

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

протокол № 7 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
присмотра и оздоровления»
И.В. Матюшкина
Приказ № 32-ОД от 15.04.2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»
за 2023 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
Руководитель	Матюшкина Инна Владимировна
Юридический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а
Фактический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Кирова, д. 23
Телефон, факс	8(34342)62464, 42105, факса нет
Адрес электронной почты	dou15@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	http://15lsy.tvoyasadik.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 66 № 002538666 Дата постановки 30.12.1999 г.
Дата создания	09.07.1998 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 16320 от 13 июля 2012 года Серия 66 № 003964 Срок: бессрочная

Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств и реквизиты учреждения	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769083
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007133 КПП 668101001
в) банковские реквизиты	Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 ОГРН 1026601769083 ОКПО 50301184
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании в Российской Федерации", рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления", утверждённый постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 25.08.2014 г. № 1646 (с изменениями)
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о родительском комитете Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации Положение об основной образовательной программе Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса Положение об использовании государственных символов Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников Положение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Положение о режиме занятий обучающихся

	(воспитанников) Положение о наставничестве Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения Положение об аттестационной комиссии
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 66 АЕ № 401001 (здание по ул. Свердлова, д. 34а) Серия 66 АЕ № 401000 (здание по ул. Кирова, д. 23) Аренды нет
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.851.М.000276.12.11 от 16.12.2011 г. Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 17.07.2014 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

Общая характеристика учреждения

Дошкольное учреждение расположено в центре города, в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях (год постройки - 1961), работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00). Общая площадь зданий МБДОУ составляет **1405,70 кв. м**, площадь территории составляет **8523 кв. м**.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий и торговых центров.

Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Свердлова и Кирова, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Имеется лесопарковая природная зона с уютной беседкой и скамеечками для отдыха, также с одной стороны обоих зданий расположены 7 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здания дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажные. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблоки) соответствуют требованиям.

Здания детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приёмам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

С марта 2022 года дошкольное учреждение ведёт учёт микротравм работников. Постоянно анализируются обстоятельства, которые чаще всего способствуют получению травм. На 31.12.2023 года микротравм зарегистрировано – 0. Проводятся профилактические мероприятия по выявлению уязвимых точек рабочего процесса, чтобы сделать его более безопасным такие как: рейды комиссии по охране труда с целью осмотра и устранения травматических мест, более качественные инструктажи вновь пришедших работников именно на его рабочем месте.

Большое значение в работе коллектива **уделяется охране жизни и здоровья детей**, так как дошкольное учреждение посещают дети с диагнозом бронхиальная астма, атопический дерматит и нейродермит. Во всех группах ведутся «папки здоровья» и оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам диетического питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма, а также по профилактике аллергических реакций (правильное диетическое питание).

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а также с 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей. Достигнуты следующие результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного учреждения (далее ООП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и приступили к реализации с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

По состоянию на 01.09.2023 года в учреждении функционирует 7 групп оздоровительной направленности. Из них 1 группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) и 2 группы младшего дошкольного возраста (с 2 лет до 4 лет).

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет на 31.12.2023 года.

Группа раннего возраста № 2 (2-й год жизни)	Первая младшая группа № 1 (3-й год жизни)	Вторая младшая группа № 10 (4-год жизни)	Вторая младшая группа № 11 (4-год жизни)	Средняя группа № 16 (5-год жизни)	Старшая группа № 14 (6год жизни)	Подготовительная к школе группа № 15 (7-год жизни)
Полный день						
6 детей	10 детей	7 детей	12 детей	16 детей	14 детей	15 детей
Итого:	80					

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, а так же с учётом возраста детей. Максимальное количество детей в группе 16 человек, посещают дошкольное учреждение и дети ОВЗ – 5 человек из них 2 ребёнка-инвалида с заключением ТПМПК и 1 ребёнок - инвалид с ИПРА.

Комплектование групп дошкольного учреждения проходит на ежегодной медико-педагогической комиссии, в состав которой входит администрация ДОУ, представители детской поликлиники и МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной».

Режим работы групп, длительность и пребывание в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определённых в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями органов здравоохранения, образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13 июля 2012 года, регистрационный номер № 16320, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В 2023 году в учреждении осуществлялось нормативно-правовое, методическое сопровождение участников образовательных отношений в целях синхронизации деятельности для достижения качественных результатов по реализации требований ФГОС ДО. Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогическим работникам. Координацию деятельности по вопросам организации образовательной деятельности осуществляли рабочие группы педагогов по конкретным направлениям развития содержания образования. Специалисты дошкольного учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) принимали участие в работе городских методических объединений.

В дошкольном учреждении сформирован и при необходимости постоянно обновляется банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам организации дошкольного образования.

На начало этого учебного года скорректирована основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП), адаптированные образовательные программы (далее – АОП), календарный учебный график МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» с учётом анализа деятельности и полученных результатов развития воспитанников дошкольного учреждения. Скорректированы и рабочие программы на 2023-2024 учебный год с учётом анализа деятельности за предшествующий период и особенностей контингента воспитанников, на основании обновлённого содержания ООП в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а так же АОП с учётом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ №80-ОД от 31.08.2023 г.)

В 2022-2023 учебном году учебные планы, циклограмма непосредственно-образовательной деятельности, годовой план ДОУ разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), Комментариями к ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и иными действующими документами, регулирующими вопросы организации дошкольного образования.

С 01.09.2023 года, учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФГОС ДО, целями ООП дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка, через совместную деятельность детей и взрослых, как организованную регламентированную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах, а также через самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе дошкольного учреждения используются такие технологии как проблемно-обучающие ситуации, образовательные ситуации, здоровьесберегающие методы и приёмы, проектная деятельность и образовательные события, а также интерактивные технологии.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В учреждении разработаны и реализуются следующие программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;

- дети ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам: 3 ребёнка по АОП для детей с задержкой психического развития и 2 ребёнка по АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, а один ребёнок имеет статус ребёнка инвалида, но отклонений в общем развитии не имеет, поэтому сопровождается по индивидуальной программе реабилитации и абилитации. Адаптированные образовательные программы разработаны по необходимым нозологиям (ТНР и ЗПР).

При реализации задач образовательных программ используются различные учебно-методические комплекты, вариативные и парциальные программы и технологии, перечень которых прописан в ООП и размещён на официальном сайте ДОУ.

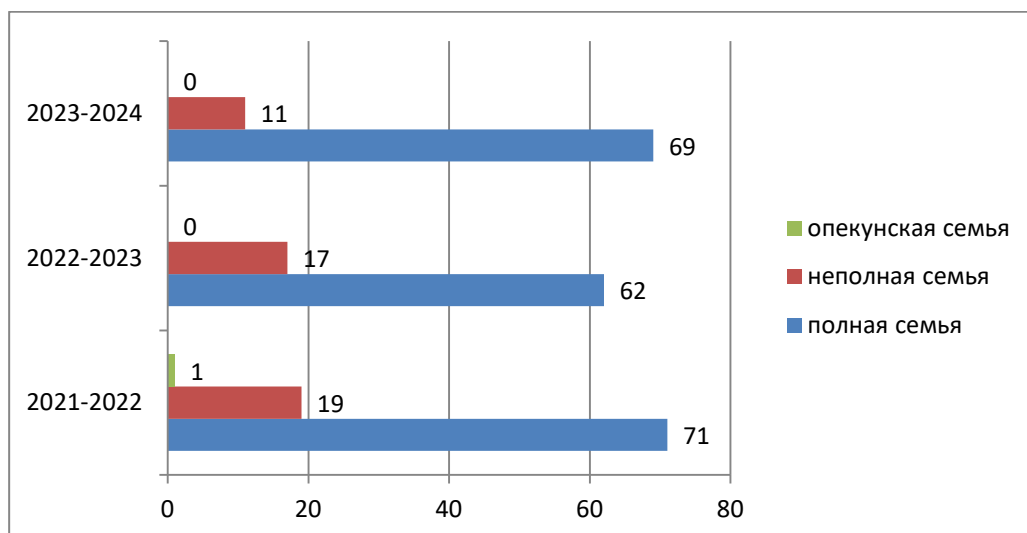
В 2023 году дошкольным учреждением приобретён УМК вариативной образовательной программы "СамоЦвет" авторами программы являются Дягилева Н. В., Закревская О. В., Толстикова О. В., Трофимова О. А. и др. Данная программа создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В содержании ОП ДО «СамоЦвет» выделены ценности, которые могут быть познаны ребенком в период раннего и дошкольного детства, и эта ценностная основа позволяет модернизировать (осовременить) содержание и технологии обучения и воспитания детей в соответствии с поликультурными, этнокультурными и социокультурными достижениями России и Свердловской области.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы ДОУ.

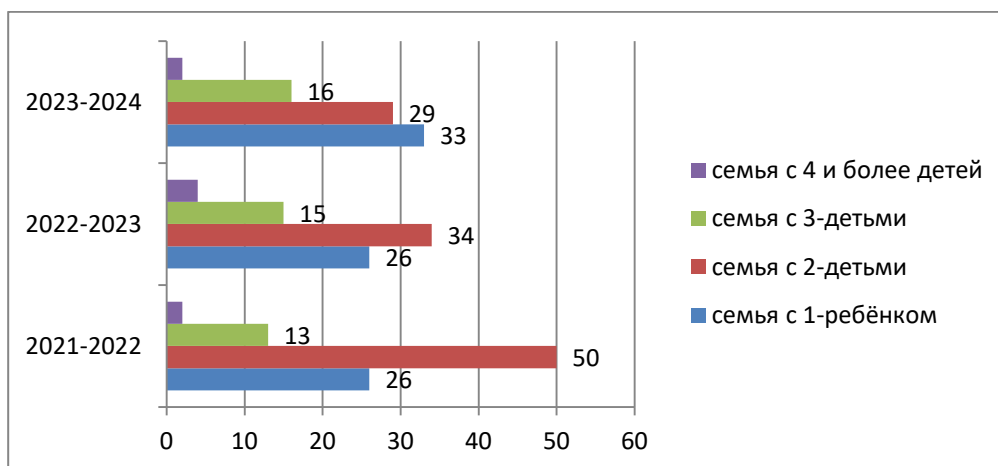
За весь период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в 19.12.2023года. Анализируя высказывания, предложения и ответы родителей в 2022 году, включили в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения 2023 года уже любимые познавательные, физкультурные досуги и мероприятия для совместного участия (дети-родители): День бега, День ходьбы пешком, Квест «В здоровом теле-здоровый дух!», праздничную церемонию награждения за активное участие в различных конкурсах «Звёздный успех», конкурсы чтецов, детскую спортивную игру на свежем воздухе «Зарничка» и многое другое.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу за последние три года представлена в диаграмме:



Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но следует отметить, что количество неполных семей стало снижаться.



Количество семей воспитывающих 2-х детей уменьшается, но не значительно, а вот семьи, воспитывающие 1-ого ребёнка, их число стало увеличиваться. Способствовать созданию социально — благополучной среды для каждого воспитанника — главная задача коллектива дошкольного учреждения. Общее количество семей по результатам анализа уменьшилось в связи со снижением уровня рождаемости в городе, но появились в учреждении молодые родители и это требует от коллектива пересмотра форм работы с такими родителями.

По итогам 2023 года в дошкольном учреждении семьи группы «риска» и опекуны отсутствуют.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Указа Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с дополнениями и изменениями) работники МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Важной задачей в работе с семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с проводимыми родительскими собраниями следует выделить консультационные беседы, игротеки, мастер-классы как одни из самых популярных форм работы, которые в дошкольном учреждении осуществляют специалисты и воспитатели. Постоянно ведётся работа по вовлечению семьи в общественную жизнь детского сада, участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ. Общественный инспектор по защите прав участников образовательных отношений принимает также активное участие в работе с родителями (законными представителями) наших воспитанников.

Дошкольное учреждение регулярно проводит патронажи семей, в ходе которых проводится профилактическая работа и оказывается любая помощь по запросам родителей (законных представителей). Особое внимание педагог-психолог дошкольного учреждения уделяет неполным семьям. Все семьи, требующие особого внимания, многодетные семьи и семьи, воспитывающие ребёнка-инвалида, сопровождаются по разработанному плану взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» спланирована и реализуется модульно:

- работа с коллективом - повышение квалификации педагогических работников в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (психологические тренинги, педагогические коучинг-прошли 100% педагогов в 2023 году);
- работа с родителями - повышение педагогической культуры родителей (лекторий, мастер-

класс, конференции);

- работа по взаимодействию - вовлечение родителей в деятельность дошкольного учреждения (конкурсная деятельность).

Внедряются интерактивные формы взаимодействия: исследовательско-проектные, ролевые, деловые игры. Родители активно принимают участие в проектной деятельности.

Дополнительным стимулом для включения семей в образовательную деятельность стали нетрадиционные формы взаимодействия, которые не утратили своей необходимости и после периода ограничительных мероприятий. Увеличивается показатель включённости в образовательный процесс: 2022 год - 93%, а в 2023 году это уже 95%.

Родители (законные представители) по методическим рекомендациям педагогов самостоятельно организуют образовательную деятельность со своими детьми, активно принимают участие в различных проектах. Не менее интересно и продуктивно проводится и дистанционное консультирование и общение, используются видеозаписи наблюдений за деятельностью ребёнка, семейные гостиные, родительские конференции по определённой теме с погружением в проблему.

С 2021 года организовано внедрение в педагогическую практику современных технологий формирования осознанного родительства. В рамках постоянно действующих семинаров организована работа по родительскому просвещению по нескольким направлениям:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье;
- профилактика семейного неблагополучия;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование и повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Разнообразные формы работы с родителями позволяют вовлечь их в деятельность детского сада, повысить активность и мотивацию к партнёрству. Информационная справка о мероприятиях, организованных с семьями воспитанников в 2023 году размещена на официальном сайте учреждения. По факту 100% родителей (законных представителей) стали участниками различных форм взаимодействия.

В целях увеличения показателей запросов семей (их заинтересованность в решении проблем семейного воспитания) на получение индивидуального консультирования по реальным проблемам в семейном воспитании (конфликтность, агрессивность ребёнка, вредные привычки и прочее), ввиду наличия внутреннего противостояния у родителей и признания собственной несостоятельности в решении семейных проблем реализуется проект «От обиды и разочарования к радости и благополучию», так же в учреждении работает телефон «Доверия».

Обеспечена информационная открытость деятельности дошкольного учреждения посредством официального сайта учреждения, информационных стендов в групповых и других помещениях ДООУ, печатной продукции выпускаемой педагогами дошкольного учреждения. В целях обеспечения информирования родителей (законных представителей) на сайте учреждения есть раздел «Консультационный пункт», в котором размещается информация: буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и т.п.

Продолжают свою работу «Семейные гостиные», которые позволяют объединить усилия детского сада и семей в вопросах воспитания и развития детей, оказать психолого-педагогическую помощь родителям, тем самым укрепляя детско-родительские отношения.

Безусловно, следует отметить, что в настоящее время можно выделить ряд проблем, которые возникают из года в год, при организации работы с родителями и взаимодействии с ними:

- недостаточный уровень культуры, педагогической компетентности родителей;
- занятость родителей;
- недостаточная коммуникативная компетентность части педагогических работников в части донесения информации до родителей (законных представителей), в основном это наблюдается у начинающих педагогов;
- отсутствие у части педагогических работников ИКТ - компетентности, отсутствие технических средств для дистанционного общения, данная проблема у педагогов со стажем работы более 30 лет;

- регламентированный характер взаимодействия с родителями;
- наличие определённого количества педагогов с профессиональным выгоранием, деструкцией и консервативным мышлением;
- преобладание стандартных форм в ущерб более активным и современным;
- разная мотивация родителей и педагогических работников по некоторым вопросам воспитания и развития;
- наличие определённого процента родительской общественности слабо заинтересованных в тесном взаимодействии с дошкольным учреждением или родители, не проявляющие личной инициативы.

В связи с выявленными и обозначенными проблемами, по-прежнему, одной из задач мы ставим создание условий для активного участия родительской общественности в со-управлении учреждением, в рамках участия в коллегиальных органах управления и иных формах государственно-общественного управления для решения вопросов улучшения условий воспитания и развития детей, повышение качества питания, обеспечения комплексной безопасности, организация совместных актуальных проектов.

Основными перспективными направлениями деятельности остаются:

- обеспечение информационной открытости о деятельности учреждения;
- поиск новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) по включению их образовательную деятельность;
- дальнейшее развитие дистанционных технологий с вовлечением большего процента родителей и педагогов;
- обучение работников организации, в том числе в части повышения коммуникативной компетентности;
- поиск новых форм наставничества для повышения качества образования (30% педагогов начинающие, имеющие стаж педагогической деятельности менее 5 лет);
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- совершенствование возможностей сайта учреждения для интерактивного взаимодействия, с целью получения обратной связи.

ВЫВОД: в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Используется широкий спектр вариативных парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников. Считаем, что качество образовательной деятельности улучшается, так как наблюдается динамика улучшения показателей усвоения программного материала у воспитанников.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Собственником имущества и учредителем МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» является администрация городского округа «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа «Город Лесной» осуществляет МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

Общее руководство осуществляется заведующим Матюшкиной Инной Владимировной.

График приёма граждан: понедельник с 15.00 до 17.00, четверг с 9.00 до 11.00.

Контактный телефон: 8(34342)62464.

E-mail: dou15@edu-lesnoy.ru

Официальный сайт учреждения: <http://15lsy.tvoysadik.ru>

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основе приоритетных направлений развития дошкольного образования, нормативно-правового регулирования и создания условий, обеспечивающих уровень качества дошкольного образования для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями и состоянием здоровья. Используется модель организационной структуры управления с организацией чёткого распределения функциональных связей на основе анализа и регулирования процессов развития дошкольного учреждения.

Управленческая команда дошкольного учреждения иницирует, планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование организации в режиме развития на основе стратегических целей, определённых заведующим при взаимодействии с коллегиальными органами управления, общественными объединениями.

Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Педагогического совета, а также органов общественного управления, обладающих совещательным голосом: родительского комитета, оказывающих содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в организации и проведении массовых образовательных мероприятий. Разработаны локальные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательных отношений.

Тактическое управление в области образовательной политики находится в компетенции педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической работе, целью которой является создание необходимых условий для повышения эффективности образовательной деятельности и внедрение инноваций.

Утверждена, реализуется и скорректирована программа развития МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» пристра и оздоровления» на 2021-2025 годы.

Анализируя деятельность учреждения в целом, определена необходимость проведения промежуточных результатов деятельности по реализации программ, проектов для информирования участников образовательных отношений о деятельности детского сада и определения дальнейших направлений развития, разработки планов мероприятий по реализации программных и проектных документов.

Проводятся административные тематические совещания по актуальным вопросам, индивидуальное консультирование, собеседование с практическим выходом администрации по вопросам контроля деятельности персонала; проведение индивидуальных собеседований с педагогическими работниками по определению задач профессионального роста и развития каждого педагога на предстоящий учебный год и по анализу результатов деятельности за учебный год.

Определена потребность в осуществлении комплексного анализа условий, созданных в дошкольном учреждении:

- контрольные мероприятия организованы в соответствии с программой контроля и иными распорядительными документами по утверждению инструментария для проведения оценки условий обеспечения качества образования;

- созданы условия для обеспечения единых подходов к организации информационного обмена;

- обновлено содержание инструментария для оценки качества условий: карты контроля, информационные справки, бланки отчётной документации, акты проверки по разным направлениям деятельности, чек-листы.

Систему контроля усилили такими формами контроля как взаимопросмотры образовательной деятельности с целью оказания взаимопомощи. К контрольной деятельности привлекаются представители коллегиальных и общественных органов управления и профсоюзной организации, которые помогают координировать деятельность по созданию безопасных условий пребывания и деятельности участников образовательных отношений, специальных условий для реализации инклюзивного образования (внедрение вариативных моделей ДОО и др.) и условий максимально соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

ВЫВОД: структура, стратегия и тактика управления учреждением позволяет обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Государственно-общественное управление позволяет обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей, социальных партнёров в определении стратегии развития дошкольной образовательной организации, в решении иных вопросов с учётом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определённых Уставом, Положениями и иными нормативными актами.

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

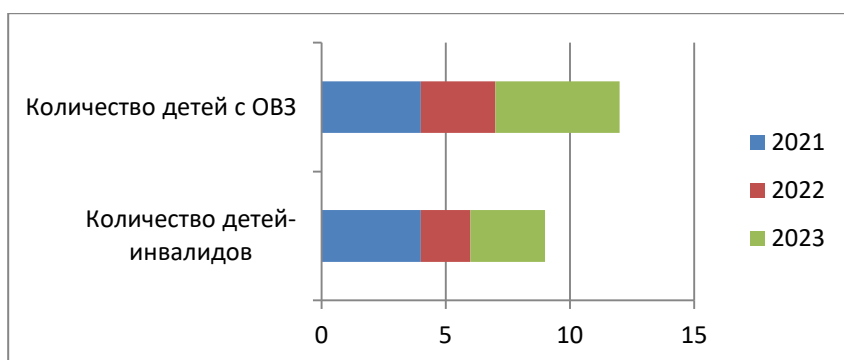
Содержание образования в дошкольном учреждении определяется ООП и индивидуальной АОП для детей с задержкой психического развития.

В соответствии с содержанием ООП и АОП направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста и достаточного успешного перехода на следующую ступень образования (начальное общее образование). Программы выстроены на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей данного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность по ООП и АОП осуществлялась по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных, индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами ООП, АОП, рабочих программ, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора и др.

Одним из актуальных направлений МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.

Данное направление актуально в связи с увеличением количества детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования. Во исполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и выданных заключений в штатное расписание дошкольного учреждения введены дополнительные ставки специалистов: тьютор – 0,5 ставки, учитель-дефектолог- 0,10 ставки, воспитатель, работающий с детьми ОВЗ – 6 ставок для создания специальных условий для развития и воспитания детей-инвалидов 3 человека и 5 детей ОВЗ.



Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество детей, нуждающихся в создании специальных условий для развития и воспитания, значительно изменилось. В учреждении разработан ряд распорядительных, программных документов, регламентирующих сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или детей-инвалидов.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей инвалидов на основе ООП или АООП по согласованию с родителями (законными представителями). При разработке программ учитывались индивидуальные особенности развития детей, их возможности и образовательные потребности.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и/или по инициативе педагогов учреждения, но на основании заявления и договора.

Деятельность ППк осуществляется в соответствии с положением и планом ППк на 2022-2023 учебный год.

Коррекционная (логопедическая) помощь детям с нарушениями речи и иными видами нарушений, требующими участия учителя-логопеда и учителя-дефектолога, оказывалась на логопедическом пункте.

Психологическое сопровождение оказывали педагоги-психологи дошкольного учреждения. Основными направлениями работы специалистов являлись психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа в форме тренингов и психогимнастики в младшем и среднем дошкольном возрасте, а в форме психологической поддержки, коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Педагогам и родителям (законным представителям) так же оказывалась психологическая поддержка и консультирование.

Деятельность всех педагогов дошкольного учреждения направлена на определение индивидуального маршрута развития, воспитания и обучения ребёнка, оказание поддержки и помощи родителям, а также создание условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, образовательной (учебной), бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Результативность проводимой работы с семьёй определяется диагностическим обследованием ребёнка, по итогам которого: воспитанники, достигшие положительных результатов, завершают занятия у специалистов, родители (законные представители) получают письменные рекомендации.

При выявлении существенных нарушений развития у ребёнка, требующего создания специальных образовательных условий, семье оказывается помощь в сборе документов для прохождения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и определения дальнейшего образовательного маршрута.

В ходе анализа содержания образования по данному направлению выявлено:

- в группы оздоровительной направленности поступают дети, имеющие сочетанные диагнозы помимо речевых нарушений (в том числе неврологические проявления, нарушения в развитии психических процессов и другие), что определяет необходимость поиска специальных (специфических) приёмов и методов, активизирующих умственную и практическую деятельность детей, а также способствующих достижению качественных результатов по коррекции имеющихся нарушений;

- заметное увеличение контингента воспитанников, имеющих нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, интеллектуальную недостаточность, получающих дошкольное образование в группах оздоровительной направленности, в рамках инклюзивного образования;

- недостаточная мотивация и неуверенность части родителей, имеющих детей с ОВЗ, отсутствие семейных ресурсов и возможностей, слабая заинтересованность в тесном сотрудничестве с сотрудниками дошкольного учреждения по вопросам коррекционного образования детей и возложение ответственности за коррекционное образование на педагогических работников дошкольного учреждения при условии сохранения за родителем статуса «участник образовательных отношений».

В дошкольном учреждении организована работа консультационного пункта в целях реализации прав родителей (законных представителей) детей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей.

Документы, регламентирующие деятельность консультационного пункта, положение, план работы, график работы и иные документы размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» пресмотра и оздоровления» https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=105

За 2023 год в консультационный пункт дошкольного учреждения за помощью обратились 32 человека.

В ходе анализа проблем организации работы на условиях консультационного пункта выявлено:

- увеличение нагрузки, объёма работ педагогических работников (специалистов);
- недостаточная оснащённость специальными учебно-дидактическими пособиями, оборудованием для обеспечения инклюзивного образования в условиях консультационного пункта.

Развитие содержания образования в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» пресмотра и оздоровления» осуществляется благодаря реализации инновационной деятельности с учётом приоритетов образовательной политики Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. С 2021 года дошкольное учреждение активный участник сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" в рамках проекта "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров".

При реализации инновационного проекта определены координатор, входящий в состав рабочей группы, ответственные лица за реализацию планов мероприятий, подпроектов, программы.

Разработана программа постоянно действующих семинаров, создан банк консультативного материала для педагогов и родителей (законных представителей) детей на основе современных научно-методических разработок, позволяющих обеспечить выбор наиболее эффективных подходов, методов и форм работы с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, родительской общественности https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=24. Полученные знания, умения воспитанники демонстрировали в различных мероприятиях и конкурсах https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=522

ВЫВОД: содержание подготовки воспитанников отвечает требованиям законодательствам РФ и включает в себя:

- организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования;
- организацию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в условиях консультационного пункта;
- развитие интереса к профессиям, труду взрослых и формирование инженерного мышления с учётом возрастных особенностей детей в процессе реализации инновационных проектов и социального партнёрства;

- применение инновационных образовательных процессов, идей, технологий (информационных технологий), которые позволяют расширить спектр образовательных услуг, повышают качество дошкольного образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

1.4 Оценка качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

В соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) п. 3.2.3. в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития обучающегося. Разработано и утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников от 31.08.2018 г. (далее – Положение) и Положение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2021 года.

В соответствии с Положениями оценка индивидуального развития воспитанников формируется средствами педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшим планированием образовательной деятельности с каждым воспитанником.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе внутреннего мониторинга, определения показателей развития личности ребёнка, результаты которого использовались только для оптимизации образовательной работы с группой детей и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе, имеющих особые образовательные потребности. Оценка индивидуального развития включает:

- анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: сентябрь-январь-апрель/май);
- анализ готовности ребёнка к дальнейшему обучению в школе (личностные результаты): апрель;
- анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в случае обращения родителей (законных представителей) ребёнка (по запросу).

Мониторинг осуществляется в форме наблюдений педагога за детьми и в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режиме дня.

Результаты реализации ООП – образовательной программы дошкольного возраста в группах для детей от 2 до 8 лет

Средняя численность в год	2022 год – 100 воспитанников			2023 год – 90 воспитанников		
	осваивают ООП на уровне «сформирован» %	осваивают ООП на уровне «на стадии формирования» %	осваивают ООП на уровне «не сформирован» %	осваивают ООП на уровне «сформирован» %	осваивают ООП на уровне «на стадии формирования» %	осваивают ООП на уровне «не сформирован» %
Физическое развитие	53-53 %	40-40 %	7-7 %	43-54 %	31-39 %	6-7 %
Социально-коммуникативное	46 - 46 %	48 – 48 %	6 – 6 %	36-45 %	40-50 %	4-5 %

Речевое развитие	34 – 34 %	46 – 46 %	20 – 20 %	29-36 %	36-45 %	15-19 %
Познавательное развитие	54 – 54 %	31 – 31 %	15 -15 %	29-36 %	39-49 %	12-15 %
Художественно – эстетическое развитие	63 – 63 %	21 – 21 %	16 – 16 %	53-66 %	19-23 %	9-11 %

По итогам мониторинга, в сравнении с предыдущим годом заметны: улучшение показателей по всем образовательным областям, но в образовательной области "Физическое развитие" все показатели практически остались на прежнем уровне. В области социально-коммуникативного развития показатель "сформирован" значительно не изменился, а вот показатель "на стадии формирования" улучшился, следовательно, проведена работа по развитию коммуникативных компетенций и используются технологии социального развития. Недостаточно качественная и эффективная образовательная деятельность в областях речевого и познавательного развития, показатели "сформирован" и "на стадии формирования" схожи в этих областях, это можно объяснить увеличением количества детей с отсутствием речи даже в 2 года и малоэффективным взаимодействием учителя-логопеда и воспитателей на группах. Также при контроле отмечено, что педагогами мало используются формы поисковой и исследовательской деятельности в целях проявления у детей истинного интереса к познанию и научным исследованиям.

Несмотря на положительную динамику в освоении образовательной программы, в целом, по учреждению, определены перспективные направления деятельности во всех образовательных областях.

На основании согласия родителей (законных представителей) специалистами МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» пристра и оздоровления» ежегодно проводится психологическая и логопедическая диагностика, позволяющая проводить полноценный анализ готовности ребёнка к школе и получать сведения о сформированности каждого компонента школьной зрелости: социальную, эмоциональную, интеллектуальную, речевую.

Показатели, отражающие школьную зрелость	2021	2022	2023
Аффективно-потребностная сфера	82%	85%	83%
Произвольная сфера	81%	82%	82%
Интеллектуальная сфера	83%	83%	83%
Речевая сфера	69%	76%	75%

По итогам мониторинга отмечается готовность 81% выпускников к школьному обучению. Исключение составляют дети с ограниченными возможностями здоровья. Предлагаемые задания в ходе мониторинга, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: возможность ребёнка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма своей деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает ли ребёнок определённым уровнем работоспособности, а также умеет ли вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, а может ли ребёнок распределить и переключить своё внимание, степень его работоспособности, темпа, какова целенаправленность деятельности и присутствует ли самоконтроль.

В 2023 году количество выпускников 27 человек. Все воспитанники освоили ООП. Из 27 воспитанников 89% прошли психологическую диагностику на предмет школьной зрелости, по результатам которой 81% воспитанников готовы к обучению в школе. Наименьшие показатели, отражающие школьную зрелость, получены в речевой сфере, что обусловлено увеличением количества детей с нарушениями речи, а также у ребёнка-инвалида. По итогам промежуточного контроля успеваемость основной части выпускников 2023 года успешная при обучении в начальной школе.

Педагогами МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" при сотрудничестве с детской поликлиникой ведётся постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, который предусматривает повышение компетентности родителей (законных представителей) в данном направлении воспитания и оздоровлении детей, в деле приобщения их к здоровому образу жизни, создания семейных традиций физического воспитания.

В соответствии с ООП, годовым планом воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками мероприятий различного уровня. Продукты совместной деятельности педагогов и детей по направлениям развития отмечены дипломами, грамотами на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Информация размещена на официальном сайте в разделе "Наши награды" https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=23, https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=456

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) отмечается, что 98% от общего количества родителей удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения. Представители родительской общественности отмечают качество предоставления образовательных услуг.

В 2022 году дошкольное учреждение приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности среди учреждений Свердловской области. В результате проведённой оценки получен общий балл - 95,26, место в интегральном рейтинге среди всех образовательных учреждений Свердловской области - 270 и место в интегральной рейтинге среди образовательных организаций города - 8.

ВЫВОД: в процессе оценки качества подготовки воспитанников, выявлена положительная динамика показателей здоровья и развития детей, наличие призовых мест в конкурсах различного уровня, успешное освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования, дальнейшее обучение детей в общеобразовательных школах города, удовлетворённость родителей (законных представителей) детей качеством образовательных услуг. Перечисленные результаты подтверждают, что созданные в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» условия комфортные, в том числе и специальные для развития, воспитания детей с разными возможностями и потребностями. Наблюдается активное включение детей, семей воспитанников в конкурсное движение, а использование современных технологий, вариативных форм психолого-педагогического сопровождения позволили обеспечить качество дошкольного образования воспитанников с учётом их психофизических возможностей, образовательных потребностей.

1.5 Оценка качества организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» организован в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014) и иными действующими документами, регулирующими вопросы организации дошкольного образования.

В течение года деятельность МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и опережающего развития ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на основе принципов, подходов отражённых в ООП и АОП для детей от 1 года до 8 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, циклограммой непосредственно образовательной деятельности, учитывающей гигиенические требования к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста. В учебном плане определено время на реализацию ООП и АОП в части, обязательной и формируемой участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям, продолжительность

непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

Календарный учебный график регламентирует начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности учитывает максимально допустимый объём образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, реализуемый в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в первой и второй половине дня, с учётом требований к двигательному режиму, режиму дня.

Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей, и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется с учётом особенностей контингента детей, климата, длительности светового дня, холодного и тёплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, темп деятельности и т.п.)

При организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» осуществляется комплексно-тематическое планирование.

При реализации образовательного процесса педагоги основываются на совместной (партнёрской) деятельности взрослого и ребёнка. Образовательные задачи решаются на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольной образовательной организации:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность - совместная деятельность педагога с детьми: с одним ребёнком индивидуально, с подгруппой детей, где выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также их интереса к заданному занятию и сложности материала, и, конечно же, от вида деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная и др.;
- самостоятельная деятельность осуществляется при специально созданной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации прав воспитанников на свободу выбора деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности, являющиеся основополагающими в развитии личностных качеств ребёнка;
- взаимодействие и сотрудничество с семьями детей.

Образовательную деятельность педагоги планируют и реализуют с учётом возраста и индивидуальных особенностей, подбирая наиболее эффективные формы и методы работы с детьми: игры, чтение, создание и решение проблемных ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментирование, исследовательская деятельность, прогулки-походы, целевые экскурсии и т.п. Для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, оформляются и постоянно обновляются "Полочка красоты", Уголки ряженья и экспериментирования, индивидуальные и творческие выставки детей и т.п. Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, личностно-ориентированного подхода и учёта зоны ближайшего развития.

Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

Сотрудничество с социальными партнёрами.

С целью реализации образовательных задач в 2023 году продолжалось и укреплялось сотрудничество с учреждениями города: Детская библиотека им. А.П. Гайдара, Музейно-выставочный комплекс, Детская музыкальная школа, Школа искусств, СКДЦ "Современник", ТЦ "Юность". При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого

информационного-образовательного пространства, являющиеся залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире, а также обеспечения преемственности различных ступеней его образования.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось на основании договора о сотрудничестве в соответствии с планом.

Социальное партнёрство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учётом их интересов и запросов, педагогическими работниками использовались наиболее эффективные формы для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, и решались многие образовательные задачи для повышения качества образовательных услуг.

Преемственность. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

Организована и реализуется преемственность со школами города, которые будут посещать наши воспитанники. Ежегодно проводится посещение открытых уроков для педагогов, выпустивших будущих первоклассников. Преемственность заключалась в максимальном соответствии целей и задач воспитания, способов их достижения; просвещении родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребёнка; создании системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей из детского сада в школу.

В рамках сотрудничества со школами проводятся круглые столы по обсуждению вопросов адаптации детей к школе, преемственности программ; плановые экскурсии, участие в педагогических советах; дискуссионные площадки с педагогами и родителями; участие в заседаниях ППк по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями.

Как и в предыдущие годы, большое значение придаётся развитию системы партнёрства МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" с иными образовательными учреждениями города

ВЫВОД: организация образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014) в формах с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, а также потребностей детей, и прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка. Привлечение социальных партнёров и родителей (законных представителей) позволяет обеспечить качество дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

1.6 Оценка качества организации дополнительных услуг

В целях повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов участников образовательных отношений родителей (законных представителей) детей на оказание услуг в вариативном образовании, оказываются услуги по реализации дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и услуги, не входящие в перечень образовательных.

На основании результатов опроса родителей (законных представителей) детей (опрошено 73 человека) определено 7 актуальных направлений услуг, относящихся к не образовательным и 9 наименований услуг относящихся к дополнительным платным образовательным услугам.

Основная цель дополнительных услуг – создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

№ п/п	Наименование услуги	Количество потребителей услуг		
		2021	2022	2023
<i>Услуги, не относящиеся к образовательным услугам (бесплатно)</i>				
1.	Коррекционно-развивающие групповые занятия с педагогом-психологом	100	88	80
2.	Коррекционно-развивающие индивидуальные с педагогом-психологом	28	26	27
3.	Коррекционно-развивающие индивидуальные с учителем-логопедом	35	32	34
4.	Коррекционно-развивающие индивидуальные с учителем-дефектологом	1	1	1
5.	Коррекционно-развивающие групповые занятия в "Бизиборд-центре)	-	-	12
6.	Оздоровительные занятия с детьми "Фитбол"	100	88	80
7.	Оздоровительные занятия с детьми "Скандинавская ходьба"	57	58	55
8.	Оздоровительные занятия с детьми "Закаливающая дорожка здоровья"	100	88	80
<i>Услуги, относящиеся к образовательным услугам (платно)</i>				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Говорушки"	45	16	32
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Сказки фиолетового леса"	45	12	34
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Игралочка"-3	12	8	8
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Игралочка" - 2	28	12	12
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Игралочка"-1	15	8	8
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Занимательная математика"	36	28	27
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Речевичок"	19	23	21
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "АБВГЕЙКа"	34	26	29
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Песочные истории"	48	11	35

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "ИнженериУм"	-	-	6
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Умные кубики"	-	-	11

Анализ родительского опроса и результатов реализации дополнительного образования, проведённого в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, поэтому разработали новые программы: по естественнонаучной и социально-педагогической направленности "ИнженериУм" и "Умные кубики", а группы сформировали с октября 2023 года.

Цели данных программ направлены на пробуждение у дошкольников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации. Даже для детей раннего и младшего дошкольного возраста создан "Бизборд-центр", чтобы они смогли сделать первые уверенные шаги в мир техники и науки. 48 воспитанников посещают дополнительные платные услуги.

Анализируя представленные данные по снижению количества детей посещающих платные услуги связано с повышением родительской платы.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество человек, посещающих образовательные услуги	76	67	68

Таким образом, на конец календарного 2023 года дополнительное образование в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" получали 85% детей от общего количества воспитанников.

Планируется увеличение охвата детей по дополнительным образовательным программам и доведение показателя до 90%. Данная деятельность расширяет сферу деятельности дошкольного учреждения, усиливает его позиции на рынке образовательных услуг.

Разработана программа выявления и развития талантливых дошкольников, которая повысит уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности, повысится профессиональный уровень педагогов по выявлению признаков одаренности у детей и компетентность родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

В сравнении с 2022 годом спектр оказываемых услуг в 2023 году изменился, но на данный момент по запросу родителей (законных представителей) обсуждается разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 2 до 4 лет от 4 до 8 лет.

Динамика охвата платными услугами воспитанников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" (сравнительная таблица)

	2021 год	2022 год	2023 год
Охват детей платными образовательными услугами	76%	76%	60%
Количество поступивших финансовых средств	218 500,00	211900,00	196000,00

ВЫВОД: организация дополнительных услуг позволила достичь позитивных изменений, направленных на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полно удовлетворить образовательные потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). В МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" при организации дополнительных услуг созданы необходимые

условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для них деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг. При анализе реализации дополнительных услуг выявили, что необходимо повысить эффективность реализации программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; обеспечить вариативность образовательных траекторий в реализации некоторых направлений дополнительного образования; создать механизмы как внутренней, так и внешней системы оценки качества, ориентированной на повышение эффективности педагогического воздействия.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Штатное расписание работников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" позволило обеспечить дошкольное учреждение квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребёнка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики.

В сравнении с предыдущим годом численность педагогических работников не менялась. С 2021 года включены в штатное расписание должности учителя-дефектолога и тьютора на основании предоставленного родителями (законными представителями) заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и наличием в учреждении ребёнка-инвалида и ребёнка с ОВЗ.

Из общего количества работающих сотрудников административно-управленческий персонал составляет 5%, педагогические работники 41%, а оставшиеся 54% относятся к учебно-вспомогательному и прочему персоналу.

Общее количество работников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления"

	<i>По состоянию</i>	
	<i>на 31.12.2022 г.</i>	<i>на 31.12.2023 г.</i>
Административно-управленческий персонал	2	2
Педагогические работники	15	16
из них воспитатели	11	12
из них педагоги-специалисты	4	4
Прочий персонал	20	16
Всего:	37	34

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование, 31% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 69% - среднее профессиональное. Квалификация педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" соответствует профессиональному стандарту педагогических работников. На сегодняшний день два сотрудника младшего обслуживающего персонала успешно проходят обучение в педагогическом колледже города Нижний Тагил, что позволит восполнить дефицит кадров.

Распределение педагогических работников по образовательному цензу

	<i>По состоянию</i>	
	<i>на 31.12.2022 г.</i>	<i>на 31.12.2023 г.</i>
Высшее образование	6	5
Среднее специальное образование	9	11
	15	16

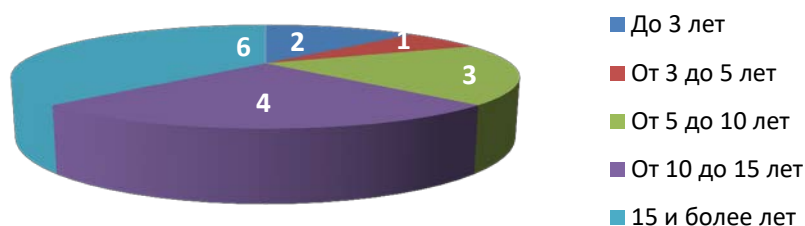
На настоящий момент 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Процент педагогических работников, не имеющих категорию, составил 19% и он не изменился в сравнении с 2022 годом. Причиной отсутствия категории у педагогических работников является стаж работы в учреждении менее 2 лет.

Распределение педагогических работников по уровню аттестации

	По состоянию	
	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.
Высшая категория	1	1
Первая квалификационная категория	6	7
Соответствие занимаемой должности	5	5
Не имеют квалификационной категории	3	3

В 2023 году вновь аттестовались на первую квалификационную категорию 1 педагог.

Педагогический стаж



Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высокий, следовательно, он обладает необходимыми профессиональными компетенциями. 81% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, что позволяет говорить об эффективной деятельности дошкольного учреждения в условиях повышения требований к качеству образовательной деятельности. Всего в учреждении работает 3 начинающих педагога со стажем работы менее 5 лет.

В 2023 году дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все 16 педагогов детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом "Педагог".

Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 13% и это начинающие педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности до 10 лет.

Кадровая политика дошкольного учреждения учитывает обновление педагогических кадров, необходимость повышения квалификации, обучение, формирование кадрового резерва. 38% педагогических работников имеют стаж более 20 лет и именно они окружены заботой и вниманием со стороны администрации учреждения, с целью недопущения эмоционального "выгорания". Созданы условия для карьерного роста наиболее успешных в профессиональной деятельности работников. Расстановка кадров предусматривает процедуру наставничества и передачу профессиональных навыков, умений и опыта начинающим педагогам. Разработана программа профессионального развития педагогов, которая будет способствовать использованию современных методов работы и внедрению нестандартных форм работы с воспитанниками и, как ожидаемый результат программы: развитию у педагогов новых профессиональных качеств.

Развитие кадрового потенциала

Администрация МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников:

- ежегодно обновляется и утверждается план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации, в том числе с учётом направлений инновационной деятельности учреждения;
- созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки;
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние

5 лет с учётом требований ФГОС ДО. Информационная справка об обучении педагогических работников по программам дополнительного образования в 2023 году размещена на официальном сайте учреждения. https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=523. С июля по август 2023 года 100% педагогов дошкольного учреждения прошли обучение по реализации ФОП ДО.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах <https://15lsy.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1228>.

В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, заявленных в плане МКУ «Управление образования» и иных мероприятиях разных уровней.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: 34 работников/80 воспитанников (2 человека).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога: 16 педагогов/80 воспитанников (5 человек)

ВЫВОД: кадровый потенциал имеет достаточный уровень профессиональной подготовки соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольного учреждения, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на достаточном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащённость дошкольного учреждения учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать ООП и АОП для детей с задержкой психического развития, а с 2023-2024 учебного года реализуется ещё АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи. На каждого ребёнка имеется набор канцелярских принадлежностей.

Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в методических кабинетах в каждом здании. Также в методических кабинетах в достаточном количестве имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены стеллажи: нормативно-правовые документы, методическая литература по программе и по образовательным областям и педагогические периодические издания и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты специалистов недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Их оснащение запланировано на 2025 год.

Организована подписка на электронные журналы на электронной площадке Система Образование, при пользовании данной системой с педагогическим коллективом прослушиваем различные вебинары и знакомимся с новинками методических разработок.

Обобщён материал, иллюстрирующий передовой педагогический опыт работников дошкольного учреждения, подборка видеоматериалов о результатах образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы фонды учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в дошкольном учреждении особое внимание уделяется обеспечению информационной открытости: постоянно обновляются информационные стенды по направлениям деятельности учреждения, с обновлением содержания в соответствии с требованиями законодательства.

Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" открыт на портале "Сайтыобразование.рф" по адресу: <https://15lsy.tvoyasadik.ru/sveden/common> с соблюдением требований в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На сайте можно ознакомиться с информацией об учреждении и его деятельности, которая определена Положением об официальном сайте информационно-коммуникативной сети "Интернет" утверждённого приказом № 110-ОД от 22.12.2020 г.

ВЫВОД: методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО и условиям реализации ООП и АОП, и, конечно же, требованиям информационной безопасности согласно законодательства.

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

Комплекс условий для предоставления качественных услуг в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" представляет целостную систему, способствующую обеспечению успешной социализации и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, основными подходами к здоровьесбережению, безопасности, интеллектуальному и творческому развитию детей, включая временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду групповые комнаты и учебно-вспомогательные помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием с учётом санитарно-эпидемиологических требований:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 2;
- постирочная – 1;
- гладильная - 1;
- медицинский кабинет с комнатой временного пребывания больного ребёнка – 2.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда индивидуальна и ежегодно пополняется за счёт выделенных областных субсидий.

В дошкольном учреждении имеется современная оргтехника (3 компьютера, проектор, 3 ноутбука, принтеры, МФУ и т. д.), оборудование для художественно-эстетического воспитания и развития, физкультурно-оздоровительной работы.

В группах и других помещениях дошкольного учреждения имеются технические средства обучения: музыкальные колонки (лёгкая акустическая система), детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Дошкольное учреждение оснащено достаточным количеством мягкого и твёрдого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий, но требуется обновление в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году приобретена мультстудия для детей старшего дошкольного возраста с целью создания мультфильмов, а для детей младшего возраста их просмотра. Приобретены несколько объектов метеоплощадки, которые разместили на территории дошкольного учреждения для наблюдения за облаками с "ловцом облаков", измеритель осадков и интерактивный стенд для заполнения календаря погоды во время проведения прогулки с детьми.

Обновляя и совершенствуя внешние условия, сотрудники ориентировались на современные

требования государственной политики в области дошкольного образования. Позитивные изменения произошли в период подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 г. № ТВ-413/03. По итогам выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведён повторный мониторинг. Результаты показывают, что дошкольное учреждение на достаточно хорошем уровне оснащено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к оснащению развивающей среды.

Особое место в комплексе сопровождения детей занимали условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана достаточная доступная среда. Входная группа оборудована звонком для ребёнка-инвалида (колясочника). Размещены на кабинетах дошкольного учреждения и на центральном входе информационные таблички со шрифтом Брайля. В 2023 году обновлён паспорт доступности дошкольного учреждения и приобретена индукционная система для слабослышащих детей и взрослых.

В условиях постоянного развития и контрольной деятельности данное направление - оснащение доступной среды, является перспективным и в 2023 году, так как количество детей с ОВЗ в дошкольном учреждении увеличивается.

Качество и организация питания

На протяжении всего года воспитанники получали 4-х разовое диетическое питание. В десятидневном меню представлен широкий ассортимент диетических блюд. С 01.09.2022 года на официальном сайте учреждения размещается информация о ежедневном меню.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия дошкольного учреждения с привлечением родительской общественности. Производственный контроль организован в соответствии с Программой производственного контроля с учётом принципов ХАССП.

В 2023 году получено предписание ФМБА России ЦМСЧ-91 о необходимости замены светильников на пищеблоках дошкольного учреждения и проведение ремонтных работ по покраске стен и потолков. Администрацией дошкольного учреждения подготовлены локально сметные расчёты по данным видам ремонтных работ и уже в 2023 году на пищеблоках произведена замена светильников, а покраска стен и потолков будет произведена в 2024 - 2025 годах, в связи с отсутствием финансирования.

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении и на прилегающих территориях

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" являлось сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе трудового и образовательного процесса.

В учреждении оформлены стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса. Систематически обновляется информация и проводится выпуск печатных изданий, посвящённых вопросам обеспечения безопасности жизни и деятельности всех участников образовательных отношений.

С 2021 года заключён договор на оказание охранных услуг с ЧОП "Добрыня" в соответствии с Приказом Росстандарта от 09.08.2019 г. № 492 - ст. 29 о применении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 "Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» и для соблюдения всех мер безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении.

В 2022 году в рамках плановой проверки пожарного надзора получено предписание и

проведена работа по устранению всех выявленных замечаний. Подготовлены локально сметные расчёты для выполнения ремонтных работ по замене линолеума и по замене пожарной автоматической пожарной сигнализации (АПС).

В 2023 году проведён капитальный ремонт по замене пожарной автоматической сигнализации в обоих зданиях учреждения и проведена обработка деревянных конструкций огнезащитным составом. Замена линолеума планируется в 2024 году.

За 2023 год проведено 8 практических тренировок по эвакуации детей и сотрудников: эвакуация при пожаре и при угрозе террористического акта.

В дошкольном учреждении регулярно ведётся работа по обеспечению дорожной безопасности и с 2021 года на базе дошкольного учреждения организован и работает отряд юных помощников-инспекторов движения https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=268 Родителями были сшиты жилеты безопасного движения, которые используются всеми группами во время проведения экскурсий по городу. Во всех группах организована работа в уголках безопасности, которые наполнены различными дидактическими играми и пособиями по комплексной безопасности с изучением правил поведения на дороге, правилами поведения с огнём и т.п.

Уже стало хорошей традицией проведение пятиминуток безопасности, как с детьми, так и с родителями (законными представителями) на родительских встречах.

Дошкольное учреждение совместно с воспитанниками и их родителями (законными представителями) являются участниками проекта "Эколята-дошколята" и включены во Всероссийский реестр участников Проектов (дошкольные образовательные организации и школы российских регионов) https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=269

Постоянно ведётся работа по обеспечению безопасности, охраны здоровья воспитанников, а именно, все помещения дошкольного учреждения приведены в соответствие с рекомендациями СанПиН 3.1.3598-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19: используются постоянно переносные рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха и локтевые дозаторы, в каждой группе и на центральных входах в здания имеются бесконтактные термометры, в группах есть контейнеры для хранения и сбора СИЗ, приобретаются в достаточном количестве СИЗы (маски, перчатки, защитные экраны) и антисептические средства.

Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении оказывается первая медицинская помощь, плановая вакцинация всех воспитанников и полное медицинское обслуживание. Медицинские работники принимают активное участие в контроле санитарного состояния и контроле питания. Функционируют медицинские кабинеты, ранее прошедшие лицензирование и переданные в безвозмездное пользование согласно договора.

Социальное партнёрство с ЦМСЧ-91 детской поликлиникой позволяет обеспечить эффективное сотрудничество педагогического и медицинского персонала по достижению целей позитивного результата в вопросах сохранения здоровья ребёнка и формирования ценностного отношения к нему. Кроме того, взаимодействие позволяет отражать результаты деятельности, обмениваться опытом, гибко реагировать на возникшие проблемы, вопросы здоровьесбережения рассматриваются на совместных совещаниях, круглых столах, обсуждаются на родительских конференциях, так как дошкольное учреждение в большинстве своём посещают дети с ослабленным здоровьем и имеющие бронхиальную астму и нейродермит.

Финансовые ресурсы

МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления"

Финансово-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым Постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 17.02.2023 № 174.

Подробная информация о плановых, объёмных и количественных показателях по муниципальным услугам и финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований: бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года можно ознакомиться на Официальном сайте

для размещения данной информации bus.gov. и на сайте дошкольного учреждения <https://15lsy.tvoysadik.ru/sveden/budget>

ВЫВОД: выявлено противоречие между требованиями законодательства и потребителями услуг, предъявляемыми к комфортности условий дошкольной организации и реальным материально-техническим и финансовым обеспечением учреждения. В связи с этим возникает необходимость поддержания состояния и осуществления ремонтов отдельных помещений и оснащения, оборудования территории дошкольного учреждения, а также поиска источников финансирования на эти цели.

1.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" регулируется положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников, утверждённым приказом № 107-ОД от 31.08.2018 г. и положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом № 75-ОД от 31.08.2021 г.

В рамках внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году проведены:

- анализ кадровых условий (ежеквартально) и по результатам разработана и реализуется программа поэтапного повышения квалификации работников;

- анкетирование родителей (законных представителей) детей по анализу и удовлетворённости качеством образовательных услуг. Родителями отмечен недостаточный уровень материально-технической базы с учётом современных требований (в частности обновление мобильного игрового оборудования, мебели, наполнение групп современными техническими средствами);

- анализ запросов родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по наиболее актуальным для них вопросам воспитания и развития детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно хороший уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям и участие дошкольного учреждения в 2022 году в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области по итогу показало оценку 95,26 баллов из 100.

Оценки по критериям таковы:

- ✚ Открытость и доступность информации об организации - 99,6 баллов;
- ✚ Комфортность условий предоставления услуг - 95,5 баллов;
- ✚ Доступность услуг для инвалидов - 88 баллов;
- ✚ Доброжелательность и вежливость работников организации - 99,6 баллов;
- ✚ Удовлетворённость условиями оказания услуг - 93,8 балла.

Проанализировав представленные результаты Независимой оценки качества составили План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области на 2023 год, который размещён на официальном сайте учреждения. https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=130 и представлены отчёты по устранению недостатков за 2023 год.

Результаты всех мониторинговых исследований обсуждаются на совещаниях при администрации, педагогических совещаниях и советах, встречах с представителями родительской общественности и социальными партнёрами.

При обсуждении полученных результатов определены основные направления развития условий на основе программно-целевого подхода.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 и 2023 годы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:</i>		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>в режиме полного дня (12 часов)</i>		
		88 человек	90 человек	+2 (увеличение количества воспитанников)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<i>в режиме кратковременного пребывания</i>		
		0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>в семейной дошкольной группе</i>		
		0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>		
		0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>Общая численность воспитанников до 3 лет</i>		
		31	20	-11 (открыли 1 группу для детей с 1 года до 3 лет)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет</i>		
		57 человек	70 человек	+13 (увеличение количества воспитанников)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<i>Численность воспитанников в группах:</i>		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>в режиме полного дня (12 часов) -</i>		
		88 человек (100%)	90 человек (100%)	+2 человек

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<i>в режиме продлённого дня</i>		
		0	0	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<i>в режиме круглосуточного пребывания</i>		
		0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<i>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:</i>		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<i>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>		
		3 человек (3,4 %)	6 человек (6,7 %)	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<i>по освоению образовательной программы дошкольного образования</i>		
		3 человек (3,4 %)	5 человек (5,6 %)	-
1.5.3	По присмотру и уходу	<i>По присмотру и уходу</i>		
		0	0	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<i>Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника</i>		
		37 дней	28 дней	- 9 дней(снижение заболеваемости)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>Общая численность педагогических работников</i>		
		15 человек	16 человек	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<i>численность педагогических работников, имеющих высшее образование</i>		
		6 человек (40 %)	5 человек (31,3 %)	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование</i>		
		6 человек (40 %)	5 человек (31,3 %)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>		
		9 человек (60 %)	11 человек (68,8 %)	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>		
		9 человек (60 %)	11 человек (68,8 %)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе</i>		

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек (46,7%)	8 человек (50%)	+1 человек
1.8.1	Высшая	<i>высшая категория</i>		
		1 человек (6,67 %)	1 человек (6,25%)	-
1.8.2	Первая	<i>первая категория</i>		
		6 человек (40 %)	7 человек (43,8%)	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1.9.1	До 5 лет	<i>педагогический стаж до 5 лет</i>		
		2 человека (13,3 %)	3 человека (18,8%)	-
1.9.2	Свыше 30 лет	<i>педагогический стаж свыше 30 лет</i>		
		2 человека (13,3 %)	2 человека (12,5%)	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>		
		2 человека (13,3 %)	2 человека (12,5 %)	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>		
		3 человека (20 %)	3 человека (18,8 %)	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации</i>		
		16 человек (94%)	17 человек (94,4%)	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</i>		

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек (94%)	17 человек (94,4%)	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации		
		15 человек/ 88 человек (6/1)	16 человек/ 90 человек (6/1)	без изменений
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	В образовательной организации есть педагогические работники:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	имеется	имеется	-
1.15.2	Инструктор по физической культуре	имеется	имеется	-
1.15.3	Учитель - логопед	имеется	имеется	-
1.15.4	Логопед	нет	нет	-
1.15.5	Учитель - дефектолог	имеется	имеется	-
1.15.6	Педагог - психолог	имеется	имеется	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
		14,26 кв.м.	13,94 кв.м.	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
		14,26 кв.м.	13,94 кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется	имеется	-
2.4	Наличие музыкального зала	имеется	имеется	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются	имеются	-

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Средний показатель заболеваемости на одного ребенка снизился и наблюдается заметное снижение заболеваемости детей.

Снижение контингента детей в возрасте от 1 до 3 лет и наличие вакантных мест связано с тем, что резко снизилась рождаемость за последние 2 года. Также появилась возможность для ребёнка, имеющего диагноз бронхиальная астма и аллергодерматоз, посещать не специализированное учреждение с диетическим питанием, а детский сад с обычным питанием в соответствии с новыми санитарными правилами, поэтому спрос на посещение нашего дошкольного учреждения резко снизился.

В 2021 году включены в штатное расписание такие специальности как учитель-дефектолог и тьютор, что позволяет повышать качество предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ. В целом образовательная деятельность обеспечивает в полной мере реализацию ООП в соответствии с ФГОС ДО и 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Тем не менее, имеются проблемы связанные с:

- недостаточно эффективным использованием профессиональных компетенций и технологий частью педагогических работников в практической деятельности для достижения высокого качественного результата и в основном это начинающие педагоги;

- недостаточно высокой внутренней мотивацией, заинтересованностью части семей воспитанников на эффективное сотрудничество с дошкольным учреждением по вопросам развития и воспитания детей;

- развитием инициатив для учреждения в виде волонтерской или шефской помощи у социальных партнёров;

- недостаточным объёмом необходимого финансирования, направленного на создание материально-технических условий, обеспечивающих потребности детей и запросы родителей и другие.

В связи с выявленными проблемами определены перспективные направления деятельности МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" пристра и оздоровления"

Заключительные выводы:

Анализ деятельности МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" пристра и оздоровления" за 2023 год показал, что учреждение стабильно функционировало в режиме развития. Таким образом, в деятельности учреждения можно обозначить наиболее успешные показатели:

- воспитанники учреждения являются победителями Городского экологического фестиваля "Познавательное лето на Урале", дипломантами гран-при III детского фестиваля-конкурса среди городов Госкорпорации "Росатом" "Путешествие в мир музыки", получен диплом за 2 место в городском Детском Чемпионате по программированию "IT - надежда" и многие другие;

- повысился профессиональный уровень педагогов;

- сохранена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда учреждения в соответствии с требованиями законодательства;

- учреждение продолжает работу в режиме инноваций, как участник сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" в рамках проекта "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=270;

- стабильно положительные результаты по освоению образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		90 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (6,7%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (5,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)
с высшей		1 (6%)
первой		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	689,90

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430478

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025