

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №15 «Алёнушка» пресмотра и оздоровления»**  
624200 г. Лесной Свердловской области, ул. Свердлова, д.34а, ул. Кирова, д. 23

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ  
"Управление образования  
администрации городского округа  
"Город Лесной"

  
\_\_\_\_\_  
**А.П. Парамонов**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»  
пресмотра и оздоровления»  
(протокол № 6 от 17.04.2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий

МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»  
пресмотра и оздоровления»



**И.В. Матюшкина**

Приказ № 34-ОД от 17.04.2023 г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 15 «Алёнушка» пресмотра и оздоровления»**

**за 2022 год**

г. Лесной

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

### Аналитическая часть.

#### I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления»
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка»
Руководитель	Матюшкина Инна Владимировна
Юридический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а
Фактический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Свердлова, д. 34а 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Кирова, д. 23
Телефон, факс	8(34342)62464, 42105, факса нет
Адрес электронной почты	dou15@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	http://15lsy.tvoysadik.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 66 № 002538666 Дата постановки 30.12.1999 г.
Дата создания	09.07.1998 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 16320 от 13 июля 2012 года Серия 66 № 003964 Срок: бессрочная

Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>1.1. Наличие свидетельств и реквизиты учреждения</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769083
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007133 КПП 668101001
в) банковские реквизиты	Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 ОГРН 1026601769083 ОКПО 50301184
<b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании в Российской Федерации", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления", утверждённый постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 25.08.2014 г. № 1646 (с изменениями)
<b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о родительском комитете

	<p>Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации</p> <p>Положение об основной образовательной программе</p> <p>Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Положение об использовании государственных символов</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников</p> <p>Положение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям</p>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права</p> <p>Серия 66 АЕ № 401001 (здание по ул. Свердлова, д. 34а)</p> <p>Серия 66 АЕ № 401000 (здание по ул. Кирова, д. 23)</p> <p>Аренды нет</p>
<b>2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	
<p>Наименование, номер</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.851.М.000276.12.11 от 16.12.2011 г.</p> <p>Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 17.07.2014 г.</p> <p>Акт готовности к началу учебного года от</p>

	09.08.2018 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

### **Общая характеристика учреждения**

Дошкольное учреждение расположено в центре города, в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях (год постройки - 1961), работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00). Общая площадь зданий МБДОУ составляет **1405,70 кв. м**, площадь территории составляет **8523 кв. м**.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий и торговых центров.

Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Свердлова и Кирова, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Имеется лесопарковая природная зона с уютной беседкой и скамеечками для отдыха, также с одной стороны обоих зданий расположены 7 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здания дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажные. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) соответствуют требованиям.

Здания детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и

электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

С марта 2022 года дошкольное учреждение ведёт учёт микротравм работников. Постоянно анализируются обстоятельства, которые чаще всего способствуют получению травм. На 31.12.2022 года микротравм зарегистрировано – 0. Проводятся профилактические мероприятия по выявлению уязвимых точек рабочего процесса, чтобы сделать его более безопасным такие как: рейды комиссии по охране труда с целью осмотра и устранения травматических мест, более качественные инструктажи вновь пришедших работников именно на его рабочем месте.

Большое значение в работе коллектива **уделяется охране жизни и здоровья детей**, так как дошкольное учреждение посещают дети с диагнозом бронхиальная астма, атопический дерматит и нейродермит. Во всех группах ведутся «папки здоровья» и оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам диетического питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма, а также по профилактике аллергических реакций (правильное диетическое питание).

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка качества образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По состоянию на 01.09.2022 года в учреждении функционирует 7 групп оздоровительной направленности. Из них 1 группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) и 2 группы младшего дошкольного возраста (с 2 лет до 4 лет).

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет на 31.12.2022 года.

Группа раннего возраста № 1 (2-й год жизни)	Вторая младшая группа № 2 (3-й год жизни)	Вторая младшая группа № 11 (4-год жизни)	Средняя группа № 10 (5-год жизни)	Старшая группа № 15 (6-год жизни)	Подготовительная к школе группа № 14 (7 год жизни)	Подготовительная к школе группа № 16 (7-год жизни)
<b>Полный день</b>						
7 детей	10 детей	14 детей	13 детей	15 детей	17 детей	12 ребёнка
<b>Итого:</b>	88					

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, а так же с учётом возраста детей. Максимальное количество детей в группе 17 человек, посещают дошкольное учреждение и дети ОВЗ – 3 человека, 2 ребёнка-инвалида и один из них обучается по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 31.12.2022 года.

Комплектование групп дошкольного учреждения проводится на ежегодной медико-педагогической комиссией, в состав которой входит администрация ДООУ, представители детской поликлиники и МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной».

Режим работы групп, длительность и пребывание в них воспитанников, а также учебные нагрузки определялись Уставом и не превышали нормы предельно допустимых нагрузок, определённых в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями органов здравоохранения, образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13 июля 2012 года, регистрационный номер № 16320, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, а также в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В 2022 году в учреждении осуществлялось нормативно-правовое, методическое сопровождение участников образовательных отношений в целях синхронизации деятельности для достижения качественных результатов по реализации требований ФГОС ДО. Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогическим работникам. Координацию деятельности по вопросам организации образовательной деятельности осуществляли рабочие группы педагогов по конкретным направлениям развития содержания образования. Специалисты дошкольного учреждения (педагоги-психологи, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) принимали участие в работе городских методических объединений.

В дошкольном учреждении сформирован и при необходимости постоянно обновляется банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам организации дошкольного образования.

Ежегодно в начале учебного года скорректирована основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП), адаптированная образовательная программа (далее – АОП), календарный учебный график МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» с учётом анализа деятельности и полученных результатов развития воспитанников дошкольного учреждения. Скорректированы и рабочие программы на 2022-2023 учебный год с учётом анализа деятельности за предшествующий период и учёта особенностей контингента воспитанников, на основании обновлённого содержания ООП, АОП (приказ №82-ОД от 30.08.2022 г.)

Учебные планы, циклограмма непосредственно-образовательной деятельности, годовой план ДОУ разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), Комментариями к ФГОС ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и иными действующими документами, регулирующими вопросы организации дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение этими детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования,



на основе индивидуального подхода и специфичных для них видов деятельности. Цель достигается посредством решения следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В учреждении разработаны и реализуются следующие программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (индивидуальная);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

ООП дошкольного учреждения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол учебно-методического объединения от

20.05.2015 г. №2/15), а также с иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в дошкольном образовании.

С 01.09.2022 года разработано и утверждено Положение об использовании государственных символов в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06. Государственные символы включены в пространственную среду дошкольного учреждения. Также внесены изменения в календарно-тематическое планирование в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов. При изучении государственных использовали следующие формы работы: чтение стихов о Родине, флаге, творческие задания (рисование, лепка, художественное слово, конструирование, аппликация, оригами), проводились спортивные мероприятия, театральные минутки "О важном". Например, в рамках игровой деятельности получена информация об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. С целью научить педагоги ассоциативно связывали госсимволы с важными историческими событиями страны, знакомили с книжной культурой, формировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

При реализации задач образовательных программ используются различные учебно-методические комплекты, парциальные программы и технологии, перечень которых прописан в ООП и размещён на официальном сайте ДОУ.

С июля 2022 года администрация дошкольного учреждения разрешила проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персоналу разрешено работать без масок. Но, чтобы не допустить повторного распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения продолжила проведение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- проводится ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- проводится еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- посчитали необходимым проводить разовую еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- не исключили дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования в карантинных группах;
- продолжили использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- контролируется проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Послабление ограничительных мероприятий улучшило психологический климат в коллективах и работников, и воспитанников. Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках и в режимных моментах.

В 2022 году в дошкольном учреждении для непрерывного освоения основной образовательной программы дошкольного образования в периоды длительной заболеваемости воспитанников было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Skype, Zoom). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

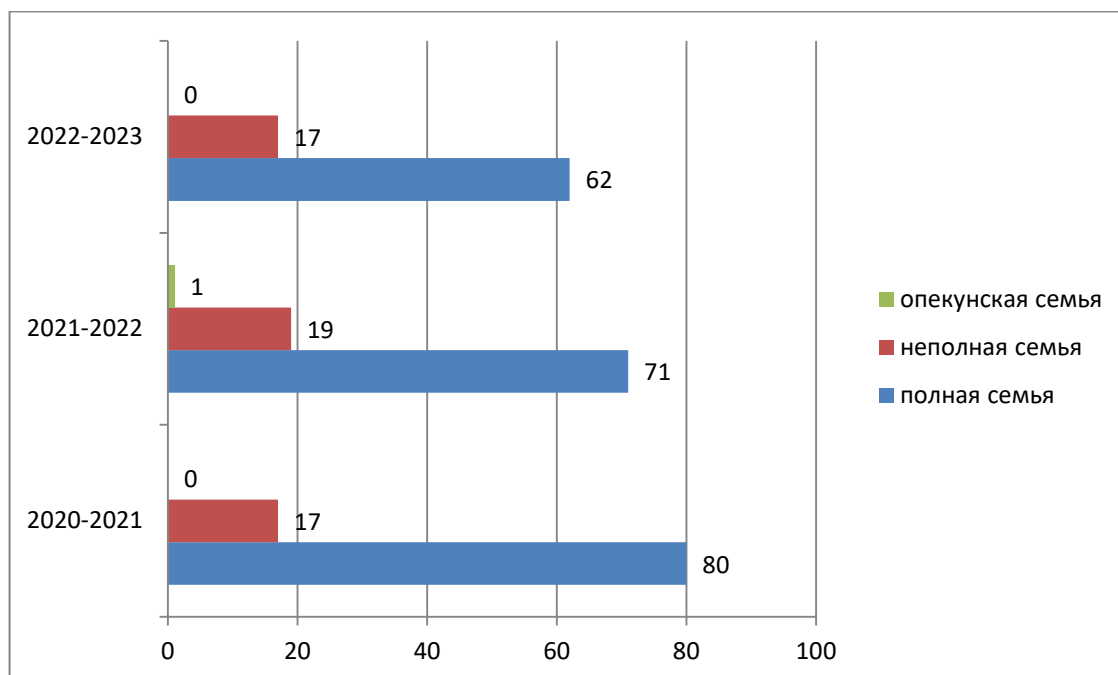
Таким образом, для организации привычного режима для детей и родителей специалистами дошкольного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

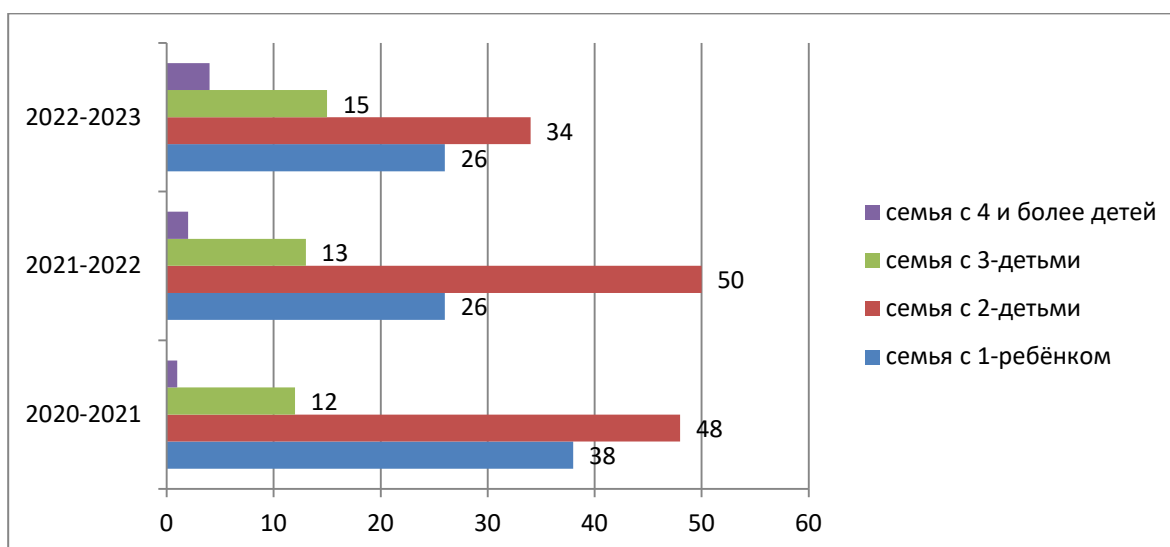
За весь период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в 20.12.2022 года. Анализируя высказывания и ответы родителей в 2021 году, включили в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения 2022 года познавательные, физкультурные развлечения и мероприятия для совместного участия (дети-родители): День бега, День ходьбы пешком, Квест «В здоровом теле-здоровый дух!», праздничная церемония награждения за активное участие в конкурсах «Звёздный успех», различные конкурсы чтецов, детская спортивная игра на свежем воздухе «Зарничка» и многое другое.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году в провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу за последние три года представлена в диаграмме:



Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но следует отметить, что и количество неполных семей стабильно.



Количество семей воспитывающих 2-х и 3-х детей увеличивается, но не значительно, а вот семьи, воспитывающие 4-х и более детей, стало увеличиваться. Способствовать созданию социально — благополучной среды для каждого воспитанника — главная задача коллектива дошкольного учреждения. Общее количество семей по результатам анализа уменьшилось в связи со снижением уровня рождаемости в городе.

По итогам 2022 года в дошкольном учреждении семьи группы «риска» и опекунские семьи отсутствуют.

## **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Указа Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» работники МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Важной задачей в работе с семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с проводимыми родительскими собраниями следует выделить консультационные беседы, игротеки, мастер-классы как одни из самых популярных форм работы, которые в дошкольном учреждении осуществляют специалисты и воспитатели. Постоянно ведётся работа по вовлечению семьи в общественную жизнь детского сада, участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ. Общественный инспектор по защите прав участников образовательных отношений принимает также активное участие в работе с родителями (законными представителями) наших воспитанников.

Дошкольное учреждение регулярно проводит патронажи семей, в ходе которых проводится профилактическая работа и оказывается любая помощь по запросам родителей (законных представителей). Особое внимание педагог-психолог дошкольного учреждения уделяет неполным семьям. Все семьи, требующие особого внимания, многодетные семьи и семьи, воспитывающие ребёнка-инвалида, сопровождаются по разработанному плану взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» спланирована и реализуется модульно:

- работа с коллективом - повышение квалификации педагогических работников в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (психологические тренинги, педагогические коучинги прошли 100% педагогов в 2022 году);
- работа с родителями - повышение педагогической культуры родителей (лекторий, мастер-класс, конференции);
- работа по взаимодействию - вовлечение родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Внедрялись интерактивные формы взаимодействия: исследовательско-проектные, ролевые, деловые игры. Родители практически всех групп принимали участие в проектной деятельности.

Дополнительным стимулом для активного включения семей в образовательную деятельность стали дистанционные формы образования, которые не утратили своей необходимости и после периода ограничительных мероприятий. Увеличивается показатель включённости в образовательный процесс: 2021 год - 89%, а в 2022 году это уже 93%.

Родители оценили доступность получения услуг в дистанционной форме, на площадках Skype или Zoom, Телемост на платформе Яндекс. Педагог заранее информирует семью о планируемом мероприятии через мессенджеры или электронную почту и получают обратную связь от родителей, а те семьи, которые не смогли присутствовать на встрече, получают ссылку на материалы и творческие задания.

Родители (законные представители) по методическим рекомендациям педагогов самостоятельно организывают образовательную деятельность со своими детьми, активно принимают участие в дистанционных проектах. Не менее интересно и продуктивно проводится и дистанционное консультирование и общение, используются видеозаписи наблюдений за деятельностью ребёнка, семейные гостиные, родительские конференции по определённой теме с погружением в проблему.

С 2021 года организовано внедрение в педагогическую практику современных технологий формирования осознанного родительства. В рамках постоянно действующих семинаров организована работа по родительскому просвещению по нескольким направлениям:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье;
- профилактика семейного неблагополучия;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование и повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Разнообразные формы работы с родителями позволяют вовлечь их в деятельность детского сада, повысить активность и мотивацию к партнёрству. Информационная справка о мероприятиях, организованных с семьями воспитанников в 2022 году размещена на официальном сайте учреждения. По факту 100% родителей (законных представителей) стали участниками различных форм взаимодействия.

В целях увеличения показателей запросов семей (их заинтересованность в решении проблем семейного воспитания) на получение индивидуального консультирования по реальным проблемам в семейном воспитании (конфликтность, агрессивность ребёнка, вредные привычки и прочее), ввиду наличия внутреннего противостояния у родителей и признания собственной несостоятельности в решении семейных проблем реализуется проект «От обиды и разочарования к радости и благополучию», так же в учреждении работает телефон «Горячей линии».

Обеспечена информационная открытость деятельности дошкольного учреждения посредством официального сайта учреждения, информационных стендов в групповых и других помещениях ДООУ, печатной продукции выпускаемой педагогами дошкольного учреждения. В целях обеспечения информирования родителей (законных представителей) на сайте учреждения есть раздел «Консультационный пункт», в котором размещается информация: буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и т.п.

Продолжили работу «Семейные гостиные», которые позволяют объединить усилия детского сада и семей в вопросах воспитания и развития детей, оказать психолого-педагогическую помощь родителям, тем самым укрепляя детско-родительские отношения.

Безусловно, следует отметить, что в настоящее время можно выделить ряд проблем, которые возникают из года в год, при организации работы с родителями и взаимодействии с ними:

- недостаточный уровень культуры, педагогической компетентности родителей;
- занятость родителей;
- недостаточная коммуникативная компетентность части педагогических работников в части донесения информации до родителей (законных представителей), в основном это наблюдается у начинающих педагогов;
- отсутствие у части педагогических работников ИКТ - компетентности, отсутствие технических средств для дистанционного общения, данная проблема у педагогов со стажем работы более 30 лет;
- регламентированный характер взаимодействия с родителями;
- наличие определённого количества педагогов с профессиональным выгоранием, деструкцией и консервативным мышлением;
- преобладание стандартных форм в ущерб активным и современным;
- разная мотивация родителей и педагогических работников по некоторым вопросам воспитания и развития;
- наличие определённого процента родительской общественности слабо заинтересованных в тесном взаимодействии с дошкольным учреждением или родители, не проявляющие личной инициативы.

В связи с выявленными и обозначенными проблемами, по-прежнему, одной из задач мы ставим создание условий для активного участия родительской общественности в соуправлении учреждением, в рамках участия в коллегиальных органах управления и иных формах государственно-общественного управления для решения вопросов улучшения условий воспитания и развития детей, повышение качества питания, обеспечения комплексной безопасности, организация совместных актуальных проектов.

Основными перспективными направлениями деятельности остаются:

- обеспечение информационной открытости о деятельности учреждения;
- поиск новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) по включению их образовательную деятельность;
- дальнейшее развитие дистанционных технологий с вовлечением большего процента родителей и педагогов;
- обучение работников организации, в том числе в части повышения коммуникативной компетентности;
- поиск новых форм наставничества для повышения качества образования (30% педагогов начинающие, имеющие стаж педагогической деятельности менее 5 лет);
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания;

- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- совершенствование возможностей сайта учреждения для интерактивного взаимодействия, с целью получения обратной связи.

**ВЫВОД:** в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Используется широкий спектр парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников. Считаем, что качество образовательной деятельности улучшается, так как наблюдается динамика улучшения показателей усвоения программного материала у воспитанников.

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Собственником имущества и учредителем МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» является администрация городского округа «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа «Город Лесной» осуществляет МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

Общее руководство осуществляется заведующим Матюшкиной Инной Владимировной.

График приёма граждан: понедельник с 15.00 до 17.00, четверг с 9.00 до 11.00.  
Контактный телефон: 8(34342)62464.

E-mail: [dou15@edu-lesnoy.ru](mailto:dou15@edu-lesnoy.ru)

Официальный сайт учреждения: <http://15lsy.tvoysadik.ru>

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основе приоритетных направлений развития дошкольного образования, нормативно-правового регулирования и создания условий, обеспечивающих уровень качества дошкольного образования для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями и состоянием здоровья. Используется модель организационной структуры управления с организацией чёткого распределения функциональных связей на основе анализа и регулирования процессов развития дошкольного учреждения.



Управленческая команда дошкольного учреждения инициирует, планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование организации в режиме развития на основе стратегических целей, определённых заведующим при взаимодействии с коллегиальными органами управления, общественными объединениями.

Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Педагогического совета, а также органов общественного управления, обладающих совещательным голосом: родительского комитета, оказывающих содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в организации и проведении массовых образовательных мероприятий. Разработаны локальные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательных отношений.

Тактическое управление в области образовательной политики находится в компетенции педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической работе, целью которой является создание необходимых условий для повышения эффективности образовательной деятельности и внедрение инноваций.

Утверждена и реализуется программа развития МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» на 2021-2025 годы.

Анализируя деятельность учреждения в целом, определена необходимость проведения промежуточных результатов деятельности по реализации программ, проектов для информирования участников образовательных отношений о деятельности детского сада и определения дальнейших направлений развития, разработки планов мероприятий по реализации программных и проектных документов.

Проводятся административные тематические совещания по актуальным вопросам, индивидуальное консультирование, собеседование с практическим выходом администрации по вопросам контроля деятельности персонала; проведение индивидуальных собеседований с педагогическими работниками по определению задач профессионального роста и развития каждого педагога на предстоящий учебный год и по анализу результатов деятельности за учебный год.

Определена потребность в осуществлении комплексного анализа условий, созданных в дошкольном учреждении:

- контрольные мероприятия организованы в соответствии с программой контроля и иными распорядительными документами по утверждению инструментария для проведения оценки условий обеспечения качества образования;

- созданы условия для обеспечения единых подходов к организации информационного обмена;

- обновлено содержание инструментария для оценки качества условий: карты контроля, информационные справки, бланки отчётной документации, акты проверки по разным направлениям деятельности, чек-листы.

Систему контроля усилили такими формами контроля как взаимопросмотры образовательной деятельности с целью оказания взаимопомощи. К контрольной

деятельности привлекаются представители коллегиальных и общественных органов управления и профсоюзной организации, которые помогают координировать деятельность по созданию безопасных условий пребывания и деятельности участников образовательных отношений, специальных условий для реализации инклюзивного образования (внедрение вариативных моделей ДОО и др.) и условий максимально соответствующих требованиям ФГОС ДО.

**ВЫВОД:** структура, стратегия и тактика управления учреждением позволяет обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Государственно-общественное управление позволяет обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей, социальных партнёров в определении стратегии развития дошкольной образовательной организации, в решении иных вопросов с учётом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определённых Уставом, Положениями и иными нормативными актами.

По итогам 2022 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образования в дошкольном учреждении определяется ООП и индивидуальной АОП для детей с задержкой психического развития.

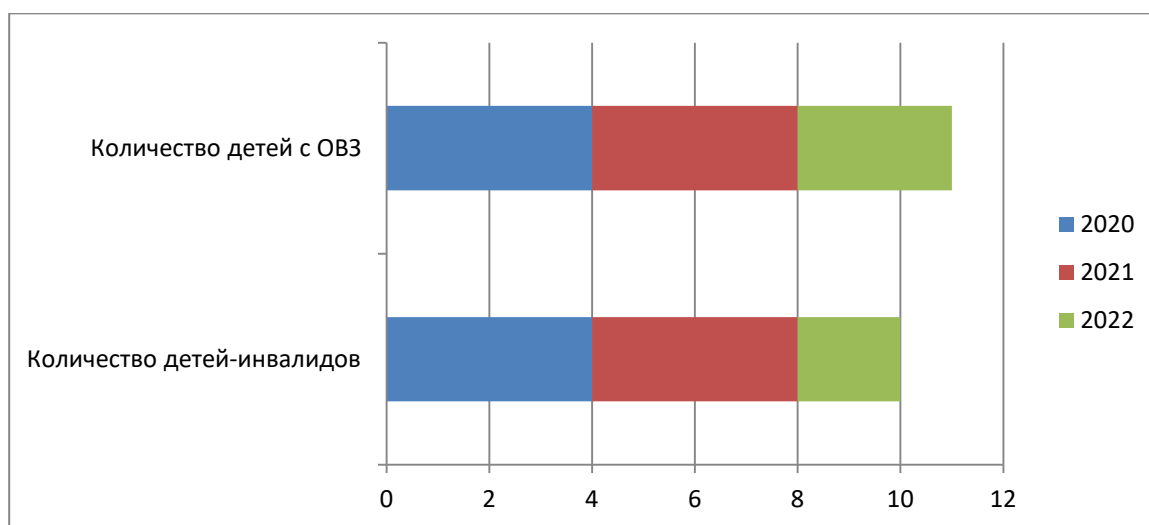
В соответствии с содержанием ООП и АОП направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста и достаточного успешного перехода на следующую ступень образования (начальное общее образование). Программы выстроены на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей данного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность по ООП и АОП осуществлялась по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных, индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами ООП, АОП, рабочих программ, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора и др.

Одним из актуальных направлений МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.

Данное направление актуально в связи с увеличением количества детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования. Во исполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и выданного заключения в штатное расписание дошкольного учреждения ещё 2021 году введены дополнительные ставки специалистов: тьютор – 0,5 ставки, учитель-

дефектолог- 0,10 ставки, воспитатель, работающий с детьми ОВЗ – 2 ставки для создания специальных условий для развития и воспитания 1 воспитанницы (ребёнка-инвалида и ребёнка с ОВЗ).



Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество детей, нуждающихся в создании специальных условий для развития и воспитания, стабильное и значительно не изменяется. В учреждении разработан ряд распорядительных, программных документов, регламентирующих сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или детей-инвалидов.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей инвалидов на основе ООП или АООП по согласованию с родителями (законными представителями). При разработке программ учитывались индивидуальные особенности развития детей, их возможности и образовательные потребности.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и/или по инициативе педагогов учреждения, но с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и договора.

Деятельность ППк осуществляется в соответствии с положением и планом ППк на 2021-2022 учебный год.

Коррекционная (логопедическая) помощь детям с нарушениями речи и иными видами нарушений, требующими участия учителя-логопеда и учителя-дефектолога, оказывалась на логопедическом пункте.

Психологическое сопровождение оказывали педагоги-психологи дошкольного учреждения. Основными направлениями работы специалистов являлись

психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа в форме тренингов и психогимнастики в младшем и среднем дошкольном возрасте, а в форме психологической поддержки, коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Педагогам и родителям (законным представителям) так же оказывалась психологическая поддержка и консультирование.

Деятельность всех педагогов дошкольного учреждения направлена на определение индивидуального маршрута развития, воспитания и обучения ребёнка, оказание поддержки и помощи родителям, а также создание условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, образовательной (учебной), бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Результативность проводимой работы с семьёй определяется диагностическим обследованием ребёнка, по итогам которого: воспитанники, достигшие положительных результатов, завершают занятия у специалистов, родители (законные представители) получают письменные рекомендации.

При выявлении существенных нарушений развития у ребёнка, требующего создание специальных образовательных условий, семье оказывается помощь в сборе документов для прохождения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и определения дальнейшего образовательного маршрута.

В ходе анализа содержания образования по данному направлению выявлено:

- в группы оздоровительной направленности поступают дети, имеющие сочетанные диагнозы помимо речевых нарушений (в том числе неврологические проявления, нарушения в развитии психических процессов и другие), что определяет необходимость поиска специальных (специфических) приёмов и методов, активизирующих умственную и практическую деятельность детей, а также способствующих достижению качественных результатов по коррекции имеющихся нарушений;

- заметное увеличение контингента воспитанников, имеющих нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, интеллектуальную недостаточность, получающих дошкольное образование в группах оздоровительной направленности, в рамках инклюзивного образования;

- недостаточная мотивация и неуверенность части родителей, имеющих детей с ОВЗ, отсутствие семейных ресурсов и возможностей, слабая заинтересованность в тесном сотрудничестве с сотрудниками дошкольного учреждения по вопросам коррекционного образования детей и возложение ответственности за коррекционное образование на педагогических работников дошкольного учреждения при условии сохранения за родителем статуса «участник образовательных отношений».

В дошкольном учреждении организована работа консультационного пункта в целях реализации прав родителей (законных представителей) детей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей.

Документы, регламентирующие деятельность консультационного пункта, положение, план работы, график работы и иные документы размещены на

официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=105](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=105)

За 2022 год в консультационный пункт дошкольного учреждения за помощью обратились 24 человека.

В ходе анализа проблем организации работы на условиях консультационного пункта выявлено:

- увеличение нагрузки, объёма работ педагогических работников (специалистов);
- недостаточная оснащённость специальными учебно-дидактическими пособиями, оборудованием для обеспечения инклюзивного образования в условиях консультационного пункта.

Развитие содержания образования в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» осуществляется благодаря реализации инновационной деятельности с учётом приоритетов образовательной политики Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. С 2021 года дошкольное учреждение является активным участником сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" в рамках проекта "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров".

При реализации инновационного проекта определены координатор, входящий в состав рабочей группы, ответственные лица за реализацию планов мероприятий, подпроектов, программы.

Разработана программа постоянно действующих семинаров, создан банк консультативного материала для педагогов и родителей (законных представителей) детей на основе современных научно-методических разработок, позволяющих обеспечить выбор наиболее эффективных подходов, методов и форм работы с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, родительской общественности [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=24](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=24). Полученные знания, умения воспитанники демонстрировали в различных мероприятиях и конкурсах <https://15lsy.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1098>.

**ВЫВОД:** содержание подготовки воспитанников отвечает требованиям законодательствам РФ и включает в себя:

- организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования;
- организацию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в условиях консультационного пункта;
- развитие интереса к профессиям, труду взрослых и формирование инженерного мышления с учётом возрастных особенностей детей в процессе реализации инновационных проектов и социального партнёрства;

- применение инновационных образовательных процессов, идей, технологий (информационных технологий), которые позволяют расширить спектр образовательных услуг, повышают качество дошкольного образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

#### **1.4 Оценка качества подготовки воспитанников к поступлению в школу**

В соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) п. 3.2.3. в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития обучающегося. Разработано и утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников от 31.08.2018 г. (далее – Положение). В соответствии с Положением оценка индивидуального развития воспитанников формируется средствами педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшим планированием образовательной деятельности с каждым воспитанником.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе внутреннего мониторинга, определения показателей развития личности ребёнка, результаты которого использовались только для оптимизации образовательной работы с группой детей и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе, имеющих особые образовательные потребности. Оценка индивидуального развития включает:

- анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: сентябрь-январь-апрель/май);
- анализ готовности ребёнка к дальнейшему обучению в школе (личностные результаты): апрель;
- анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в случае обращения родителей (законных представителей) ребёнка (по запросу).

Мониторинг осуществляется в форме наблюдений педагога за детьми и в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режиме дня.

**Результаты реализации ООП – образовательной программы дошкольного возраста в группах для детей от 2 до 8 лет**

	2021 год – 100 воспитанников			2022 год – 100 воспитанников		
	осваивают ООП на уровне «сформирован» %	осваивают ООП на уровне «на стадии формирования» %	осваивают ООП на уровне «не сформирован» %	осваивают ООП на уровне «сформирован» %	осваивают ООП на уровне «на стадии формирования» %	осваивают ООП на уровне «не сформирован» %
<b>Физическое развитие</b>	49-49 %	45-45 %	6-6 %	53-53 %	40-40 %	7-7 %
<b>Социально-коммуникативное</b>	41-41 %	51-51%	8-8 %	46 - 46 %	48 – 48 %	6 – 6 %
<b>Речевое развитие</b>	32-32 %	44-44 %	24-24 %	34 – 34 %	46 – 46 %	20 – 20 %
<b>Познавательное развитие</b>	51-51 %	32-32 %	17-17 %	54 – 54 %	31 – 31 %	15 -15 %
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	61-61%	22-22 %	17-17 %	63 – 63 %	21 – 21 %	16 – 16 %

По итогам мониторинга, в сравнении с предыдущим годом заметны: улучшение показателей по всем образовательным областям, но в образовательной области "Физическое развитие" увеличился показатель "не сформирован, но и показатель "сформирован" стал значительно выше. В области социально-коммуникативного развития показатели "сформирован" и "на стадии формирования" практически сравнялись, следовательно проведена не достаточная работа по развитию коммуникативных компетенций, мало используются технологии социального развития. Недостаточно качественная и эффективная образовательная деятельность в области речевого развития, так как эти же показатели почти равны, что можно объяснить и увеличением количества детей с отсутствием речи даже в 2 года и малоэффективным взаимодействием учителя-логопеда и воспитателей на группах.

Несмотря на положительную динамику в освоении образовательной программы, в целом, по учреждению, определены перспективные направления деятельности во всех образовательных областях.

На основании согласия родителей (законных представителей) специалистами МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» ежегодно проводится психологическая и логопедическая диагностика, позволяющая проводить полноценный анализ готовности ребёнка к школе и получать сведения о сформированности каждого компонента школьной зрелости: социальную, эмоциональную, интеллектуальную, речевую.

Показатели, отражающие школьную зрелость	2020	2021	2022
Аффективно-потребностная сфера	80%	82%	85%
Произвольная сфера	70%	81%	82%
Интеллектуальная сфера	79%	83%	83%
Речевая сфера	59%	69%	76%

По итогам мониторинга отмечалась готовность 82% выпускников к школьному обучению. Исключение составляли дети с ограниченными возможностями здоровья. Предлагаемые задания в ходе мониторинга, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: возможность ребёнка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), владеет умением самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает ли ребёнок определённым уровнем работоспособности, а также умеет ли вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, а может ли ребёнок распределить и переключить внимание, степень его работоспособности, темпа, какова целенаправленность деятельности и присутствует ли самоконтроль.

В 2022 году количество выпускников 28 человек. Все воспитанники освоили ООП. Из 28 воспитанников 87% прошли психологическую диагностику на предмет школьной зрелости, по результатам которой 82% воспитанников готовы к обучению в школе. Наименьшие показатели, отражающие школьную зрелость, получены в речевой сфере, что обусловлено увеличением количества детей с нарушениями речи. По итогам промежуточного контроля успеваемость основной части выпускников 2022 года успешная при обучении в начальной школе.

Педагогами МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" пристра и оздоровления" при сотрудничестве с детской поликлиникой ведётся постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, который предусматривает повышение компетентности родителей (законных представителей) в данном направлении воспитания и оздоровления детей, в деле приобщения их к здоровому образу жизни, создания семейных традиций физического воспитания.

В соответствии с ООП, годовым планом воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками мероприятий различного уровня. Перечень основных мероприятий размещён на официальном сайте учреждения [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=385](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=385).

Продукты совместной деятельности педагогов и детей по направлениям развития отмечены дипломами, грамотами на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Информация размещена на официальном сайте в разделе "Наши награды" [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=23](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=23).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) отмечается, что 97% от общего количества родителей удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения. Представители родительской общественности отмечают качество предоставления образовательных услуг.

В 2022 году дошкольное учреждение приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности среди учреждений



Свердловской области. В результате проведённой оценки получен общий балл - 95,26, место в интегральном рейтинге среди всех образовательных учреждений Свердловской области - 270 и место в интегральной рейтинге среди образовательных организаций города - 8.

**ВЫВОД:** в процессе оценки качества подготовки воспитанников, выявлена положительная динамика показателей здоровья и развития детей, наличие призовых мест в конкурсах различного уровня, успешное освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования, дальнейшее обучение детей в общеобразовательных города, удовлетворённость родителей (законных представителей) детей качеством образовательных услуг. Перечисленные результаты подтверждают, что созданные в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» комфортные, в том числе и специальные условия для развития, воспитания детей с разными возможностями и потребностями. Наблюдается активное включение детей, семей воспитанников в конкурсное движение, а использование современных технологий, вариативных форм психолого-педагогического сопровождения позволили обеспечить качество дошкольного образования воспитанников с учётом их психофизических возможностей, образовательных потребностей.

### **1.5 Оценка организации учебного (образовательного) процесса**

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» организован в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014) и иными действующими документами, регулирующими вопросы организации дошкольного образования.

В течение года деятельность МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и опережающего развития ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на основе принципов, подходов отражённых в ООП и АОП для детей от 1 года до 8 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, циклограммой непосредственно образовательной деятельности, учитывающей гигиенические требования к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста. Документы размещены в разделе "Образование" на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» <https://15lsy.tvoyasadik.ru/sveden/education>. В учебном плане определено время на реализацию ООП и АОП в части, обязательной и формируемой участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям, продолжительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

Календарный учебный график регламентирует начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности учитывает максимально допустимый объём образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, реализуемый в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в первой и второй половине дня, с учётом требований к двигательному режиму, режиму дня.

Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей, и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется с учётом особенностей контингента детей, климата, длительности светового дня, холодного и тёплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, темп деятельности и т.п.)

При организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 15 «Алёнушка» присмотра и оздоровления» осуществляется комплексно-тематическое планирование.

При реализации образовательного процесса педагоги основываются на совместной (партнёрской) деятельности взрослого и ребёнка. Образовательные задачи решаются на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольной образовательной организации:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность - совместная деятельность педагога с детьми: с одним ребёнком индивидуально, с подгруппой детей, где выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также их интереса к заданному занятию и сложности материала, и, конечно же, от вида деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная и др.;
- самостоятельная деятельность осуществляется при специально созданной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации прав воспитанников на свободу выбора деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности, являющиеся основополагающими в развитии личностных качеств ребёнка;
- взаимодействие и сотрудничество с семьями детей.

Образовательную деятельность педагоги планируют и реализуют с учётом возраста и индивидуальных особенностей, подбирая наиболее эффективные формы и методы работы с детьми: игры, чтение, создание и решение проблемные ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация,

рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментирование, исследовательская деятельность, прогулки-походы, целевые экскурсии и т.п. Для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, оформляются и постоянно обновляются "Полочка красоты", Уголки ряженя и экспериментирования, индивидуальные и творческие выставки детей и т.п. Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, личностно-ориентированного подхода и учёта зоны ближайшего развития.

### **Сотрудничество с социальными партнёрами.**

С целью реализации образовательных задач в 2022 году продолжалось и укреплялось сотрудничество с учреждениями города: Детская библиотека им. А.П. Гайдара, Музейно-выставочный комплекс, Детская музыкальная школа, Школа искусств, СКДЦ "Современник", ТЦ "Юность". При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого информационно-образовательного пространства, являющиеся залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире, а также обеспечения преемственности различных ступеней его образования.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось на основании договора о сотрудничестве в соответствии с планом.

Социальное партнёрство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учётом их интересов и запросов, педагогическими работниками использовались наиболее эффективные формы для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, и решались многие образовательные задачи для повышения качества образовательных услуг.

### **Преемственность. Взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Организована и реализуется преемственность со школами города, которые будут посещать наши воспитанники. Ежегодно проводится посещение открытых уроков для педагогов, выпускивших будущих первоклассников. Преемственность заключалась в максимальном соответствии целей и задач воспитания, способов их достижения; просвещении родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребёнка; создании системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей из детского сада в школу.

В рамках сотрудничества со школами проводятся круглые столы по обсуждению вопросов адаптации детей к школе, преемственности программ; плановые экскурсии, участие в педагогических советах; дискуссионные площадки с педагогами и родителями; участие в заседаниях ППк по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Как и в предыдущие годы, большое значение придаётся развитию системы партнёрства МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" с иными образовательными учреждениями города

**ВЫВОД:** организация образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), СанПиН

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014) в формах с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, а также потребностей детей, и прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка. Привлечение социальных партнёров и родителей (законных представителей) позволило обеспечить качество дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

### 1.6 Оценка организации дополнительных услуг

В целях повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов участников образовательных отношений родителей (законных представителей) детей на оказание услуг в вариативном образовании, оказываются услуги по реализации дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и услуги, не входящие в перечень образовательных.

На основании результатов опроса родителей (законных представителей) детей (опрошено 73 человека) определено 7 актуальных направлений услуг, относящихся к не образовательным и 9 наименований услуг относящихся к платным образовательным услугам.

Основная цель дополнительных услуг – создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

№ п/п	Наименование услуги	Количество потребителей услуг		
		2019	2021	2022
<i>Услуги, не относящиеся к образовательным услугам (бесплатно)</i>				
1.	Коррекционно-развивающие групповые занятия с педагогом-психологом	117	100	88
2.	Коррекционно-развивающие индивидуальные с педагогом-психологом	24	28	26
3.	Коррекционно-развивающие индивидуальные с учителем-логопедом	25	35	32
4.	Коррекционно-развивающие индивидуальные с учителем-дефектологом	0	1	1
5.	Оздоровительные занятия с детьми "Фитбол"	117	100	88

6.	Оздоровительные занятия с детьми "Скандинавская ходьба"	54	57	58
7.	Оздоровительные занятия с детьми "Закаливающая дорожка здоровья"	117	100	88
<i>Услуги, относящиеся к образовательным услугам (платно)</i>				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Говорушки"	30	45	16
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Сказки фиолетового леса"	30	45	12
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Игралочка"-3	0	12	8
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Игралочка" - 2	10	28	12
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Игралочка"-1	10	15	8
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Занимательная математика"	24	36	28
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Речевичок"	19	19	23
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "АБВГЕЙКа"	8	34	26
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Песочные истории"	25	48	11

Наблюдается снижение количества детей посещающих платные услуги, а посещаемость услуг, не относящиеся к образовательным услугам (бесплатные)

стабильно. Анализируя представленные данные по снижению количества детей посещающих платные услуги связано с повышением родительской платы.

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество человек, посещающих образовательные услуги	34	76	67

Таким образом, на конец календарного 2022 года дополнительное образование в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" получали 76% детей от общего количества воспитанников.

Планируется увеличение охвата детей по дополнительным образовательным программам и доведение показателя до 90%. Данная деятельность расширяет сферу деятельности дошкольного учреждения, усиливает его позиции на рынке образовательных услуг.

Разработана программа выявления и развития талантливых дошкольников, которая повысит уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности, повысится профессиональный уровень педагогов по выявлению признаков одаренности у детей и компетентность родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

В сравнении с 2021 годом спектр оказываемых услуг в 2022 году не изменился, но на данный момент по запросу родителей (законных представителей) в разработке две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей от 4 до 8 лет "Умные кубики" и "ИнженериУМ".

#### **Динамика охвата платными услугами воспитанников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" (сравнительная таблица)**

	2019 год	2021 год	2022 год
Охват детей платными образовательными услугами	58%	76%	76%
Количество поступивших финансовых средств	142 300,00	218 500,00	211900,00

**ВЫВОД:** организация дополнительных услуг позволила достичь позитивных изменений, направленных на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полно удовлетворить образовательные потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). В МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" при организации дополнительных услуг созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для них деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг. При анализе реализации дополнительных услуг выявили, что необходимо повысить эффективность реализации программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; обеспечить вариативность образовательных траекторий в реализации некоторых направлений

дополнительного образования; создать механизмы как внутренней, так и внешней системы оценки качества, ориентированной на повышение эффективности педагогического воздействия.

### **1.7 Оценка качества кадрового обеспечения**

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Штатное расписание работников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" позволило обеспечить дошкольное учреждение квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребёнка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики.

В сравнении с предыдущим годом численность педагогических работников не менялась. С 2021 года включены в штатное расписание должности учителя-дефектолога и тьютора на основании предоставленного родителями (законными представителями) заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и наличием в учреждении ребёнка-инвалида и ребёнка с ОВЗ.

Из общего количества работающих сотрудников административно-управленческий персонал составляет 5%, педагогические работники 41%, а оставшиеся 54% относятся к учебно-вспомогательному и прочему персоналу.

#### **Общее количество работников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления"**

	<i>По состоянию</i>	
	<i>на 31.12.2021 г.</i>	<i>на 31.12.2022 г.</i>
Административно-управленческий персонал	<b>2</b>	<b>2</b>
Педагогические работники	<b>17</b>	<b>15</b>
из них воспитатели	13	11
из них педагоги-специалисты	4	4
Прочий персонал	<b>20</b>	<b>20</b>
Всего:	<b>39</b>	<b>37</b>

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование, 40% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 60% - среднее профессиональное. Квалификация педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" соответствует профессиональному стандарту педагогических работников. На сегодняшний день два сотрудника младшего обслуживающего персонала успешно проходят обучение в педагогическом колледже города Нижний Тагил, что позволяет восполнить дефицит кадров.

## Распределение педагогических работников по образовательному цензу

	По состоянию	
	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.
Высшее образование	5	6
Среднее специальное образование	12	9
	<b>17</b>	<b>15</b>

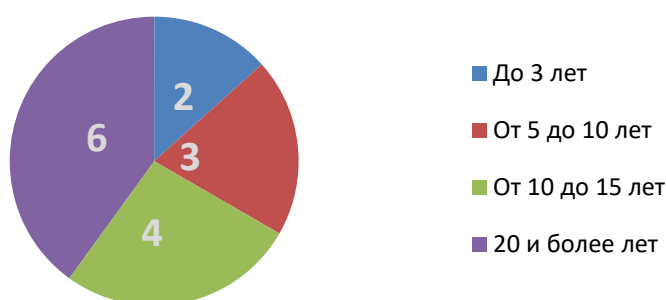
На настоящий момент 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Процент педагогических работников, не имеющих категорию, составил 71%, ниже, чем в 2020 году. Причиной отсутствия категории у педагогических работников является стаж работы в учреждении менее 2 лет.

## Распределение педагогических работников по уровню аттестации

	По состоянию	
	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.
Высшая категория	1	1
Первая квалификационная категория	4	6
Соответствие занимаемой должности	8	5
Не имеют квалификационной категории	4	3

В 2022 году вновь аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога, 1 педагог прошёл процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

## Педагогический стаж



Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высокий, следовательно, он обладает необходимыми профессиональными компетенциями. 87% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, что позволяет говорить об эффективной деятельности дошкольного учреждения в условиях повышения требований к качеству образовательной деятельности. Всего в учреждении работает 2 начинающих педагога со стажем работы менее 5 лет.

В 2022 году дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогов детского сада все соответствуют



квалификационным требованиям профстандарта "Педагог". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом "Педагог".

Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 20% и это начинающие педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности до 10 лет.

Кадровая политика дошкольного учреждения учитывает обновление педагогических кадров, необходимость повышения квалификации, обучение, формирование кадрового резерва. 40% педагогических работников имеют стаж более 20 лет и именно они окружены заботой и вниманием со стороны администрации учреждения, с целью недопущения эмоционального "выгорания". Созданы условия для карьерного роста наиболее успешных в профессиональной деятельности работников. Расстановка кадров предусматривает процедуру наставничества и передачу профессиональных навыков, умений и опыта начинающим педагогам. Разработана программа профессионального развития педагогов, которая будет способствовать использованию современных методов работы и внедрению нестандартных форм работы с воспитанниками и, как ожидаемый результат программы: развитию у педагогов новых профессиональных качеств.

### **Развитие кадрового потенциала**

Администрация МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников:

- ежегодно обновляется и утверждается план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации, в том числе с учётом направлений инновационной деятельности учреждения;

- созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки;

- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет с учётом требований ФГОС ДО. Информационная справка об обучении педагогических работников по программам дополнительного образования в 2022 году размещена на официальном сайте учреждения. [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=346](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=346).

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=383](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=383).

В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, заявленных в плане МКУ «Управление образования» и иных мероприятиях разных уровней.

**Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:** 37 работников/88 воспитанников (2 человека).

**Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога:** 15 педагогов/88 воспитанников (6 человек)

**ВЫВОД:** кадровый потенциал имеет достаточный уровень профессиональной подготовки соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольного учреждения, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на достаточном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащённость дошкольного учреждения учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать ООП и АОП для детей с задержкой психического развития. На каждого ребёнка имеется набор канцелярских принадлежностей.

Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в методических кабинетах в каждом здании. Также в методических кабинетах в достаточном количестве имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены стеллажи: нормативно-правовые документы, методическая литература по программе и по образовательным областям и педагогические периодические издания и т.д.

Организована подписка на электронные журналы на электронной площадке Система Образование, при пользовании данной системой с педагогическим коллективом прослушиваем различные вебинары и знакомимся с новинками методических разработок.

Обобщён материал, иллюстрирующий передовой педагогический опыт работников дошкольного учреждения, подборка видеоматериалов о результатах образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы фонды учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в дошкольном учреждении особое внимание уделяется обеспечению информационной открытости: постоянно обновляются информационные стенды по направлениям деятельности учреждения, с обновлением содержания в соответствии с требованиями законодательства.

Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" открыт на портале "Сайтыобразование.рф" по адресу: <https://15lsy.tvoyasadik.ru/sveden/common> с соблюдением требований в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На сайте можно ознакомиться с информацией об учреждении и его деятельности, которая определена Положением об официальном сайте информационно-коммуникативной сети "Интернет" утверждённого приказом № 110-ОД от 22.12.2020 г.

**ВЫВОД:** методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО и условиям реализации ООП и АОП, и конечно же требованиям информационной безопасности согласно

законодательства.

### **1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения**

Комплекс условий для предоставления качественных услуг в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" представляет целостную систему, способствующую обеспечению успешной социализации и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, основными подходами к здоровьесбережению, безопасности, интеллектуальному и творческому развитию детей, включая временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду групповые комнаты и учебно-вспомогательные помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием с учётом санитарно-эпидемиологических требований:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 2;
- постирочная – 1;
- гладильная - 1;
- медицинский кабинет с комнатой временного пребывания больного ребёнка– 2.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда индивидуальна и ежегодно пополняется за счёт выделенных областных субсидий.

В дошкольном учреждении имеется современная оргтехника (3 компьютера, проектор, 3 ноутбука, принтеры, МФУ и т. д.), оборудование для художественно-эстетического воспитания и развития, физкультурно-оздоровительной работы.

В группах и других помещениях дошкольного учреждения имеются технические средства обучения: музыкальные колонки (лёгкая акустическая система), телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Дошкольное учреждение оснащено достаточным количеством мягкого

и твёрдого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий, но требуется обновление в соответствии с современными требованиями.

В 2022 году приобретены наборы детских конструкторов с шестерёнками, набор конструктора с элементами из металла электромеханические, в том числе на инфракрасном управлении со звуковыми и световыми сигналами для детей участников инновационной площадки "Внедрение парциальной программы по робототехнике "От Фрёбеля до робота".

Обновляя и совершенствуя внешние условия, сотрудники ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования. Позитивные изменения произошли в период подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году.

Дошкольное учреждение на достаточно хорошем уровне оснащено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к оснащению развивающей среды.

Особое место в комплексе сопровождения детей занимали условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана достаточная доступная среда. Оборудована входная группа со звонком для ребёнка-инвалида (колясочника). Размещены информационные таблички со шрифтом Брайля на кабинетах дошкольного учреждения и на центральном входе.

В условиях постоянного развития и контрольной деятельности данное направление - оснащение доступной среды, является перспективным и в 2023 году по рекомендациям независимой оценки качества.

### **Качество и организация питания**

На протяжении всего года воспитанники получали 4 -х разовое диетическое питание. В десятидневном меню представлен широкий ассортимент диетических блюд. С 01.09.2022 года на официальном сайте учреждения размещается информация о ежедневном меню.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия дошкольного учреждения с привлечением родительской общественности. Производственный контроль организован в соответствии с Программой производственного контроля с учётом принципов ХАССП.

### **Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении и на прилегающих территориях**

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" пристрахотра и оздоровления" являлось сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе трудового и образовательного процесса.

В учреждении оформлены стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса. Систематически обновляется информация и проводится выпуск печатных изданий, посвящённых вопросам обеспечения безопасности жизни и деятельности всех участников образовательных отношений.

С 2021 году с апреля месяца заключён договор на оказание охранных услуг с

ЧОП "Добрыня" в соответствии с Приказом Росстандарта от 09.08.2019 г. № 492 - ст. 29 о применении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 "Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» и для соблюдения всех мер безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении.

В рамках плановой проверки пожарного надзора получено предписание и проведена работа по устранению всех выявленных замечаний. Подготовлены локально сметные расчёты для выполнения ремонтных работ по замене линолеума и по замене пожарной автоматической пожарной сигнализации (АПС). За 2022 год проведены 4 практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников: эвакуация при пожаре и при угрозе террористического акта.

В дошкольном учреждении регулярно ведётся работа по обеспечению дорожной безопасности и с 2021 года на базе дошкольного учреждения организован и работает отряд юных помощников-инспекторов движения [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=268](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=268) Родителями были сшиты жилеты безопасного движения, которые используются всеми группами во время проведения экскурсий по городу. Во всех группах организована работа в уголках безопасности, которые наполнены различными дидактическими играми и пособиями по комплексной безопасности с изучением правил поведения на дороге, правилами поведения с огнём и т.п.

Уже стало хорошей традицией проведение пятиминуток безопасности, как с детьми, так и с родителями (законными представителями) на родительских встречах.

Дошкольное учреждение совместно с воспитанниками старшей группы и их родителями (законными представителями) являются участниками проекта "Эколята-дошколята" и включены во Всероссийский реестр участников Проектов (дошкольные образовательные организации и школы российских регионов) [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=269](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=269)

Постоянно ведётся работа по обеспечению безопасности, охраны здоровья воспитанников, а именно, все помещения дошкольного учреждения приведены в соответствие с рекомендациями СанПиН 3.1.3598-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19: используются постоянно переносные рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха и локтевые дозаторы, в каждой группе и на центральных входах в здания бесконтактные термометры, в группах есть контейнеры для хранения и сбора СИЗ, приобретаются в достаточном количестве СИЗы (маски, перчатки, защитные экраны) и антисептические средства.

#### **Медицинское обслуживание**

В дошкольном учреждении оказывается первая медицинская помощь, плановая вакцинация всех воспитанников и полное медицинское обслуживание. Медицинские работники принимают активное участие в контроле санитарного состояния и контроле питания. Функционируют медицинские кабинеты, ранее прошедшие лицензирование и переданные в безвозмездное пользование согласно договора.

Социальное партнёрство с ЦМСЧ-91 детской поликлиникой позволяет

обеспечить эффективное сотрудничество педагогического и медицинского персонала по достижению целей позитивного результата в вопросах сохранения здоровья ребёнка и формирования ценностного отношения к нему. Кроме того, взаимодействие позволяет отражать результаты деятельности, обмениваться опытом, гибко реагировать на возникшие проблемы, вопросы здоровьесбережения рассматриваются на совместных совещаниях, круглых столах, обсуждаются на родительских конференциях, так как дошкольное учреждение в большинстве своём посещают дети с ослабленным здоровьем и имеющие бронхиальную астму и нейродермит.

### **Финансовые ресурсы**

#### **МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" пристра и оздоровления"**

Финансово-хозяйственная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым Постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 03.02.2022 № 105.

Подробная информация о плановых, объёмных и количественных показателях по муниципальным услугам и финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований: бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года можно ознакомиться на Официальном сайте для размещения данной информации bus.gov. и на сайте дошкольного учреждения <https://15lsy.tvoyasadik.ru/sveden/budget>

**ВЫВОД:** выявлено противоречие между требованиями законодательства и потребителями услуг, предъявляемыми к комфортности условий дошкольной организации и реальным материально-техническим и финансовым обеспечением учреждения. В связи с этим возникает необходимость поддержания состояния и осуществления ремонтов отдельных помещений и оснащения, оборудования территории дошкольного учреждения, а также поиска источников финансирования на эти цели.

#### **1.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" пристра и оздоровления" регулируется положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников, утверждённым приказом № 107-ОД от 31.08.2018 г. и положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом № 75-ОД от 31.08.2021 г.

В рамках внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году проведены:

- анализ кадровых условий (ежеквартально) и по результатам разработана и реализуется программа поэтапного повышения квалификации работников;
- анкетирование родителей (законных представителей) детей по анализу и удовлетворённости качеством образовательных услуг. Родителями отмечен

недостаточный уровень материально-технической базы с учётом современных требований (в частности обновление мобильного игрового оборудования, мебели, наполнение групп современными техническими средствами);

- анализ запросов родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по наиболее актуальным для них вопросам воспитания и развития детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточно хороший уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям и участие дошкольного учреждения в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области по итогу показало оценку 95,26 баллов из 100.

Оценки по критериям таковы:

- ✚ Открытость и доступность информации об организации - 99,6 баллов;
- ✚ Комфортность условий предоставления услуг - 95,5 баллов;
- ✚ Доступность услуг для инвалидов - 88 баллов;
- ✚ Доброжелательность и вежливость работников организации - 99,6 баллов;
- ✚ Удовлетворённость условиями оказания услуг - 93,8 балла.

Проанализировав представленные результаты Независимой оценки качества составили План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области на 2023 год, который размещён на официальном сайте учреждения.

[https://15lsy.tvoysadik.ru/?section\\_id=130](https://15lsy.tvoysadik.ru/?section_id=130)

Результаты всех мониторинговых исследований обсуждаются на совещаниях при администрации, педагогических совещаниях и советах, встречах с представителями родительской общественности и социальными партнёрами.

При обсуждении полученных результатов определены основные направления развития условий на основе программно-целевого подхода.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15  
 «АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021 и 2022 годы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	Динамика +/-
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:</i>		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>в режиме полного дня (12 часов)</i>		
		100 человек	88 человек	-12 (уменьшение количества воспитанников)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<i>в режиме кратковременного пребывания</i>		
		0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>в семейной дошкольной группе</i>		
		0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>		
		0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>Общая численность воспитанников до 3 лет</i>		
		18	31	+13 (открыли 2 группы для детей до 3 лет)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет</i>		
		82 человека	57 человек	-25 (уменьшение



		количества воспитанников)		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Численность воспитанников в группах:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	в режиме полного дня (12 часов) -		
		100 человек (100%)	88 человек (100%)	-12 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	в режиме продлённого дня		
		0	0	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	в режиме круглосуточного пребывания		
		0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
		1 человек (1,1 %)	3 человека (3,4 %)	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	по освоению образовательной программы дошкольного образования		
		1 человек (1,1 %)	3 человека (3,4 %)	-
1.5.3	По присмотру и уходу	По присмотру и уходу		
		0	0	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника		
		42 дня	37 дней	- 5 дней (снижение заболеваемости)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Общая численность педагогических работников		
		17 человек	15 человек	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	численность педагогических работников, имеющих высшее образование		
		6 человек (33,3 %)	6 человек (40 %)	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое		

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<i>образование</i>		
		5 человек (29,4 %)	6 человек (40 %)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>		
		12 человек (70,5 %)	9 человек (60 %)	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>		
		12 человек (70,5 %)	9 человек (60 %)	-
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе</i>		
		5 человек (29,4%)	7 человек (46,7%)	+2 человека
1.8.1	Высшая	<i>высшая категория</i>		
		1 человек (5,88 %)	1 человек (6,67%)	-
1.8.2	Первая	<i>первая категория</i>		
		4 человека (23,5 %)	6 человека (40,0%)	-
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1.9.1	До 5 лет	<i>педагогический стаж до 5 лет</i>		
		6 человека (35,2 %)	2 человека (13,3%)	-
1.9.2	Свыше 30 лет	<i>педагогический стаж свыше 30 лет</i>		
		2 человека (11,8 %)	2 человека (13,3%)	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>		

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (5,88 %)	2 человек (13,3 %)	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
		3 человека (17,6 %)	3 человека (20,0 %)	-
1.12	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации</b> /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации		
		20 человек (100%)	16 человек (94%)	-
1.13	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов		
		20 человек (100%)	17 человек (100%)	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации		
		17 человек/ 100 человек	15 человек/ 88 человек	без изменений

		(6/1)	(6/1)	
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	<i>В образовательной организации есть педагогические работники:</i>		
1.15.1	Музыкальный руководитель	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
1.15.2	Инструктор по физической культуре	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
1.15.3	Учитель - логопед	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
1.15.4	Логопед	<i>нет</i>	<i>нет</i>	-
1.15.5	Учитель - дефектолог	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
1.15.6	Педагог - психолог	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>		
		<i>12,55 кв.м.</i>	<i>14,26 кв.м.</i>	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>		
		<i>12,55 кв.м.</i>	<i>14,26 кв.м.</i>	-
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
2.4	Наличие музыкального зала	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	-

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка снизился и наблюдается заметное снижение заболеваемости детей.

Снижение контингента детей в возрасте от 3 до 8 лет и наличие вакантных мест связано с тем, что резко снизилась рождаемость за последние 2 года и появилась возможность согласно новых санитарных правил, ребёнку имеющему

диагноз бронхиальная астма и аллергодерматоз, посещать не специализированное учреждение с диетическим питанием, а детский сад с обычным питанием, поэтому спрос на посещение нашего учреждения резко снизился.

В 2021 году включены в штатное расписание такие специальности как учитель-дефектолог и тьютор, что позволяет повышать качество предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ. В целом образовательная деятельность обеспечивает в полной мере реализацию ООП в соответствии с ФГОС ДО и 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Тем не менее, имеются проблемы связанные с:

- недостаточным использованием эффективных профессиональных компетенций и технологий частью педагогических работников в практической деятельности для достижения высокого качественного результата и в основном это начинающие педагоги;

- недостаточной внутренней мотивации, заинтересованности части семей воспитанников на эффективное сотрудничество с дошкольным учреждением по вопросам развития и воспитания детей;

- недостаточным количеством социальных партнёров, способных оказывать поддержку и развитие инициатив учреждения в виде волонтёрской или шефской помощи;

- недостаточным объёмом необходимого финансирования, направленного на создание материально-технических условий, обеспечивающих потребности детей и запросы родителей и другие.

В связи с выявленными проблемами определены перспективные направления деятельности МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления"

### **Заключительные выводы:**

Анализ деятельности МБДОУ "Детский сад № 15 "Алёнушка" присмотра и оздоровления" за 2022 год показал, что учреждение стабильно функционировало в режиме развития. Таким образом, в деятельности учреждения можно обозначить наиболее успешные показатели:

- воспитанники учреждения являются победителями Международного конкурса "Гордость страны", окружного фестиваля "ПОЛИДРОНные игры", городского творческого фестиваля среди дошкольников "Содружество" и многие другие;

- повысился профессиональный уровень педагогов;

- сохранена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда учреждения в соответствии с требованиями законодательства;

- учреждение продолжает работу в режиме инноваций, как участник сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" в рамках проекта "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" [https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section\\_id=270](https://15lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=270);

- стабильно положительные результаты по освоению образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15  
 «АЛЁНУШКА» ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		88 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (3,4%)

по обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (3,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (46,7%)
с высшей		1 (6,67%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13,3%)
больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13,3%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	17 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,26
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14,26
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022241

Владелец Матюшкина Инна Владимировна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024