольного образования.

В течение года деятельность МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и опережающего развития ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на основе принципов, подходов отражённых в ООП и АООП для детей от 1 года до 8 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, циклограммой непосредственно образовательной деятельности, учитывающей гигиенические требования к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста. В учебном плане определено время на реализацию ООП и АООП в части, обязательной и формируемой участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям, продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

Календарный учебный график регламентирует начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности учитывает максимально допустимый объём образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, реализуемый в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в первой и второй половине дня, с учётом требований к двигательному режиму, режиму дня.

Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей, и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется с учётом особенностей контингента детей, климата, длительности светового дня, холодного и тёплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, темп деятельности и т.п.)

При организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» осуществляется комплексно-тематическое планирование.

При реализации образовательного процесса педагоги основываются на совместной (партнёрской) деятельности взрослого и ребёнка. Образовательные задачи решаются на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольной образовательной организации:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность - совместная деятельность педагога с детьми: с одним ребёнком индивидуально, с подгруппой детей, где выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также их интереса к заданному занятию и сложности материала, и, конечно же, от вида деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная и др.;
- самостоятельная деятельность осуществляется при специально созданной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации прав воспитанников на свободу выбора деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности, являющиеся основополагающими в развитии личностных качеств ребёнка;
- взаимодействие и сотрудничество с семьями детей.

Образовательную деятельность педагоги планируют и реализуют с учётом возраста и индивидуальных особенностей, подбирая наиболее эффективные формы и методы работы с детьми: игры, чтение, создание и решение проблемных ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментирование, исследовательская деятельность, прогулки-походы, целевые экскурсии и т.п. Для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, оформляются и постоянно обновляются уголки ряженья, театра и экспериментирования, индивидуальные и творческие выставки детей и т.п. Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, личностно-ориентированного подхода и учёта зоны ближайшего развития.

Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года.

### **Сотрудничество с социальными партнёрами.**

С целью реализации образовательных задач в 2024 году продолжалось и укреплялось сотрудничество с учреждениями города: Детская библиотека им. А.П. Гайдара, Музейно-выставочный комплекс, Детская музыкальная школа, Школа искусств, СКДЦ "Современник", ТЦ "Юность". При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого информационного-образовательного пространства, являющиеся залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире, а также обеспечения преемственности различных ступеней его образования.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось на основании договора о сотрудничестве в соответствии с планом.

Социальное партнёрство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учётом их интересов и запросов, педагогическими работниками использовались наиболее эффективные формы для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, и решались многие образовательные задачи для повышения качества образовательных услуг.

### **Преемственность. Взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Организована и реализуется преемственность со школами города, которые будут посещать наши воспитанники. Ежегодно проводится посещение открытых уроков для педагогов, выпускивших будущих первоклассников. Преемственность заключалась в максимальном соответствии целей и задач воспитания, способов их достижения; просвещении родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребёнка; создании системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей из детского сада в школу.

В рамках сотрудничества со школами проводятся круглые столы по обсуждению вопросов адаптации детей к школе, преемственности программ; плановые экскурсии, участие в педагогических советах; дискуссионные площадки с педагогами и родителями; участие в заседаниях ППк по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями.

Как и в предыдущие годы, большое значение придаётся развитию системы партнёрства МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" с иными образовательными учреждениями города.

**ВЫВОД:** организация образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014) в формах с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, а также потребностей детей, и прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка. Привлечение социальных партнёров и родителей (законных представителей) позволяет обеспечить качество дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

### 1.6 Оценка качества организации дополнительных услуг

В целях повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов участников образовательных отношений родителей (законных представителей) детей на оказание услуг в вариативном образовании, оказываются услуги по реализации дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и услуги, не входящие в перечень образовательных.

На основании результатов опроса родителей (законных представителей) детей (опрошено 77 человек) определено 7 актуальных направлений услуг, относящихся к не образовательным и 9 наименований услуг относящихся к дополнительным платным образовательным услугам.

Основная цель дополнительных услуг – создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

| №<br>п/п                                                     | Наименование услуги                                               | Количество потребителей услуг |      |      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|
|                                                              |                                                                   | 2022                          | 2023 | 2024 |
| Услуги, не относящиеся к образовательным услугам (бесплатно) |                                                                   |                               |      |      |
| 1.                                                           | Коррекционно-развивающие групповые занятия с педагогом-психологом | 88                            | 80   | 78   |
| 2.                                                           | Коррекционно-развивающие индивидуальные с педагогом-психологом    | 26                            | 27   | 25   |
| 3.                                                           | Коррекционно-развивающие индивидуальные с учителем-логопедом      | 32                            | 34   | 36   |
| 4.                                                           | Коррекционно-развивающие индивидуальные с учителем-дефектологом   | 1                             | 1    | 4    |
| 5.                                                           | Коррекционно-развивающие групповые занятия в "Бизиборд-центре)    | -                             | 12   | 11   |
| 6.                                                           | Оздоровительные занятия с детьми "Фитбол"                         | 88                            | 80   | 84   |
| 7.                                                           | Оздоровительные занятия с детьми "Скандинавская ходьба"           | 58                            | 55   | 57   |
| 8.                                                           | Оздоровительные занятия с детьми "Закаливающая дорожка здоровья"  | 88                            | 80   | 84   |

| Услуги, относящиеся к образовательным услугам (платно) |                                                                                                                                |    |    |    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Говорушки"               | 16 | 32 | 14 |
| 2.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Сказки фиолетового леса" | 12 | 34 | 42 |
| 3.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Игралочка"-3                          | 8  | 8  | 10 |
| 4.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Игралочка" - 2           | 12 | 12 | 10 |
| 5.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Игралочка"-1                       | 8  | 8  | 10 |
| 6.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Занимательная математика"     | 28 | 27 | 24 |
| 7.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Речевичок"               | 23 | 21 | 24 |
| 8.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "АБВГЕЙКа"                | 26 | 29 | 28 |
| 9.                                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Песочные истории"        | 11 | 35 | 12 |
| 10.                                                    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "ИнженериУм"                   | -  | 6  | 8  |
| 11.                                                    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Умные кубики"            | -  | 11 | 14 |

Анализ родительского опроса и результатов реализации дополнительного образования, проведённого в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

49 воспитанников посещают дополнительные платные услуги.

Анализируя представленные данные по снижению количества детей посещающих платные услуги связано с повышением родительской платы за присмотр и уход.

|                                                              | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Количество человек, посещающих образовательные услуги</b> | 67       | 68       | 75       |

Таким образом, на конец календарного 2024 года дополнительное образование в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" получали 84% детей от общего количества воспитанников.

Планируется увеличение охвата детей по дополнительным образовательным программам и доведение показателя до 90%. Данная деятельность расширяет сферу деятельности дошкольного учреждения, усиливает его позиции на рынке образовательных услуг.

Разработана программа выявления и развития талантливых дошкольников, которая повысит уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности, повысится профессиональный уровень педагогов по выявлению признаков одаренности у детей и компетентность родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

В сравнении с 2023 годом спектр оказываемых услуг в 2024 году изменился, но на данный момент по запросу родителей (законных представителей) обсуждается разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 2 до 4 лет от 4 до 8 лет.

**Динамика охвата платными услугами воспитанников  
МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" (сравнительная таблица)**

|                                                       | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год  |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Охват детей платными образовательными услугами</b> | 76%       | 60%       | 55%       |
| <b>Количество поступивших финансовых средств</b>      | 211900,00 | 196000,00 | 160600,00 |

**ВЫВОД:** в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" при организации дополнительных услуг созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для них деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг. При анализе реализации дополнительных услуг выявили, что необходимо повысить эффективность реализации программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; обеспечить вариативность образовательных траекторий в реализации некоторых направлений дополнительного образования; создать механизмы как внутренней, так и внешней системы оценки качества, ориентированной на повышение эффективности педагогического воздействия.

**1.7 Оценка качества кадрового обеспечения**

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Штатное расписание работников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" позволило обеспечить дошкольное учреждение квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребёнка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики.

В сравнении с предыдущим годом численность педагогических работников не менялась. С 2021 года включены в штатное расписание должности учителя-дефектолога и тьютора на основании предоставленного родителями (законными представителями) заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и наличием в учреждении ребёнка-инвалида и ребёнка с ОВЗ.

Из общего количества работающих сотрудников административно-управленческий персонал составляет 5%, педагогические работники 41%, а оставшиеся 54% относятся к учебно-вспомогательному и прочему персоналу.

**Общее количество работников  
МБДОУ "Детскийсад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления"**

|                                         | <b>По состоянию</b>     |                         |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                         | <b>на 31.12.2023 г.</b> | <b>на 31.12.2024 г.</b> |
| Административно-управленческий персонал | <b>2</b>                | <b>2</b>                |
| Педагогические работники                | <b>16</b>               | <b>17</b>               |
| из них воспитатели                      | 12                      | 13                      |
| из них педагоги-специалисты             | 4                       | 4                       |
| Прочий персонал                         | <b>16</b>               | <b>20</b>               |
| Всего:                                  | <b>34</b>               | <b>39</b>               |

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование, 53% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 47% - среднее профессиональное. Квалификация педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" соответствует профессиональному стандарту педагогических работников.

**Распределение педагогических работников по образовательному цензу**

|                                        | <b>По состоянию</b>     |                         |
|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                        | <b>на 31.12.2023 г.</b> | <b>на 31.12.2024 г.</b> |
| <b>Высшее образование</b>              | 5                       | 9                       |
| <b>Среднее специальное образование</b> | 11                      | 8                       |
|                                        | <b>16</b>               | <b>17</b>               |

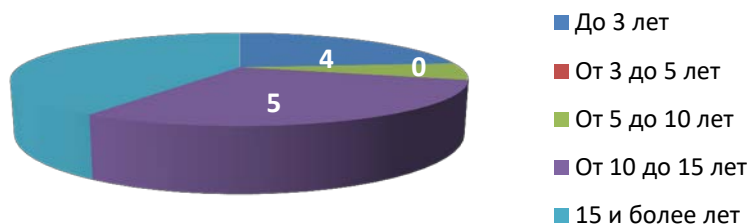
На настоящий момент 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Процент педагогических работников, не имеющих категорию, составил 35%. Причиной отсутствия категории у педагогических работников является стаж работы в учреждении до 3 лет.

**Распределение педагогических работников по уровню аттестации**

|                                     | <b>По состоянию</b>     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                     | <b>на 31.12.2023 г.</b> | <b>на 31.12.2024 г.</b> |
| Высшая категория                    | 1                       | 1                       |
| Первая квалификационная категория   | 7                       | 10                      |
| Соответствие занимаемой должности   | 5                       | 1                       |
| Не имеют квалификационной категории | 3                       | 5                       |

В 2024 году прошёл процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 1 педагог.

**Педагогический стаж**



Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высокий, следовательно, он обладает необходимыми профессиональными компетенциями. 76% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, что позволяет говорить об эффективной деятельности дошкольного учреждения в условиях повышения требований к качеству образовательной деятельности. Всего в учреждении работает 4 начинающих педагога со стажем работы менее 5 лет.

В 2024 году приняли на работу студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании и перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Все 17 педагогов детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом "Педагог".

Доля педагогов в возрасте до 40 лет составляет 35% и это начинающие педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности до 10 лет.

Кадровая политика дошкольного учреждения учитывает обновление педагогических кадров, необходимость повышения квалификации, обучение, формирование кадрового резерва. 41% педагогических работников имеют стаж более 20 лет и именно они окружены заботой и вниманием со стороны администрации учреждения, с целью недопущения эмоционального "выгорания". Созданы условия для карьерного роста наиболее успешных в профессиональной деятельности работников. Расстановка кадров предусматривает процедуру наставничества и передачу профессиональных навыков, умений и опыта начинающим педагогам. Разработана программа профессионального развития педагогов, которая будет способствовать использованию современных методов работы и внедрению нестандартных форм работы с воспитанниками и, как ожидаемый результат программы: развитию у педагогов новых профессиональных качеств.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 04 по 20 июня 2024 года.

### **Развитие кадрового потенциала**

Администрация МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников:

- ежегодно обновляется и утверждается план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации, в том числе с учётом направлений инновационной деятельности учреждения;
- созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки;
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет с учётом требований ФГОС ДО. Информационная справка об обучении педагогических работников по программам дополнительного образования в 2024 году размещена на официальном сайте учреждения. [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=577](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=577).

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=578](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=578).

В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, заявленных в плане МКУ «Управление образования» и иных мероприятиях разных уровней.

**Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:** 39 работников/89 воспитанников (2 человека).

**Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога:** 17 педагогов/89 воспитанников (5 человек).

**ВЫВОД:** кадровый потенциал имеет достаточный уровень профессиональной подготовки соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольного учреждения, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на достаточном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащённость дошкольного учреждения учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать ООП и АОП для детей с задержкой психического развития, а с 2023-2024 учебного года реализуется ещё АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи. На каждого ребёнка имеется набор канцелярских принадлежностей.

Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в методических кабинетах в каждом здании. Также в методических кабинетах в достаточном количестве имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены стеллажи: нормативно-правовые документы, методическая литература по программе и по образовательным областям и педагогические периодические издания и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты специалистов недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Их оснащение запланировано на 2025 год.

Организована подписка на электронные журналы на электронной площадке Система Образование, при пользовании данной системой с педагогическим коллективом прослушиваем различные вебинары и знакомимся с новинками методических разработок.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в дошкольном учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Обобщён материал, иллюстрирующий передовой педагогический опыт работников дошкольного учреждения, подборка видеоматериалов о результатах образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы фонды учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в дошкольном учреждении особое внимание уделяется обеспечению информационной открытости: постоянно обновляются информационные стенды по направлениям деятельности учреждения, с обновлением содержания в соответствии с требованиями законодательства.

Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" открыт на портале "Сайтыобразование.рф" по адресу: <https://15lsy.tvoyasadik.ru/sveden/common> с соблюдением требований в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На сайте можно ознакомиться с информацией об учреждении и его деятельности, которая определена Положением об официальном сайте информационно-коммуникативной сети "Интернет".

**ВЫВОД:** методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО и условиям реализации ООП и АОП, и, конечно же, требованиям информационной безопасности согласно законодательства.

### **1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения**

Комплекс условий для предоставления качественных услуг в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" представляет целостную систему, способствующую обеспечению успешной социализации и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, основными подходами к здоровьесбережению, безопасности, интеллектуальному и творческому развитию детей, включая временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду групповые комнаты и учебно-вспомогательные помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием с учётом санитарно-эпидемиологических требований:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с комнатой временного пребывания больного ребёнка– 2.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда индивидуальна и ежегодно пополняется за счёт выделенных областных субсидий.

В дошкольном учреждении имеется современная оргтехника (3 компьютера, проектор, 3 ноутбука, принтеры, МФУ и т. д.), оборудование для художественно-эстетического воспитания и развития, физкультурно-оздоровительной работы.

В группах и других помещениях дошкольного учреждения имеются технические средства обучения: музыкальные колонки (лёгкая акустическая система), детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Дошкольное учреждение оснащено достаточным количеством мягкого и твёрдого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий, но требуется обновление в соответствии с современными требованиями.

В 2024 году приобретен проектор с потолочным держателем и сенсорные панели для работы с детьми ОВЗ, а также канцелярские товары для творческой деятельности воспитанников.

Обновляя и совершенствуя внешние условия, сотрудники ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования. Позитивные изменения произошли в период подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 г. № ТВ-413/03. По итогам выявлено, что РППС учитывает особенности

реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведён повторный мониторинг. Результаты показывают, что дошкольное учреждение на достаточно хорошем уровне оснащено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к оснащению развивающей среды.

Особое место в комплексе сопровождения детей занимали условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана достаточная доступная среда. Входная группа оборудована звонком для ребёнка-инвалида (колясочника). Размещены на кабинетах дошкольного учреждения и на центральном входе информационные таблички со шрифтом Брайля, имеется индукционная система для слабослышащих детей и взрослых, санитарные комнаты общего пользования оборудованы поручнями, а также разработан паспорт доступности дошкольного учреждения.

В условиях постоянного развития и контрольной деятельности данное направление - оснащение доступной среды, является перспективным и в 2025 году, так как количество детей с ОВЗ в дошкольном учреждении увеличивается.

### **Качество и организация питания**

На протяжении всего года воспитанники получали 4 -х разовое диетическое питание. В десятидневном меню представлен широкий ассортимент диетических блюд. С 01.09.2022 года на официальном сайте учреждения размещается информация о ежедневном меню.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия дошкольного учреждения с привлечением родительской общественности. Производственный контроль организован в соответствии с Программой производственного контроля с учётом принципов ХАССП.

В 2023 году получено предписание ФМБА России ЦМСЧ-91 о необходимости замены светильников на пищеблоках дошкольного учреждения и проведение ремонтных работ по покраске стен и потолков. Администрацией дошкольного учреждения подготовлены локально сметные расчёты по данным видам ремонтных работ и уже в 2023 году на пищеблоках произведена замена светильников, а покраска стен и потолков будет произведена в 2024 - 2025 годах, в связи с отсутствием финансирования.

### **Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении и на прилегающих территориях**

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" являлось сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе трудового и образовательного процесса.

В учреждении оформлены стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса. Систематически обновляется информация и проводится выпуск печатных изданий, посвящённых вопросам обеспечения безопасности жизни и деятельности всех участников образовательных отношений.

Дошкольным учреждением заключён договор на оказание охранных услуг с ЧОП "Добрыня" в соответствии с Приказом Росстандарта от 09.08.2019 г. № 492 - ст. 29 о применении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 "Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» и для соблюдения всех мер безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении.

В 2024 году проведён капитальный ремонт и текущий по замене линолеума в обоих зданиях дошкольного учреждения, текущий ремонт уличного освещения, а также монтаж системы управления эвакуацией людей в ЧС «Рокот-5» ПУО. Отремонтированы 4 прогулочные веранды.

За 2024 год проведено 8 практических тренировок по эвакуации детей и сотрудников: эвакуация при пожаре и при угрозе террористического акта.

В дошкольном учреждении регулярно ведётся работа по обеспечению дорожной безопасности и с 2021 года на базе дошкольного учреждения организован и работает отряд юных помощников-инспекторов движения [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=268](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=268) Родителями были сшиты жилеты безопасного движения, которые используются всеми группами во время проведения экскурсий по городу. Во всех группах организована работа в уголках безопасности, которые наполнены различными дидактическими играми и пособиями по комплексной безопасности с изучением правил поведения на дороге, правилами поведения с огнём и т.п.

Уже стало хорошей традицией проведение пятиминуток безопасности, как с детьми, так и с родителями (законными представителями) на родительских встречах.

Дошкольное учреждение совместно с воспитанниками и их родителями (законными представителями) являются участниками проекта "Эколята-дошколята" и включены во Всероссийский реестр участников Проектов (дошкольные образовательные организации и школы российских регионов) [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=269](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=269)

Постоянно ведётся работа по обеспечению безопасности, охраны здоровья воспитанников, а именно, все помещения дошкольного учреждения приведены в соответствие с рекомендациями СанПиН 3.1.3598-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19: используются постоянно переносные рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха и локтевые дозаторы, в каждой группе и на центральных входах в здания имеются бесконтактные термометры, в группах есть контейнеры для хранения и сбора СИЗ, приобретаются в достаточном количестве СИЗы (маски, перчатки, защитные экраны) и антисептические средства.

### **Медицинское обслуживание**

В дошкольном учреждении оказывается первая медицинская помощь, плановая вакцинация всех воспитанников и полное медицинское обслуживание. Медицинские работники принимают активное участие в контроле санитарного состояния и контроле питания. Функционируют медицинские кабинеты, ранее прошедшие лицензирование и переданные в безвозмездное пользование согласно договора. В 2024 году в медицинские кабинеты приобрели новую мебель и оборудование.

Социальное партнёрство с ЦМСЧ-91 детской поликлиникой позволяет обеспечить эффективное сотрудничество педагогического и медицинского персонала по достижению целей позитивного результата в вопросах сохранения здоровья ребёнка и формирования ценностного отношения к нему. Кроме того, взаимодействие позволяет отражать результаты деятельности, обмениваться опытом, гибко реагировать на возникшие проблемы, вопросы здоровьесбережения рассматриваются на совместных совещаниях, круглых столах, обсуждаются на родительских конференциях, так как дошкольное учреждение в большинстве своём посещают дети с ослабленным здоровьем и имеющие бронхиальную астму и нейродермит.

### **Финансовые ресурсы**

#### **МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления"**

Финансово-хозяйственная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым Постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 28.12.2023 № 311.

Подробная информация о плановых, объёмных и количественных показателях по муниципальным услугам и финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований: бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года можно ознакомиться на Официальном сайте для размещения данной информации bus.gov. и на сайте дошкольного учреждения <https://15lsy.tvoyasadik.ru/sveden/budget>.

**ВЫВОД:** выявлено противоречие между требованиями законодательства и потребителями услуг, предъявляемыми к комфортности условий дошкольной организации и реальным материально-техническим и финансовым обеспечением учреждения. В связи с этим возникает необходимость поддержания состояния и осуществление ремонтов отдельных помещений и оснащения, оборудования территории дошкольного учреждения, а также поиска источников

финансирования на эти цели.

### **1.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" регулируется положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников, утверждённым приказом № 107-ОД от 31.08.2018 г. и положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом № 75-ОД от 31.08.2021 г.

В рамках внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году проведены:

- анализ кадровых условий (ежеквартально) и по результатам разработана и реализуется программа поэтапного повышения квалификации работников;

- анкетирование родителей (законных представителей) детей по анализу и удовлетворённости качеством образовательных услуг. Родителями отмечен недостаточный уровень материально-технической базы с учётом современных требований (в частности обновление мобильного игрового оборудования, мебели, наполнение групп современными техническими средствами);

- анализ запросов родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по наиболее актуальным для них вопросам воспитания и развития детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям и участие дошкольного учреждения в 2022 году в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области по итогу показало оценку 95,26 баллов из 100.

Оценки по критериям таковы:

- ✚ Открытость и доступность информации об организации - 99,6 баллов;
- ✚ Комфортность условий предоставления услуг - 95,5 баллов;
- ✚ Доступность услуг для инвалидов - 88 баллов;
- ✚ Доброжелательность и вежливость работников организации - 99,6 баллов;
- ✚ Удовлетворённость условиями оказания услуг - 93,8 балла.

Результаты всех мониторинговых исследований обсуждаются на совещаниях при администрации, педагогических совещаниях и советах, встречах с представителями родительской общественности и социальными партнёрами.

При обсуждении полученных результатов определены основные направления развития условий на основе программно-целевого подхода.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И  
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 и 2024 годы**

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения                                                                                                             |                      |                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                            | 2023                                                                                                                          | 2024                 | Динамика +/-                                                 |
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                        |                                                                                                                               |                      |                                                              |
| 1.1   | <b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>        | <i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:</i>                        |                      |                                                              |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | <i>в режиме полного дня (12 часов)</i>                                                                                        |                      |                                                              |
|       |                                                                                                                            | 90 человек                                                                                                                    | 89 человек           | -2<br>(уменьшение количества воспитанников)                  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | <i>в режиме кратковременного пребывания</i>                                                                                   |                      |                                                              |
|       |                                                                                                                            | 0                                                                                                                             | 0                    | -                                                            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | <i>в семейной дошкольной группе</i>                                                                                           |                      |                                                              |
|       |                                                                                                                            | 0                                                                                                                             | 0                    | -                                                            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | <i>в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i> |                      |                                                              |
|       |                                                                                                                            | 0                                                                                                                             | 0                    | -                                                            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | <i>Общая численность воспитанников до 3 лет</i>                                                                               |                      |                                                              |
|       |                                                                                                                            | 20                                                                                                                            | 9                    | -11<br>(набрали только 1 группу для детей с 1 года до 3 лет) |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | <i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет</i>                                                                          |                      |                                                              |
|       |                                                                                                                            | 70 человек                                                                                                                    | 80 человек           | +10<br>(увеличение количества воспитанников)                 |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | <i>Численность воспитанников в группах:</i>                                                                                   |                      |                                                              |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | <i>в режиме полного дня (12 часов) -</i>                                                                                      |                      |                                                              |
|       |                                                                                                                            | 90 человек<br>(100%)                                                                                                          | 89 человек<br>(100%) | -1 человек                                                   |

|       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                    |                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                             | <i>в режиме продлённого дня</i>                                                                                                                                                  |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                                | 0                  | -                              |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                | <i>в режиме круглосуточного пребывания</i>                                                                                                                                       |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                                | 0                  | -                              |
| 1.5   | <b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>             | <i>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:</i>                                                                                                         |                    |                                |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                 | <i>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>                                                                                                        |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 6 человек (6,7 %)                                                                                                                                                                | 8 человек (9,0 %)  | -                              |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                      | <i>по освоению образовательной программы дошкольного образования</i>                                                                                                             |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 5 человек (5,6 %)                                                                                                                                                                | 8 человек (9,0 %)  | -                              |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                               | <i>По присмотру и уходу</i>                                                                                                                                                      |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                                | 0                  | -                              |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                         | <i>Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника</i>                                                                                                     |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 28 дней                                                                                                                                                                          | 31 дней            | +3 дня (подъём заболеваемости) |
| 1.7   | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>                                                                                                   | <i>Общая численность педагогических работников</i>                                                                                                                               |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 16 человек                                                                                                                                                                       | 17 человек         | -                              |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                         | <i>численность педагогических работников, имеющих высшее образование</i>                                                                                                         |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 5 человек (31,3 %)                                                                                                                                                               | 9 человек (53,0 %) | -                              |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                 | <i>численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование</i>                                                                                          |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 5 человек (31,3 %)                                                                                                                                                               | 9 человек (53,0 %) | -                              |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                       | <i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>                                                                                       |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 11 человек (68,8 %)                                                                                                                                                              | 8 человек (47,1 %) | -                              |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)               | <i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>                                                         |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 11 человек (68,8 %)                                                                                                                                                              | 8 человек (47,1 %) | -                              |
| 1.8   | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности</b> | <i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе</i> |                    |                                |
|       |                                                                                                                                                                    | 8 человек (50%)                                                                                                                                                                  | 11 человек (64,7%) | +3 человек                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                        |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|       | <b>педагогических работников, в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                        |   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>высшая категория</i>                                                                                                                                                                                        |                        |   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 человек<br>(6,25 %)                                                                                                                                                                                          | 1 человек<br>(5,9%)    | - |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>первая категория</i>                                                                                                                                                                                        |                        |   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 человек<br>(43,8 %)                                                                                                                                                                                          | 10 человек<br>(58,8%)  | - |
| 1.9   | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>                                                                                                                                                                                                                     | <i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>                                                                     |                        |   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>педагогический стаж до 5 лет</i>                                                                                                                                                                            |                        |   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека<br>(18,8%)                                                                                                                                                                                          | 4 человека<br>(23,5%)  | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>педагогический стаж свыше 30 лет</i>                                                                                                                                                                        |                        |   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 человека<br>(12,5%)                                                                                                                                                                                          | 1 человек<br>(5,9%)    | - |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>                                                                                                |                        |   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 человека<br>(12,5 %)                                                                                                                                                                                         | 1 человек<br>(5,9 %)   | - |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>                                                                                                |                        |   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека<br>(18,8 %)                                                                                                                                                                                         | 4 человека<br>(23,5 %) | - |
| 1.12  | <b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации</b><br>/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации</i>                                                                              |                        |   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17 человек<br>(94,4%)                                                                                                                                                                                          | 19 человек<br>(100%)   | - |
| 1.13  | <b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных</b>                                                                                                                                                                                            | <i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</i> |                        |   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 человек                                                                                                                                                                                                     | 17 человек             | - |

|        |                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                    |                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|        | <b>государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>   | (94%)                                                                                                            | (89,5%)                            |                           |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                        | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                       |                                    |                           |
|        |                                                                                                                                   | 16 человек/<br>90 человек<br>(6/1)                                                                               | 17 человек/<br>89 человек<br>(5/1) | снижение количества детей |
| 1.15   | <b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>                                                 | В образовательной организации есть педагогические работники:                                                     |                                    |                           |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель                                                                                                          | имеется                                                                                                          | имеется                            | -                         |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре                                                                                                 | имеется                                                                                                          | имеется                            | -                         |
| 1.15.3 | Учитель - логопед                                                                                                                 | имеется                                                                                                          | имеется                            | -                         |
| 1.15.4 | Логопед                                                                                                                           | нет                                                                                                              | нет                                | -                         |
| 1.15.5 | Учитель - дефектолог                                                                                                              | имеется                                                                                                          | имеется                            | -                         |
| 1.15.6 | Педагог - психолог                                                                                                                | имеется                                                                                                          | имеется                            | -                         |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |                                                                                                                  |                                    |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |                                    |                           |
|        |                                                                                                                                   | 7,7 кв.м.                                                                                                        | 7,8 кв.м.                          | -                         |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                |                                    |                           |
|        |                                                                                                                                   | 130,9 кв.м.                                                                                                      | 130,9 кв.м.                        | -                         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | имеется                                                                                                          | имеется                            | -                         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | имеется                                                                                                          | имеется                            | -                         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | имеются                                                                                                          | имеются                            | -                         |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка увеличился и увеличение произошло в группах раннего возраста. В целом наблюдается заметное снижение заболеваемости детей.

Снижение контингента детей в возрасте от 1 до 3 лет и наличие вакантных мест связано с тем, что резко снизилась рождаемость за последние 2 года. Также появилась возможность для ребёнка, имеющего диагноз бронхиальная астма и аллергодерматоз, посещать не

специализированное учреждение с диетическим питанием, а детский сад с обычным питанием в соответствии с новыми санитарными правилами, поэтому спрос на посещение нашего дошкольного учреждения снижается.

С 2021 года включены в штатное расписание такие специальности как учитель-дефектолог и тьютор, что позволяет повышать качество предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ. В целом образовательная деятельность обеспечивает в полной мере реализацию ООП в соответствии с ФГОС ДО и 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Тем не менее, имеются проблемы связанные с:

- недостаточно эффективным использованием профессиональных компетенций и технологий частью педагогических работников в практической деятельности для достижения высокого качественного результата и в основном это начинающие педагоги;

- недостаточно высокой внутренней мотивацией, заинтересованностью части семей воспитанников на эффективное сотрудничество с дошкольным учреждением по вопросам развития и воспитания детей;

- развитием инициатив для учреждения в виде волонтерской или шефской помощи у социальных партнеров;

- недостаточным объемом необходимого финансирования, направленного на создание материально-технических условий, обеспечивающих потребности детей и запросы родителей и другие.

В связи с выявленными проблемами определены перспективные направления деятельности МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления".

### **Заключительные выводы:**

Анализ деятельности МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" за 2024 год показал, что учреждение стабильно функционировало в режиме развития. Таким образом, в деятельности учреждения можно обозначить наиболее успешные показатели:

- воспитанники учреждения являются победителями Городского экологического фестиваля "Познавательное лето на Урале", получен диплом за 1 место в городском II детском Чемпионате по программированию "IT - надежда". В июне 2024 года стали победителями муниципального этапа чемпионата "Хоккей на траве 5+" и в сентябре 2024 года представляли город Лесной на Чемпионате в городе Заречный Пензенской области, где заняли 4 место среди городов Госкорпорации Росатом;

- повысился профессиональный уровень педагогов;

- сохранена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда учреждения в соответствии с требованиями законодательства;

- учреждение продолжает работу в режиме инноваций, как участник сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" в рамках проекта "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=270](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=270);

- ежегодно педагоги участники городского конкурса профессионального мастерства "Признание" и в 2024 году команда дошкольного учреждения стали финалистами конкурса;

- приняли участие в VIII Всероссийской образовательном форуме "Невская Образовательная Ассамблея" г. Санкт-Петербург, где представили свой опыт работы педагогическому сообществу педагогов России и стали дипломантами в номинации "Методист-новатор 2024", а руководитель учреждения получил значок "Эффективный руководитель";

- дошкольное учреждение имеет стабильно положительные результаты по освоению образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И  
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 89         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 89         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 9          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 80         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 89 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 8 (9,0%)   |
| по обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                      |                   | 8 (9,0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 31         |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:                                        | человек           | 17         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 9          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 9          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 8          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 8          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 11 (64,7%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 1 (6%)     |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 10 (58,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (23,5%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 1 (5,9%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (5,9%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 4 (23,5%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 17 (89,5%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/ человек  | 5/1        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да         |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да         |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да         |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 7,7        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 130,9      |

|                                                                                                                                                      |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да |
| музыкального зала                                                                                                                                    |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить<br>потребность воспитанников в физической активности и игровой<br>деятельности на улице |        | да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114483

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 19.04.2025 по 19.04.2026